

**Subsecretaría de Educación Superior**  
**Dirección General de**  
**Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Evaluación Institucional**  
**2021 – 2022**

**Universidad Tecnológica de Torreón**  
**Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de**  
**Coahuila**



**Universidad Tecnológica de Torreón  
Organismo Público Descentralizado del  
Gobierno del Estado de Coahuila**

**Evaluación Institucional  
2021 – 2022**

**Septiembre 2021- Agosto 2022**

La información reportada es responsabilidad de la  
Universidad Tecnológica de Torreón

**Gobierno del estado de  
Coahuila de Zaragoza**

**Ing. Manolo Jiménez Salinas  
Gobernador Constitucional**

**Secretaría de Educación Pública**

**Profa. Leticia Ramírez Amaya  
Secretaria**

**Subsecretaría de Educación Superior**

**Dr. Luciano Concheiro Bórquez  
Subsecretario**

**Secretaría de Educación del Estado**

**Lic. Emanuel José de Jesús Garza Fishburn  
Secretario**

**Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González  
Directora General**

## Índice

Presentación .....	1
Introducción .....	2
Marco de Referencia .....	3
Desarrollo del resultado de los indicadores .....	4
Eficacia .....	4
1.1 EXANI-II.....	4
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.....	7
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.....	13
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	16
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	21
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.....	26
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos.....	28
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).....	31
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.....	31
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	32
1.11 Presupuesto ejercido.....	35
Eficiencia .....	36
2.1 Costo por alumno.....	36
2.2 Utilización de espacios.....	37
2.3 Utilización de equipo de cómputo.....	38
2.4 Procesos Certificados.....	41
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.....	43
2.6 Relación Alumno/Docente.....	45
Pertinencia.....	46
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.....	46
3.2 Programas educativos acreditados.....	47
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.....	50
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.....	51
3.5 Programas educativos pertinentes.....	62



3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo. ....	65
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura. ....	67
3.8 Capacitación del Personal.....	68
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores).....	70
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores) .....	72
Vinculación .....	75
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional. ....	75
4.2 Ingresos propios captados.....	77
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.....	79
4.4 Cursos de Educación continua.....	80
4.5 Cursos Demandados (desactivado) .....	81
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua. ....	81
4.7 Bolsa de Trabajo. ....	83
Equidad.....	84
5.1 Absorción de egresados de educación media superior. ....	84
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.....	86
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria. ....	88
5.4 Becas. ....	93
Autodiagnóstico .....	95
Estrategias.....	96
Anexo 1.....	98
Información complementaria.....	98
Anexo 2.....	99
Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional .....	99



## Presentación

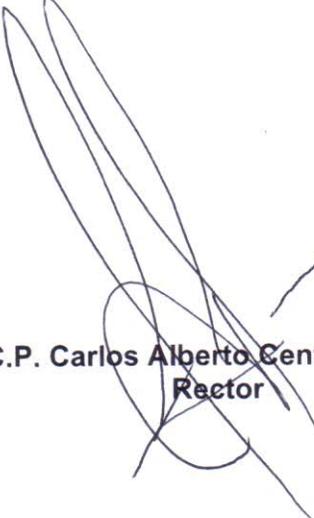
Las Universidades Tecnológicas y Politécnicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con preparación científica, tecnológica y humanística. Para lograr tal fin, cuentan con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, que contempla períodos de corta duración y de forma intensiva el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y en forma muy especial las prácticas realizadas en las empresas durante los períodos para ello establecido.

La evaluación institucional.

A lo largo de 24 años de la Universidad Tecnológica de Torreón, se han destacado sus acciones hacia la calidad educativa, humana y de servicios, mismas que la han distinguido en la región lagunera y que marcan la diferencia entre las instituciones de educación superior, ya que el capital humano de la universidad se enfoca en el desarrollo tecnológico en beneficio de la región y del país.

Es así como la UTT brinda programas educativos pertinentes al sector productivo, avalando la calidad de los mismos, la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA). Además de mantener y ampliar su alcance en la certificación de ISO 9001 en su versión 2015. También con la intención de participar en el sistema de evaluación y acreditación de la educación superior SEAES.

En búsqueda de la excelencia, la UTT continúa enmarcando su quehacer institucional a través de su ruta de calidad, la cual se fortalece con la pasión de todos los que conformamos esta universidad en la transformación de la educación tecnológica en la región. por lo anterior, obteniendo el premio estatal de excelencia operacional del estado de Coahuila.

  
M.C.P. Carlos Alberto Centeno Aranda  
Rector

**UTT** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
DE TORREÓN  
RECTORIA

## Introducción

La Evaluación Institucional que se reporta es el resultado del desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica de Torreón (UTT) ha tenido de un año a otro. Su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora son resultado del análisis, cuantificación y valoración de la operación universitaria.

El documento contiene información que permite analizar el comportamiento del funcionamiento integral de la Universidad.

La Universidad Tecnológica de Torreón ha logrado posicionarse como una Universidad de Excelencia Académica en el Estado de Coahuila, durante estos años ha tocado enfrentar retos en beneficio de la comunidad estudiantil y en donde se ubica geográficamente. La planeación ha jugado un factor primordial para lograr lo que se ha propuesto en tiempo y forma en la vida institucional. Para ello se plantean los proyectos las metas y las estrategias de cada una de las actividades sustantivas que se desarrollan a diario y donde el único beneficiado es el alumno quien es nuestra razón de ser. Junto a la planeación, la evaluación institucional es el resultado para medir lo programado y alcanzado, buscando la mejora continua y así proyectar nuevos horizontes adoptando la calidad como nuestra guía.

En la Evaluación Institucional (EVIN) 2021 - 2022, se identifica el alcance de lo esperado en los Programas Rectores que nos rige el Subsistema de Universidades Tecnológicas. Se estructura en cinco apartados: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad.

En relación con las categorías eficacia y eficiencia, se tienen que advertir las acciones relacionadas con el aprovechamiento óptimo de recursos disponibles a partir de los objetivos y metas plasmadas.

La pertinencia considera las expectativas sociales, mismas que se concretan en la anticipación y atención a las necesidades de la población del municipio donde se ubica la UTT.

El proceso de vinculación se relaciona directamente con lo logrado en el sector productivo, educativo y social donde se ubica a la Universidad, así como el entorno en el cual se desarrollan nuestros egresados y la forma en que impacta su desarrollo profesional en el sector productivo.

Por último, la equidad, se refiere al ofrecimiento de los programas educativos, para que sean accesibles a quienes enfrentan condiciones no muy favorables económicamente.

Con ello damos un panorama bien documentado del estado que guarda la Universidad Tecnológica de Torreón, en el Ciclo Escolar 2021 – 2022 para su desarrollo y consolidación, como una Universidad de calidad.

## Marco de Referencia

En septiembre de 1998, la Universidad Tecnológica de Torreón inició sus actividades con base en el Convenio de Coordinación celebrado entre el Gobierno Federal y el del Gobierno de Estado de Coahuila, siendo este un Organismo Público y Descentralizado del Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza, con Personalidad Jurídica y Patrimonios Propios. Con la creación de la Universidad Tecnológica de Torreón se inició una opción más de Educación Superior para el Estado y principalmente para el Municipio. En ella se forman Técnicos Superiores Universitarios en Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, Mecatrónica área Automatización y área Sistemas de Manufactura Flexible, Mecánica área Industrial y Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones y área Sistemas Informáticos y a partir de septiembre de 2009, se adopta en la UTT la continuidad de estudios de ingeniería.

La Universidad Tecnológica de Torreón, adopta el modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, por consiguiente, debe seguir los lineamientos, contenidos en las Políticas de Operación del Subsistema de Universidades Tecnológicas. En toda Institución Educativa la planeación y la evaluación, son los pilares principales para alcanzar lo que se propone como Institución de Educación Superior en beneficio de la comunidad universitaria; a través de las expectativas, los objetivos y metas establecidas, permitiendo hacer una valoración de los resultados, con la finalidad de mantener una mejora continua.

La planeación es un proceso que se relaciona con el diseño de lo que se quiere lograr al conjuntar esfuerzos y al compartir responsabilidades en el desarrollo de las tareas; teniendo como eje rector la organización, la ejecución, el control y la evaluación.

Por otro lado, el proceso de evaluación periódica a partir del cual, se verifican los alcances y aciertos que se han concretado en la dinámica cotidiana de la Universidad Tecnológica. La evaluación, se puede considerar desde dos puntos de vista, la que permite el reconocimiento por parte de agentes externos y la que posibilita la autoevaluación a partir de indicadores y procesos accesibles para el mejoramiento permanente, por parte de los involucrados en el proceso educativo.

Por lo anterior se concreta un proceso de evaluación interna del ciclo escolar 2021 - 2022, con base a los resultados obtenidos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), considerando los lineamientos de la Dirección General de las Universidades Tecnológicas.

Los resultados obtenidos durante el ciclo escolar que se reporta, en su mayoría son satisfactorios, lo cual permitirá a la Universidad posicionarse como una institución de Excelencia en el Municipio de Torreón y en beneficio de la comunidad estudiantil, con el objetivo de ser la mejor Institución de Educación Superior en el Estado.

## Desarrollo del resultado de los indicadores

### Eficacia

Eficacia: análisis en medida de logros o metas no alcanzadas, principios de equidad, relevancia y pertinencia; en qué medida los alumnos logran acceder y permanecer en la Institución; si son atendidas las necesidades educativas de todos, incluidos los estudiantes en Maestría; también el egreso oportuno de los estudiantes y de si éstos concluyen satisfactoriamente.

#### 1.1 EXANI-II.

Para el ciclo escolar 2021 – 2022 se realizaron 4 fechas para la aplicación de EXANI – II (25, 26 y 27 de junio y 04 de agosto), los parámetros del EXANI – II se reflejan en la columna del ciclo escolar en mención, los valores obtuvieron lo siguiente:

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS.

CALIFICACIONES	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1101 A 1300	90	198	148	725	144
901 A 1100	832	714	913	1310	902
701 A 900	283	344	217	18	330
PRESENTARON EXAMEN	<b>1,205</b>	<b>1,256</b>	<b>1,278</b>	<b>2,053</b>	<b>1,376</b>
<b>INSCRITOS</b>	1,130	1,256	1,278	1,582	1,475
CON EXAMEN EXANI-II	1,205	1,256	1,278	0	1,376
%	<b>106.64</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>93.29</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>					<b>60.44</b>

Después de la etapa de la pandemia, la Universidad extendió sus fechas de aplicación de examen; en la tabla proyectada arriba está claro que en el 2020 no tuvimos examen EXANI por ello en este indicador la medida a comparar es un ciclo escolar anterior que es el 2019 - 2020 que en la actualidad hubo un leve incremento del 7.67% en los interesados que presentaron examen comparado con la actualidad ciclo 2021 – 2022. En la comparación a nivel Institución se alcanzó un 93.29% de alumnos con examen, muy por encima del 60.44% que alcanzo la Media Nacional.

#### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300

De los 1,376 alumnos que presentaron el examen de admisión, 144 alcanzaron el puntaje entre 1,101 a 1,300 puntos, que representa el 10.46%, sin alcanzar la cantidad requerida como los ciclos anteriores, la Media Nacional es del 15.2% para este ciclo escolar.

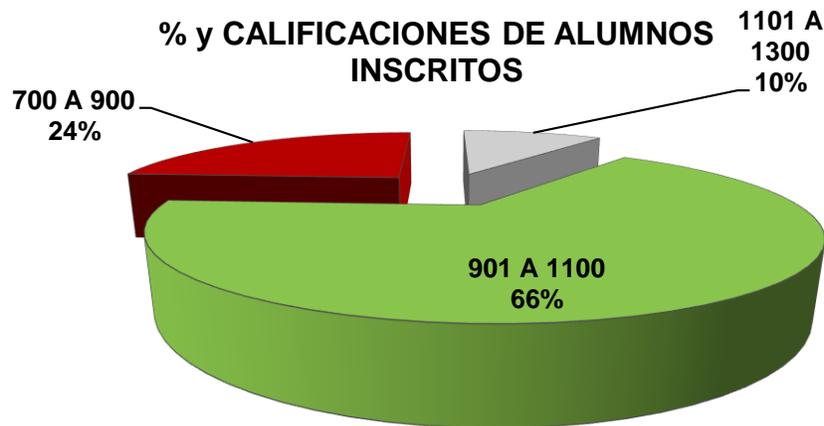


### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100

Considerando el total de los alumnos que participaron en el examen para ingresar a la Universidad, 902 alcanzaron el puntaje entre un 901 a 1,100, que representa el 65.55% de la totalidad alcanzando los valores comparativos respecto a los años anteriores esta entre 71.44% del ciclo 2019 - 2020. La Media Nacional es del 61.0% lo cual logra la UTT calificar arriba de la Media Nacional en mención.

### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900

330 alumnos obtuvieron la calificación de entre 701 y 900 puntos en porcentaje es un 23.98%, dicho porcentaje es comparado con el ciclo escolar 2019 - 2020 que registró el 16.98% los alumnos a ingresa, la Media Nacional es de 23.7% logrando la UTT tener el mismo porcentaje.



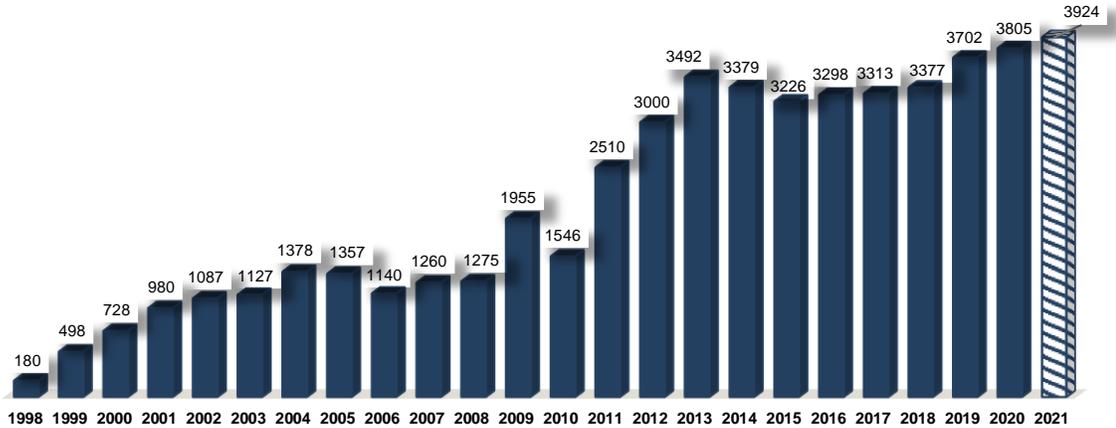
### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR PERIODO, NIVEL Y GÉNERO

CUATRIMESTRE	NIVEL T S U		NIVEL INGENIERÍA		NIVEL MAESTRÍA	
	H	M	H	M	H	M
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021	1,131	377	407	107	13	2
ENERO – ABRIL 2022	98	29	129	35	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1,229</b>	<b>406</b>	<b>536</b>	<b>142</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

La matrícula inicial en este periodo es de 3,924 alumnos un 3.03% de incremento a comparación del ciclo escolar anterior 2020 - 2021, la matrícula inicial general es de 2,831 alumnos en Técnico Superior Universitario, desglosado en 2,062 hombres y 769 mujeres; en Ingeniería el total fue de 1,078 alumnos registrados en 725 hombres y 353 mujeres, *por último, en la Maestría se registra una matrícula total de 15 alumnos, siendo 13 hombres y 2 mujeres*



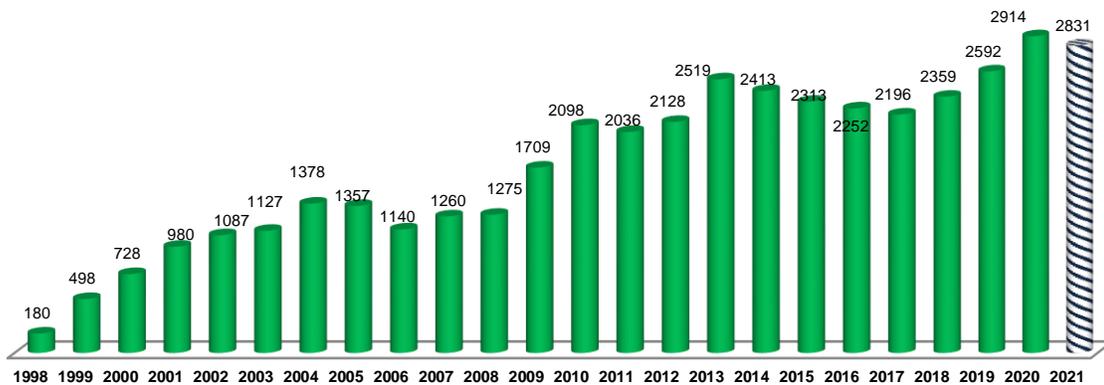
SEPTIEMBRE	2017		2018		2019		2020		2021	
GÉNERO	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
ALUMNOS	2,475	838	2,469	908	2,674	1,028	2,694	1,111	2,800	1,124



**Ilustración 1 MATRÍCULA HISTÓRICA UT DE TORREÓN**

Con respecto al mismo periodo del año 2020, en el 2021 la matrícula de T.S.U. fue de 2,831 alumnos; *sin incrementar su meta*, registra un 2.93% por debajo del año pasado en el mismo periodo; haciendo mención que los interesados recibieron en los últimos meses clases en línea para concluir con sus bases de bachillerato e ingresar a la Universidad.

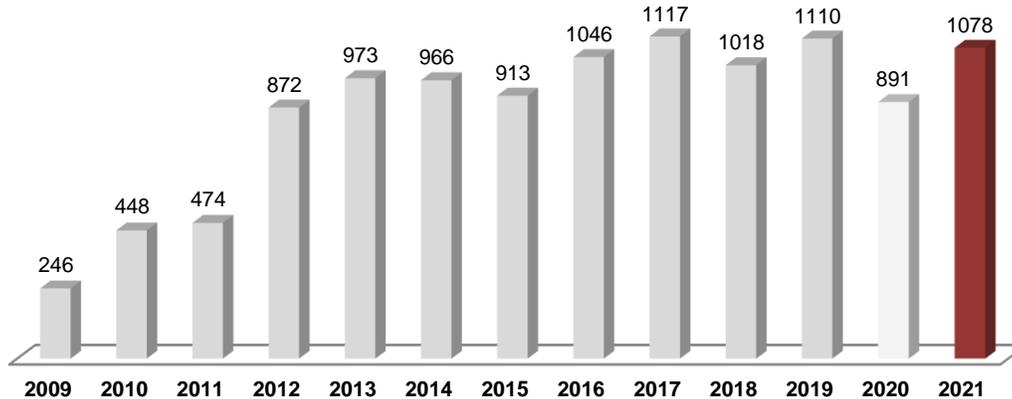
### MATRÍCULA HISTÓRICA DE T S U





El incremento de la matrícula alcanzada fue del 17.35% respecto al mismo periodo del año 2021 en la matrícula, se logra registrar 1,078 alumnos en Ingeniería. Excelente porcentaje en el incremento en este Nivel Educativo.

### MATRÍCULA HISTÓRICA EN INGENIERÍA



Primera generación en Posgrado inicia con una matrícula total de 15 alumnos.

PROGRAMA EDUCATIVO	2021	
	H	M
Maestría en Ingeniería para la Manufactura Inteligente Línea Terminal Integración de Tecnologías	13	2

### 1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

El conocimiento adquirido por los alumnos en cada una de sus asignaturas se ve reflejado en los conocimientos, habilidades y destrezas que el alumno adquiere durante el proceso enseñanza-aprendizaje; la evaluación de éste se realiza a través de la valoración que el docente obtiene a través de sus exámenes.

### APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL T S U	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
CUATRIMESTRE					
SEPT - DIC	8.8	8.76	8.7	8.92	8.77
ENE- ABRIL	8.8	8.79	8.67	8.92	8.86
MAY - AGOSTO	9.1	8.94	9	8.96	8.98
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>8.9</b>	<b>8.87</b>	<b>8.79</b>	<b>8.93</b>	<b>8.87</b>



NIVEL INGENIERÍA	CICLO ESCOLAR					
	CUATRIMESTRE	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
SEPT - DIC		8.8	8.93	7.12	9.12	9.05
ENE- ABRIL		9	9.12	9.12	9.33	9.08
MAY - AGOSTO		8.9	8.97	9	8.94	9.03
<b>PROMEDIO ANUAL</b>		<b>8.9</b>	<b>9.01</b>	<b>8.41</b>	<b>9.13</b>	<b>9.05</b>
NIVEL MAESTRÍA	CICLO ESCOLAR					
	CUATRIMESTRE	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
SEPT - DIC		-	-	-	-	9.25
ENE- ABRIL		-	-	-	-	9.05
MAY - AGOSTO		-	-	-	-	8.95
<b>PROMEDIO ANUAL</b>		-	-	-	-	<b>9.08</b>
GENERAL	CICLO ESCOLAR					
	CUATRIMESTRE	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
TSU		8.9	8.87	8.79	8.93	8.87
INGENIERIA		8.9	9.01	8.41	9.13	9.05
MAESTRÍA		-	-	-	-	8.95
<b>PROMEDIO ANUAL</b>		<b>8.9</b>	<b>8.92</b>	<b>8.8</b>	<b>9.03</b>	<b>8.96</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>						<b>9.1</b>

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.77, en Ene – Abr de 8.90 y en May – Ago de 8.96, dando como resultado de 8.88 en el anual. La Media Nacional General llego a 9.1 no se logró alcanzar dicha calificación en el presente ciclo escolar.

**APROVECHAMIENTO ACADEMICO CUATRIMESTRAL 2021 – 2022  
POR CARRERA EN T. S.U.**

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimetre sep-dic	Cuatrimetre ene-abr	Cuatrimetre may-ago	
1	MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	8.9	8.8	9.1	8.93
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	8.6	8.8	8.8	8.73
3	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	8.7	8.7	8.7	8.7
4	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	8.8	9	9.1	8.97
5	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	8.5	8.7	8.8	8.67
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE	8.8	8.9	9.1	8.93



	SOFTWARE MULTIPLATAFORMA				
7	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	9.1	9.7	9.3	9.37
8	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	8.7	8.7	8.7	8.7
9	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	8.5	8.7	8.8	8.67
10	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	8.6	8.8	8.8	8.73
11	MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE (DESPRESURIZADO)	8.9	8.8	8.8	8.83
12	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA (DESPRESURIZADO)	8.8	9	9.1	8.97
13	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	8.8	8.9	9.1	8.93
14	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	9.1	9.1	9.3	9.17
<b>Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral</b>		<b>8.77</b>	<b>8.9</b>	<b>8.96</b>	<b>8.88</b>

### Nivel 5B (TSU)

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico de la carrera de **Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.9, en Ene – Abr de 8.8 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 8.93. en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.9, en Ene – Abr de 8.8 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.83.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Mecatrónica Área Automatización** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.6, en Ene – Abr de 8.8 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.73; en despresurizado el resultado fue: Sept – Dic de 8.6, en Ene – Abr de 8.8 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.73.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Mantenimiento Área Industrial** registra promedios cuatrimestrales de Sept – Dic, Ene – Abr y en May – Ago de 8.7 respectivamente, dando como resultado de 8.7; lo mismo registro en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.7, en Ene – Abr de 8.7 y en May – Ago de 8.7, dando como resultado de 8.7.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Procesos Industriales Área Manufactura** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.8, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 8.97; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.8, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 8.97.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Mecánica Área Industrial** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 8.5, en Ene – Abr de 8.7 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.67; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.5, en Ene – Abr de 8.7 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.67.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 8.8, en Ene – Abr de 8.9 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 8.93; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.8, en Ene – Abr de 8.9 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 8.93.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 9.1, en Ene – Abr de 9.7 y en May – Ago de 9.3, dando como resultado de 9.37; la mejor calificación en los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 9.1, en Ene – Abr de 9.1 y en May – Ago de 9.3, dando como resultado de 9.17.

La Media Nacional en este Nivel Educativo es de 8.9 y la Universidad Tecnológica de Torreón registra un 8.88.

### Nivel 5A (Ingeniería)

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo en Ingeniería registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9.05, en Ene – Abr de 9.08 y en May – Ago de 9.03, dando como resultado de 9.06 en el anual. La Media Nacional General llego a 9.1 con ello se refleja que no se logró alcanzar.

No.	Programa Educativo Ingeniería	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8.9	9.1	8.8	8.93



<b>2</b>	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	8.8	9	8.9	<b>8.9</b>
<b>3</b>	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9.1	9	8.8	<b>8.97</b>
<b>4</b>	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	9	9.1	9	<b>9.03</b>
<b>5</b>	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	9.1	9.4	9.1	<b>9.2</b>
<b>6</b>	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9.4	8.9	9.6	<b>9.3</b>
<b>Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral</b>		<b>9.05</b>	<b>9.08</b>	<b>9.03</b>	<b>9.06</b>

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Ingeniería Metal Mecánica** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 8.9, en Ene – Abr de 9.1 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.93.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por de la carrera de **Ingeniería en Mecatrónica** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.8, en Ene – Abr de 9.0 y en May – Ago de 8.9, dando como resultado de 8.9.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Ingeniería en Mantenimiento Industrial** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9.1, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.97.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Ingeniería Tecnologías de la Producción** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9 en Ene – Abr de 9.1 y en May – Ago de 9, dando como resultado de 9.03.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 9.1, en Ene – Abr de 9.4 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 9.2; también mejor calificación en los Programas Educativos en nivel de Licenciatura.

Por ultimo en la escala del 0 al 10 del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo en **Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 9.4, en Ene – Abr de 8.9 y en May – Ago de 9.6, dando como resultado de 9.3. en el Modelo de Ingenierías registro el segundo mejor resultado en Aprovechamiento Académico.

### Posgrado (Maestría)

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre en Nivel Posgrado registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de

9.2, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 8.9, dando como resultado de 9.03 en el anual. La Media Nacional General llego a 9.2 con ello se refleja que no se logró alcanzar ya que la Institución solo llego al 9.03 Anual

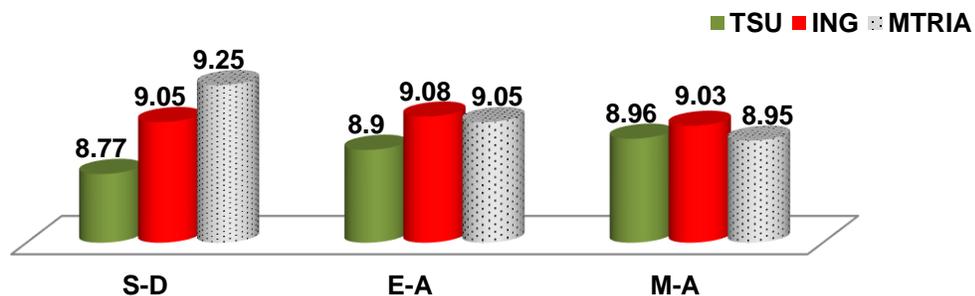
No.	Programa Educativo Ingeniería	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimestre sep-dic	Cuatrimestre ene-abr	Cuatrimestre may-ago	
1	MAESTRÍA EN INGENIERÍA PARA LA MANUFACTURA INTELIGENTE	9.2	9	8.9	9.03
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		9.2	9	8.9	9.03

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre del Programa Educativo en Posgrado la carrera de **Maestría en Ingeniería para la Manufactura Inteligente** registra los promedios de forma cuatrimestral en el ciclo escolar 2021-2022 como se detalla: en Sept – Dic de 9.2, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 8.9, dando como resultado de 9.03.

El aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2021 - 2022, se tienen los siguientes resultados:

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificaciones
		Cuatrimestre Sept-Dic	Cuatrimestr e Ene-Abr	Cuatrimestr e May-Ago	
1	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	8.77	8.9	8.96	8.88
2	LICENCIATURA	9.05	9.08	9.03	9.06
3	MAESTRÍA	9.2	9.0	8.9	9.03
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		9.01	8.99	8.97	8.99

### APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR CUATRIMESTRE Y NIVEL



En suma, en el ciclo escolar 2021 - 2022 el Aprovechamiento Escolar académico de la Universidad Tecnológica de Torreón dio en promedio el 8.99; lo planeado es del 8.0, se volvió a mantener dicho porcentaje en Aprovechamiento superando el registrado del año anterior que fue de 9.03. La Media Nacional es del 9.1.

### 1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

En el siguiente indicador se muestra el porcentaje de alumnos que reprobaron en exámenes finales, respecto a los alumnos que culminan el mismo ciclo escolar en sus estudios profesionales.

#### REPROBACIÓN ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO.

<b>NIVEL T S U</b>	<b>CICLO ESCOLAR</b>				
<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
SEPT - DIC	6.3	5.99	7.39	6.86	6.92
ENE- ABRIL	5.5	5.64	7.11	8.66	5.76
MAY - AGOSTO	3.4	4.05	6.09	4.15	4.82
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>5.1</b>	<b>5.23</b>	<b>6.86</b>	<b>6.56</b>	<b>5.83</b>
<b>NIVEL INGENIERÍA</b>	<b>CICLO ESCOLAR</b>				
<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
SEPT - DIC	4.6	4.42	3.15	4.04	3.71
ENE- ABRIL	3.1	3.3	3.5	1.49	4.17
MAY - AGOSTO	4.7	3.6	8.25	3.61	3.59
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>4.1</b>	<b>3.77</b>	<b>4.96</b>	<b>3.05</b>	<b>3.82</b>
<b>NIVEL POSGRADO</b>	<b>CICLO ESCOLAR</b>				
<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
SEPT - DIC					0
ENE- ABRIL					0
MAY - AGOSTO					0
<b>PROMEDIO ANUAL</b>					<b>0</b>
<b>NIVEL</b>	<b>CICLO ESCOLAR</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>TSU</b>	5.1	5.23	6.86	6.56	5.83
<b>INGENIERIA</b>	4.1	3.77	4.96	3.05	3.82
<b>MAESTRÍA</b>					0
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>4.6</b>	<b>4.5</b>	<b>5.91</b>	<b>4.8</b>	<b>3.22</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>					<b>4.1</b>

En suma, en el ciclo escolar 2021 - 2022 la Reprobación Escolar de la Universidad Tecnológica de Torreón dio 3.22; lo planeado es no rebasar el 5%, como se refleja en



la tabla anterior se alcanzó a disminuir el porcentaje registrado con la comparación al año anterior que fue de 4.8. La Media Nacional es del 4.1 en el ciclo en mención.

El indicador de Reprobación de la Institución del ciclo escolar 2021 - 2022 fue de 437 alumnos reprobados del nivel 5B (TSU), lo cual representa en promedio 5.83 de la Matrícula 2,831; dicho porcentaje disminuye al registrado del ciclo escolar anterior que era de 6.56. La meta establecida está en 5% y en la Media Nacional fue de 6.3.

Programa educativo	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	174	10	148	14	135	0
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	341	49	271	30	243	12
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	425	28	398	10	368	31
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	337	16	275	4	250	13
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	152	7	122	3	121	5
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	271	31	200	39	122	10
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	292	5	236	7	220	2
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	178	10	166	9	119	9
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	73	8	61	1	33	1
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	159	12	142	6	97	1
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE (DESPRESURIZADO)	35	0	42	1	20	1
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA (DESPRESURIZADO)	250	15	291	16	214	10
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	48	2	40	0	39	0
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	96	3	90	3	54	3
<b>TOTAL</b>	<b>2831</b>	<b>196</b>	<b>2482</b>	<b>143</b>	<b>2035</b>	<b>98</b>
	<b>RE1</b>		<b>RE2</b>		<b>RE3</b>	
	<b>6.92</b>		<b>5.76</b>		<b>4.82</b>	
	<b>5.83</b>					



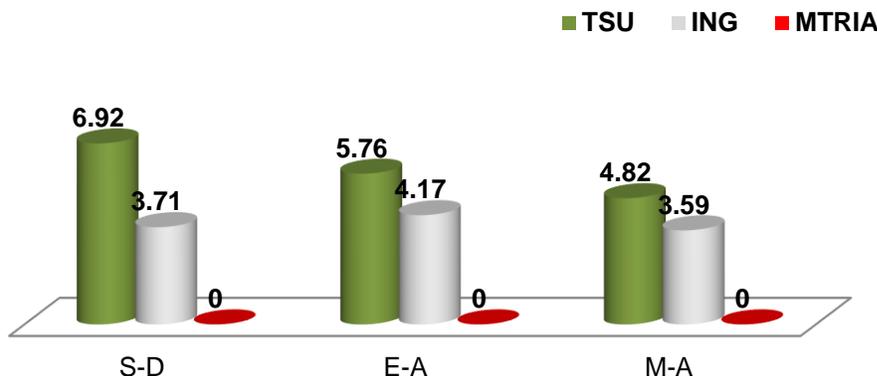
119 alumnos fueron los reprobados del nivel 5A (Licenciatura), en promedio es el 3.82 de la Matrícula de 1,078, mostrando que los valores obtenidos en ciclos escolares anteriores este ciclo escolar fue el mejor calificado el año anterior registro el 3.05. Este indicador no supera el 5% que es la reprobación anual como meta cumpliendo con el indicador. Y la Media Nacional registra un 3.7.

Programa educativo	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	83	1	73	0	43	1
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	250	24	271	18	177	22
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	226	3	279	7	194	3
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	292	9	321	12	211	1
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	165	3	193	4	134	2
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	62	0	63	9	48	0
<b>TOTAL</b>	<b>1078</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>50</b>	<b>807</b>	<b>29</b>
	<b>RE1</b>		<b>RE2</b>		<b>RE3</b>	
	<b>3.71</b>		<b>4.17</b>		<b>3.59</b>	
	<b>3.82</b>					

En el Nivel de Posgrado, no se registró alumnos Reprobados en el ciclo escolar 2021 – 2022.

Programa educativo	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto
MAESTRÍA EN INGENIERÍA PARA LA MANUFACTURA INTELIGENTE	15	0	12	0	11	0
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
	<b>RE1</b>		<b>RE2</b>		<b>RE3</b>	
	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
	<b>0</b>					

## REPROBACIÓN POR NIVEL Y CUATRIMESTRE



### Porcentaje Promedio de Reprobación de la universidad

Nivel	% Promedio
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	5.83
LICENCIATURA	3.82
MAESTRÍA	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>3.22</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>	<b>4.1</b>

### 1.4 Deserción Cuatrimestral.

El abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno.

### DESERCIÓN ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO.

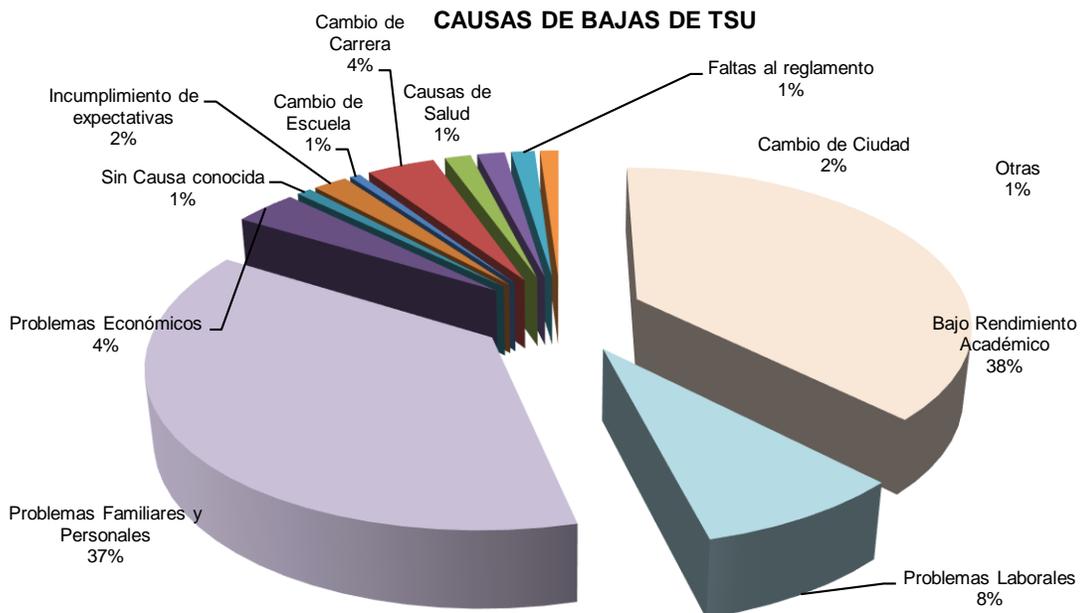
NIVEL T S U	CICLO ESCOLAR					
	CUATRIMESTRE	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
NIVEL T S U	SEPT - DIC	17.4	17.81	17.04	19.05	19.18
	ENE- ABRIL	15.5	15.48	15.85	18.83	15.43
	MAY - AGOSTO	11.1	12.82	14.75	14.51	14.3
	<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>14.7</b>	<b>15.37</b>	<b>15.88</b>	<b>17.46</b>	<b>16.32</b>
NIVEL INGENIERÍA	CICLO ESCOLAR					
	CUATRIMESTRE	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	SEPT - DIC	9	7.27	5.41	7.98	6.86
	ENE- ABRIL	6.9	5.23	4.97	4.77	8.83
	MAY - AGOSTO	7.5	6.36	11.63	8.03	5.82



PROMEDIO ANUAL	7.8	6.29	7.34	6.93	7.17
<b>NIVEL POSGRADO</b>					
<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
SEPT - DIC	-	-	-	-	20
ENE- ABRIL	-	-	-	-	8.33
MAY - AGOSTO	-	-	-	-	18.18
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	-	-	-	-	<b>15.5</b>
	<b>CICLO ESCOLAR</b>				
<b>GENERAL</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
TSU	14.7	15.37	15.88	17.46	16.32
INGENIERÍA	7.8	6.29	7.34	6.93	7.17
MAESTRÍA					15.5
<b>TOTAL</b>	<b>11.25</b>	<b>10.83</b>	<b>11.61</b>	<b>12.2</b>	<b>12.99</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>					<b>8.2</b>

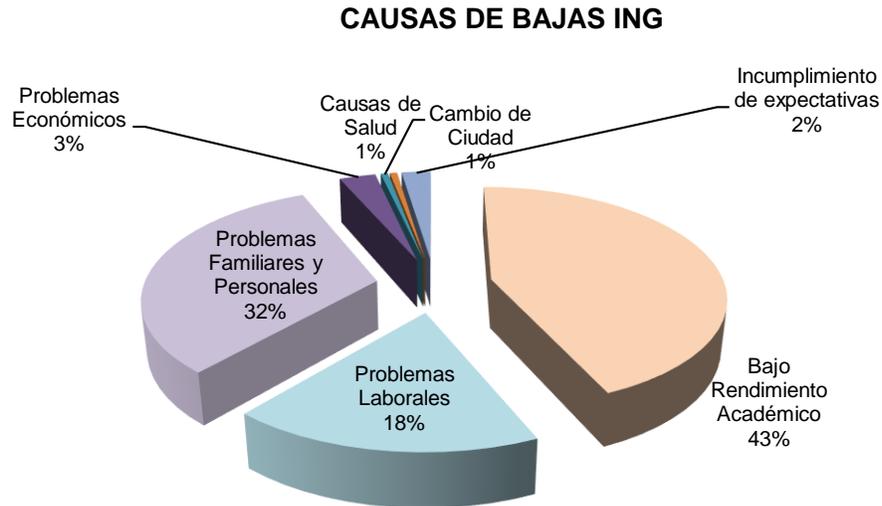
### Nivel 5B (TSU)

Entre los 3 periodos cuatrimestrales se registraron 1,218 bajas de *Técnico Superior Universitario*; por periodo se registró de la siguiente manera: en septiembre – diciembre 2021 un 19.18% de deserción el registro más alto según nuestra tabla comparativa con ciclos anteriores, en enero – abril 2022 un 15.43% de bajas, cuyo caso es igual al registro de mayor cantidad de deserción del mismo periodo de ciclos anteriores y en mayo – agosto 2022 el cierre fue de 14.3% de bajas, en este cuatrimestre en particular no supero el porcentaje a los ciclos pasados. En resumen, el valor de la deserción en TSU es el más alto registrado de los últimos 5 años. 11.08 La Media Nacional.



### Nivel 5A (Ingeniería)

En el ciclo escolar 2021 - 2022 en la Deserción Escolar de *Ingeniería* obtuvo en promedio el 7.17%, aquí los resultados por cuatrimestre mejoraron en el cuatrimestre de Enero – Abril y Mayo – Agosto a Comparación al año del ciclo anterior como se muestra en la tabla. 4.3 la Media Nacional



### Posgrado (Maestría)

En el ciclo escolar 2021 - 2022 en la Deserción Escolar en Posgrado se obtuvo en promedio el 15.5%, aquí los resultados por cuatrimestre no tenemos comparación ya que es el primer ciclo en la Institución. De 8.4 la Media Nacional.

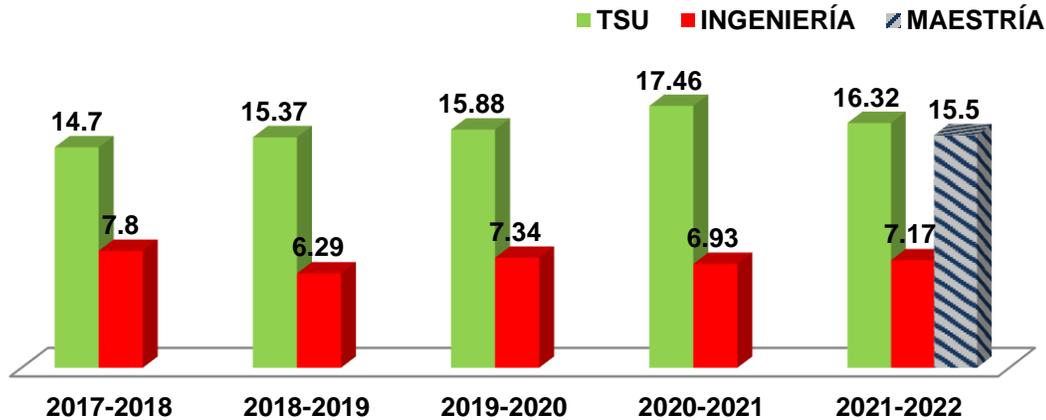
El compromiso continúa implementándose a través de indicadores el seguimiento al impacto de la canalización de alumnos vulnerables por riesgo académico, personal y socioeconómico y de estos cuantos continúan en el siguiente ciclo escolar para revisar la efectividad de los servicios de tutoría, asesoría y atención psicopedagógica. Los valores nacionales son 8.2% en deserción.

**Porcentaje Promedio de Deserción de la Universidad**

Nivel	Promedio de Aprovechamiento Académico
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	16.32
LICENCIATURA	7.17
MAESTRÍA	15.5
<b>Promedio</b>	<b>12.99</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>	<b>8.2</b>

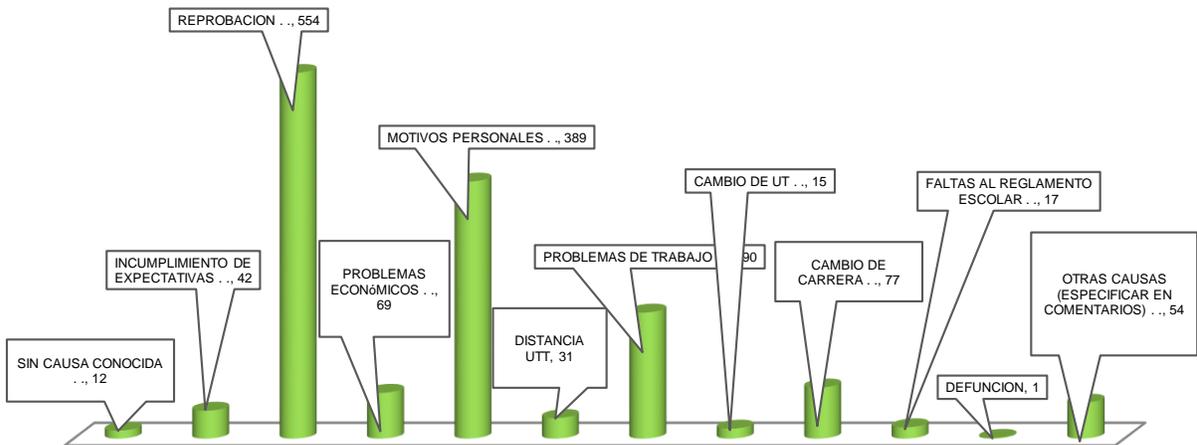
En general en el ciclo escolar 2021 – 2022 se presentaron 1,451 bajas en el año representa el 12.99% de deserción global en el ciclo anterior fueron 12.2%; en el nivel TSU es de un 16.32%, en Ingeniería fue el 7.17% y en Posgrado registró el 15.5%. La Media Nacional del indicador es de 8.2%.

### % DESERCIÓN GENERAL ANUAL



En la siguiente grafica se muestra las causas de baja en general del ciclo escolar 2021 – 2022 en suma son 1,451 bajas anualmente que representa un 12.99% de deserción general; en el nivel TSU es de un 16.32%, en Ingeniería registro el 7.17% y en Posgrado fue de 15.5%.

### CAUSAS DE DESERCIÓN 2021 - 2022





### % DESERCIÓN ANUAL GENERAL POR CARRERA

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL ANUAL				
	M.I.		BAJAS		%
	H	M	H	M	
Procesos Industriales Área Manufactura	887	730	139	76	13.3
Mecatrónica Área Automatización	1092	161	214	31	19.55
Mantenimiento Área Industrial	1448	206	242	30	16.44
Mecánica Área Industrial	511	51	82	4	15.3
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	446	108	51	15	11.91
Administración Área Administración y Formulación de Proyectos	355	633	38	51	9.01
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	590	130	200	46	34.17
Ingeniería en Tecnologías de la Producción	389	435	23	17	4.85
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	618	81	32	3	5.01
Ingeniería en Metal Mecánica	185	14	10	2	6.03
Ingeniería en Mecatrónica	608	90	88	12	14.33
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	127	365	6	16	4.47
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	147	26	16	1	9.83
Maestría en Ingeniería para la Manufactura Inteligente Línea Terminal Manufactura de Tecnologías	19	5	3	0	12.5
Maestría en Ingeniería para la Manufactura Inteligente Línea Terminal Integración de Tecnologías	13	1	3	0	21.43
<b>TOTAL</b>	<b>7,435</b>	<b>3,036</b>	<b>1,147</b>	<b>304</b>	<b>13.85</b>

Fue el 13.85% de deserción general en el periodo escolar 2021 - 2022. La Media Nacional es del 8.2% Anual General.

Se han tomado las medidas necesarias por parte de los programas educativos para mejorar la calidad de los indicadores académicos, una de esas medidas es la de otorgar cursos de nivelación y/o tutorías en algunas asignaturas que han presentado altos índices de reprobación académica.

## 1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

EGRESO / TITULACIÓN Y REGISTRO ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO

<b>NIVEL T S U</b>	<b>M E C A S U T</b>				
<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>MAYO - AGOS</b>	42.73	41.15	45.36	37.49	<b>40.38</b>
<b>MAYO - AGOS</b>	40.2	45.11	41.97	41.25	<b>37.09</b>
<b>NIVEL INGENIERÍA</b>	<b>M E C A S U T</b>				
<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>ENE - ABR</b>	80	75.41	44.36	79.52	<b>73.84</b>
<b>ENE - ABR</b>	74.91	51.63	79.52	73.84	<b>80.39</b>

LA INFORMACIÓN DE LA TABLA SE ENCUENTRA EN LOS MODELOS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL SUBSISTEMA (MECASUT) REALIZADOS EN LOS CICLOS ESCOLARES, MAS SIN EMBARGO SE DETECTA QUE HAY PERIODOS QUE NO CORRESPONDEN AL MISMO CUATRIMESTRE EN MENCIÓN.

### TASA DE EGRESO TSU

2021

La tasa de egreso es únicamente del cuatrimestre Mayo – Agosto 2021; el comparativo se realizara con el resultado de que se tiene de los MECASUT de ciclos escolares anteriores aunque no sea del mismo periodo en Técnico Superior Universitario las primeras cifras reportan alcanzar un 40.38% en la primer etapa de la captura tanto de Egreso como en Titulación. Sigue reflejándose que no hay incremento en el indicador.

2022

La tasa de egreso es del cuatrimestre Mayo - Agosto 2022 en la misma modalidad de TSU, la tasa de egreso del programa Regular 5B (TSU) fue de 37.09%, no se ha logrado alcanzar el 60% de Egreso como meta establecida.

### TASA DE EGRESO INGENIERÍA

2021

La tasa de egreso es únicamente del cuatrimestre Enero - Abril 2021; el comparativo se realiza con el resultado de que se tiene de los MECASUT 2021 Nivel Ingeniería el



reporte alcanzó el 73.84% en la primer etapa de la captura tanto de Egreso como en Titulación superando los 3 ciclos escolares anteriores al presente.

2022

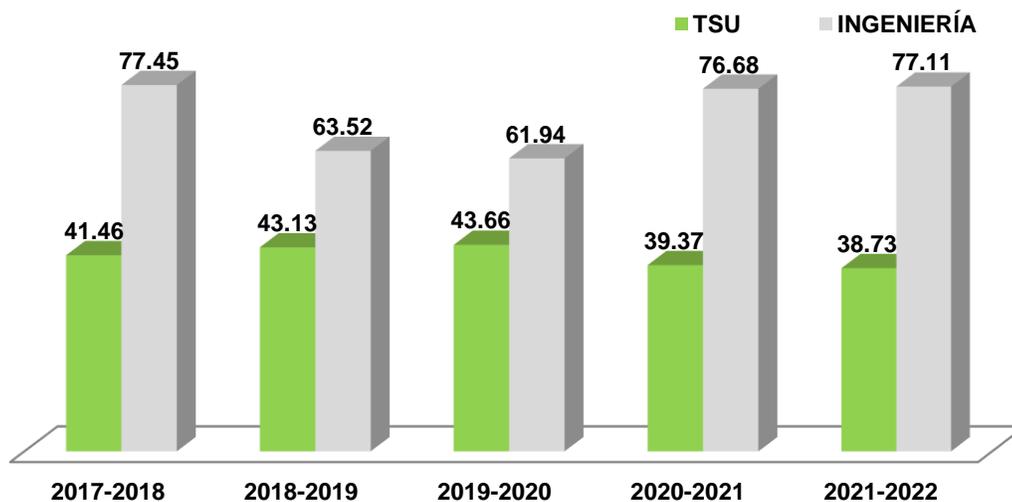
La tasa de egreso es del cuatrimestre Enero – Abril 2021 en la misma modalidad Ingeniería, registro el 80.39%, aquí la meta se supera del 60% de Egreso como está establecida. Mas sin embargo comparando los ciclos anteriores de los últimos años, es la de mayor cantidad de porcentaje.

La siguiente tabla contiene información promediada de las cifras alcanzadas en los ciclos escolares mencionados del Modelo a la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas:

MECASUT					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>TSU</b>	41.46	43.13	43.66	39.37	<b>38.73</b>
<b>INGENIERÍA</b>	77.45	63.52	61.94	76.68	<b>77.11</b>

A continuación, compartimos la Eficiencia Terminal alcanzada en la Universidad Tecnológica de Torreón. Este indicador se realiza con los valores del MECASUT de generaciones completas como ciclos escolares, con ello se refleja la sumatoria del egreso de (Septiembre - Diciembre, Enero – Abril y Mayo – Agosto) cosa que en este MECASUT 2022.

**% TASA DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR**



## Eficiencia Terminal

### Nivel 5B (TSU)

La matrícula inicial de primer ingreso de esta generación es de 1,753 en TSU egresando el 36.17% de alumnos de esa cohorte, la Media Nacional es de 38%.

#### EGRESADOS DE LA COHORTE GENERACIONAL 26ª T.S.U.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA INICIAL		EGRESO		%
	H	M	H	M	
Procesos Industriales Área Manufactura	195	170	77	83	43.84
Mecatrónica Área Automatización	270	40	67	16	26.77
Mantenimiento Área Industrial	287	40	99	19	36.08
Mecánica Área Industrial	144	14	54	7	38.61
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	141	34	54	15	39.43
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	109	145	44	76	47.24
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	130	34	20	3	14.02
<b>TOTAL</b>	<b>1,276</b>	<b>477</b>	<b>415</b>	<b>219</b>	<b>36.17</b>

### Nivel 5A (Ingeniería)

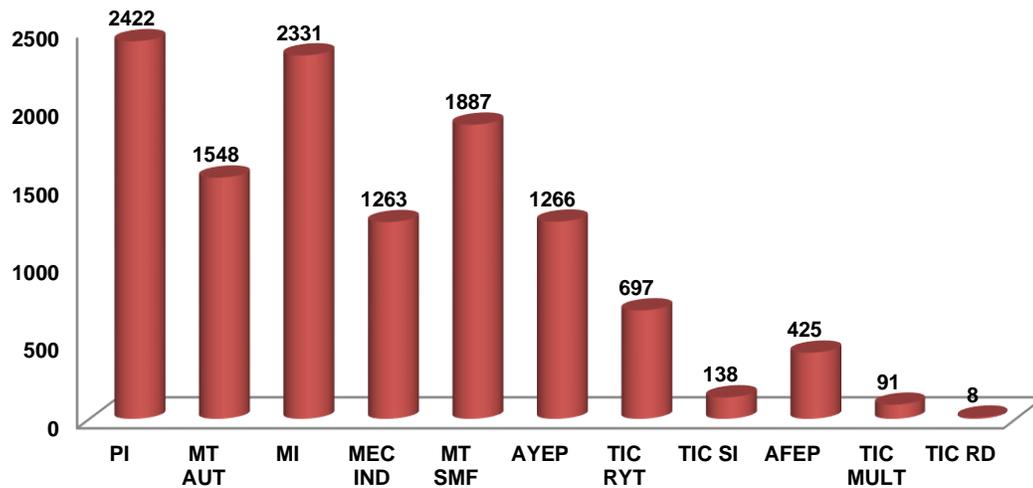
La matrícula inicial de primer ingreso de esta generación es de 514 alumnos, egresando el 76.85% de egresados de esa cohorte. La Media Nacional es de 80%.

#### EGRESADOS DE LA COHORTE GENERACIONAL 24ª Y 25ª DE INGENIERÍA

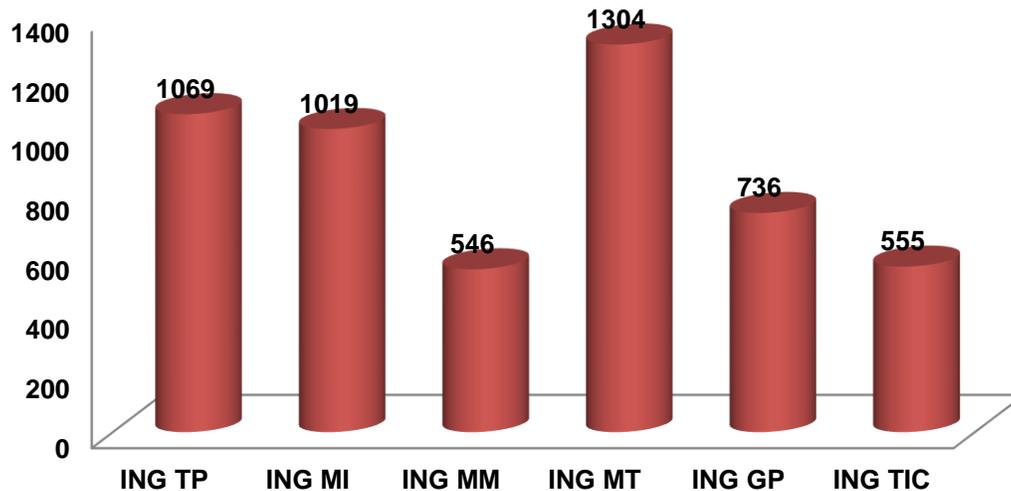
PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA INICIAL		EGRESO		%
	H	M	H	M	
Ingeniería en Tecnologías de la Producción	68	86	56	77	86.36
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	70	13	56	11	80.72
Ingeniería en Metal Mecánica	37	2	30	1	79.49
Ingeniería en Mecatrónica	113	13	67	10	61.11
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	14	68	12	54	80.49
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	26	4	17	4	70
<b>TOTAL</b>	<b>328</b>	<b>186</b>	<b>238</b>	<b>157</b>	<b>76.85</b>

Hasta la fecha son 8,996 alumnos egresados en la modalidad de Técnico Superior Universitario y 5,093 en Ingeniería.

### EGRESADOS POR CARRERA EN TSU



### EGRESADOS ACUMULADOS EN INGENIERÍA



Este es uno de los indicadores que se realiza con otros valores en este MECASUT 2021, en la tasa o porcentaje variara ya que en este indicador se están incorporando datos de generaciones anteriores o pasadas, en el corte de las fechas se han modificado para entregar la información. Agregando también que son egresados de la



cohorte generacional, en dicha tabla no se agregan los egresados y titulados de rezago.

REGISTRO DGP TSU	MECASUT				
	2018	2019	2020	2021	2022
EGRESADO TITULADO	6123	6431	8902	10491	11753
%	69.6	65.45	71.29	68.11	76.54
REGISTRO DGP ING	MECASUT				
	2018	2019	2020	2021	2022
EGRESADO TITULADO	1637	1962	3293	4794	5674
%	53.9	52.58	53.26	49.93	59.39

### Egresados y Titulados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por ciclo escolar

Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Mes y año de egreso MM/AA AA	Egresados regulares			Mes y año de titulación MM/AAAA	Titulados regulares		
			Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2010-2013	1140	AGOSTO 2013	347	123	470	DICIEMBRE 2013	364	117	481
2011-2014	1302	AGOSTO 2014	495	162	657	DICIEMBRE 2014	413	154	567
2012-2015	1411	AGOSTO 2015	463	167	630	DICIEMBRE 2015	429	150	579
2013-2016	1423	AGOSTO 2016	456	174	630	DICIEMBRE 2016	467	171	638
2014-2017	1378	AGOSTO 2017	396	187	583	DICIEMBRE 2017	403	184	587
2015-2018	1215	AGOSTO 2018	356	144	500	DICIEMBRE 2018	399	163	562
2016-2019	1146	AGOSTO 2019	368	149	517	DICIEMBRE 2019	417	166	583
2017-2020	1317	AGOSTO 2020	312	182	494	DICIEMBRE 2020	308	184	492
2018 - 2021	1578	AGOSTO 2021	438	208	646	DICIEMBRE 2021	405	192	597
2019 - 2022	1726	AGOSTO 2022	415	219	634	DICIEMBRE 2022	114	47	161

**Egresados y Titulados de LICENCIATURA por ciclo escolar**

Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Egresados regulares			Titulados regulares				
		Mes y año de egreso MM/AAA A	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAA A	Hombres	Mujeres	Total
2012-2016	617	AGOSTO 2016	287	128	415	DICIEMBRE 2016	205	91	296
2013-2017	478	AGOSTO 2017	276	119	395	DICIEMBRE 2017	215	77	292
2014-2018	676	AGOSTO 2018	373	139	512	DICIEMBRE 2018	274	101	375
2015-2019	612	AGOSTO 2019	191	113	304	DICIEMBRE 2019	223	94	317
2016-2020	610	AGOSTO 2020	320	153	473	DICIEMBRE 2020	197	86	283
2017-2021	591	AGOSTO 2021	281	142	423	DICIEMBRE 2021	165	67	232
2018-2022	514	AGOSTO 2022	238	157	395	DICIEMBRE 2022	41	27	68

**% TITULOS REGISTRADOS ANTE PROFESIONES**



En resumen, del egresado titulado de la Universidad Tecnológica de Torreón tiene el 68.11% en TSU y la Media Nacional es de 43. En Ingeniería la UTT registra un 49.93% de Titulados y en la Media Nacional obtuvo un 66% valor que es alcanzado por nuestra Institución en el Promedio SUT 2022.

**1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.**

**EGRESADOS DE TSU INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO**

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
TSU	71.86	58.8	12.43	34.93	47.85
INGENIERÍA	78.9	84.49	64.14	68.94	74.91



### Nivel 5B (TSU)

De los 441 egresados en 2021, el 34.93% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, el 58.50% de los egresados de TSU optaron por continuar estudiando después de la pandemia en alguna ingeniería, es por ello que no se logra incrementar el resultado esperado del 50%. La Media Nacional es de 29.5% valor que es superado por nuestra Institución.

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afín

Total de egresados de 2021	Egresados de 2021 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2021 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
441	211	211
<b>TOTAL</b>	<b>47.85%</b>	<b>100.0</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>	<b>29.5%</b>	<b>66.8%</b>

### Nivel 5A (INGENIERÍA)

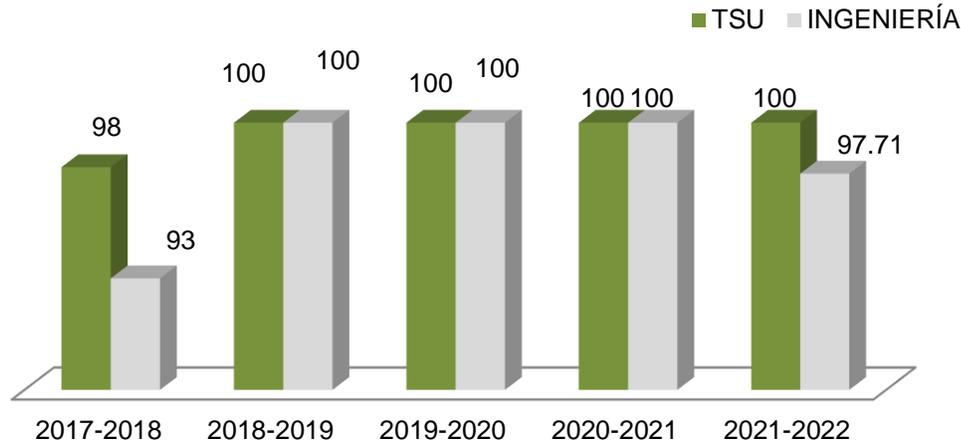
De los 291 egresados en 2022, el 74.91% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, este valor continúa manteniendo la cifra al esperado que es el 50%. La Media Nacional fue de 40.2% valor que si es alcanzado por nuestra Institución.

Egresados de LICENCIATURA incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afín

Total de egresados de 2022	Egresados de 2022 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2022 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
291	218	213
<b>TOTAL</b>	<b>74.91%</b>	<b>97.71</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>	<b>40.2%</b>	<b>78.1%</b>



### % EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL



### 1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

Se aplica una encuesta con 9 reactivos para determinar el grado de satisfacción de los egresados, este año se obtuvo el 9.0 grado de satisfacción en una escala de 0 a 10 en TSU y un 8.94 en Ingeniería, el 9.14 es el objetivo alcanzado como meta. La Media Nacional es del 8.6 tanto en general valor alcanzado por la Institución.

#### TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

CICLO ESCOLAR					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
EGRESADOS T S U	120	100	149	90	187
SATISFACCION %	8.8	9.16	9	8.94	8.98
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>					8.5

En la siguiente tabla se describe las preguntas y la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado:

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	14	17
¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	14	15
¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	17	16



¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	21	11
¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	17	15
¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	14	19
¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	17	15
¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	22	10
¿Cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario?	14	17

### TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

CICLO ESCOLAR					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
EGRESADOS ING	85	90	135	90	113
SATISFACCION %	9	9.26	8.98	9.14	9.08
PROMEDIO SUT 2022					8.5

De la misma manera, a los egresados de la licenciatura, se aplicó la encuesta para determinar el grado de satisfacción, obteniendo 9.08 grado de satisfacción en una escala de 0 a 10, resultado que a comparación al ciclo anterior tuvo una ligera disminución en su tasa; nuestra meta planeada es del 9 la cual se sigue manteniendo al ciclo anterior. El valor Nacional es del 8.5 cifra que nuestra Institución logra superar nuevamente este indicador.

En la siguiente tabla se describe las preguntas y la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado:

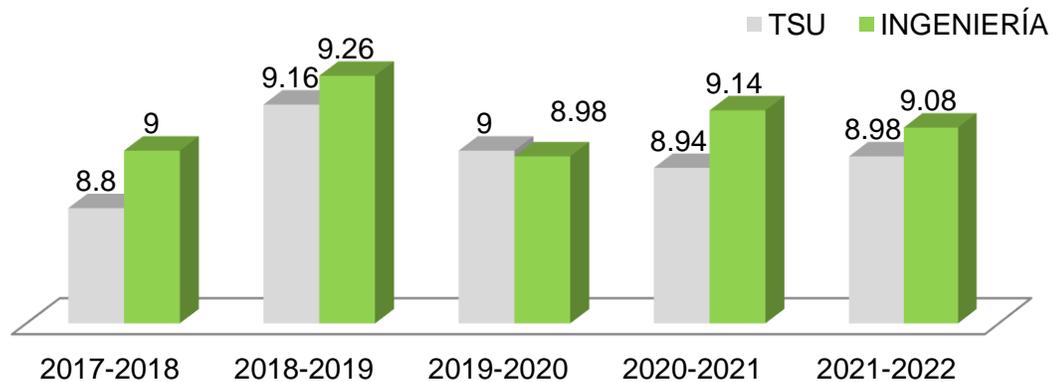
DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	14	17
¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	14	15
¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	17	16



¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	21	11
¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	17	15
¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	14	19
¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	17	15
¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	22	10
¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	14	17

Continuamos con el compromiso de mejorar cada día las actividades sustantivas en beneficio de los alumnos, fortaleciendo la difusión del desempeño de nuestros egresados.

**% SATISFACCION DE EGRESADOS DE CADA NIVEL**



MECASUT					
CICLOS ESCOLARES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>TSU</b>	8.8	9.16	9	8.94	<b>8.98</b>
<b>INGENIERÍA</b>	9	9.26	8.98	9.14	<b>9.08</b>

### 1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

**LA UNIVERSIDAD NO APLICA ENCUESTA DE EGRESO EGEL (POR LA TANTO ESTA DESACTIVADO)**

### 1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

El presente indicador tiene 4 años en el MECASUT, por ello solamente se realiza la tabla con los datos oficiales publicados en los ciclos escolares mencionados.

<b>EGRESADOS CON ESTUDIOS SUPERIORES</b>					
<b>CICLO ESCOLAR</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
ESTUDIANDO		362	313	260	452
PORCENTAJE %		72.4	86.46	73.24	61.75
PROMEDIO SUT 2022					75.9

#### Nivel 5B (TSU)

Nuevamente en el ciclo escolar 2021 - 2022 supera la meta planeada que era lograr el 15% por cada ciclo, existe buena aceptación desde la apertura del Nivel 5A en las Universidades Tecnológicas para la continuidad de estudios. El porcentaje de la Institución rebasa la meta. La Media Nacional registra un 75.9% resultado que la UTT alcanza a superar.

<b>Egresados de TSU de 2021 que continúan estudios superiores de licenciatura en la UT</b>	<b>Egresados de TSU de 2021 que continúan estudios superiores en otra universidad</b>	<b>Egresados de TSU de 2021</b>
407	0	441

#### Nivel 5A (Ingeniería)

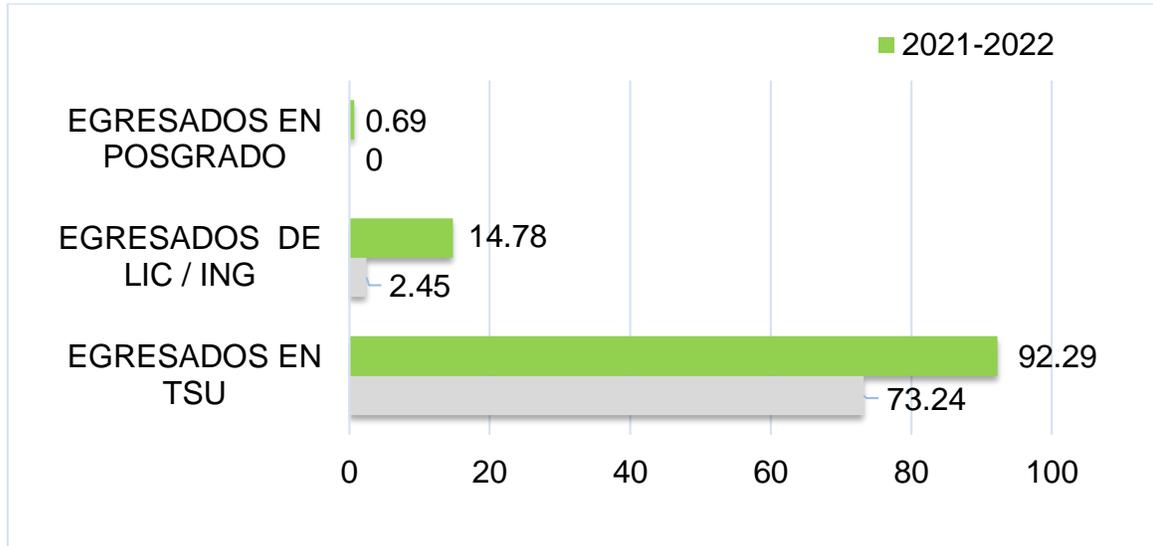
Nuestros egresados de Licenciatura o Ingeniería han buscado Instituciones donde continuar con su preparación académica, en el presente ciclo escolar 2021 - 2022 fue el inicio para 9 de ellos que ya se encuentran en estudios de Posgrado en Instituciones de la localidad.

<b>Egresados de LICENCIATURA en 2021 que continúan estudios de posgrado</b>	<b>Egresados de LICENCIATURA en 2021</b>	<b>1/2*100</b>
43	291	14.78

### Posgrado (Maestría)

la 1ª Generación en Maestría en Septiembre – Diciembre 2021 con un registro de 15 alumnos en Posgrado en nuestra Institución Educativa.

#### % DE EGRESADOS QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS



### 1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

La Media Nacional registro un 8.85 de satisfacción del Subsistema. La Tasa de satisfacción de empleadores de la UTT de los últimos 5 años es:

#### SATIFACCION DE EMPLEADORES DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS

NIVEL TSU	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
EMPLEADORES	41	30	30	30	35
SATISFACCION %	8.4	9	8.4	8.8	8.8
NIVEL INGENIERÍA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
EMPLEADORES	42	30	30	30	35
SATISFACCION %	8	8	8	8.8	8.8
CICLOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
TSU	8.4	9	8.4	8.8	8.8
INGENIERÍA	8	8	8	8.8	8.8
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>					<b>8.85</b>

### Nivel 5B (TSU)

La retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, nos permite obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución.

En este sentido se logró un índice de satisfacción de empleadores considerando la escala de 0 a 10, el obtenido alcanzó el 8.8 quedando por debajo del 9.0 de satisfacción deseable. El resultado del indicador no ha incrementado a comparación del ciclo anterior. Es necesario seguir mejorando en la aceptación de los egresados en el sector productivo, mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio.

En la siguiente tabla se describe la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado.

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	14	17
¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	14	15
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	17	16
La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	21	11
La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	17	15
¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	14	19
¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	17	15
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	22	10

### Nivel 5A (Ingeniería)

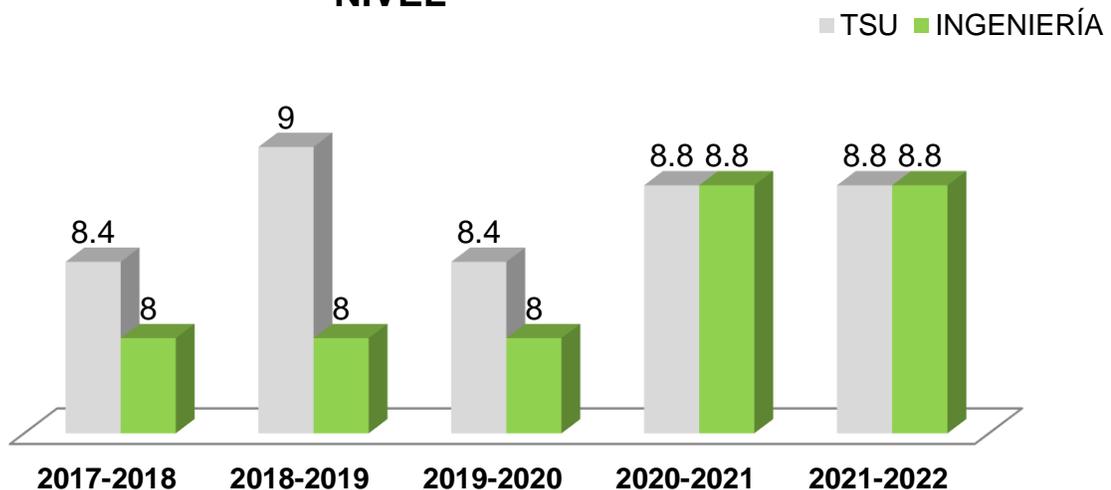
De la misma forma se estableció la retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, lo que nos permitió obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución. En este sentido registro un índice de satisfacción de empleadores de 8.8 considerando la escala de 0 a 10 el índice logrado. Superando al registrado el ciclo del año pasado.

En la siguiente tabla se describe la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado.



DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	14	17
¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	14	15
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	17	16
La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	21	11
La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	17	15
¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	14	19
¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	17	15
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	22	10

### % SATISFACCION DE EMPLEADORES DE CADA NIVEL



La Media Nacional registra un 8.8% en TSU y un 8.9% en Ingeniería.

### 1.11 Presupuesto ejercido.

El siguiente indicador no se maneja por ciclo escolar, sino por año fiscal y el % de presupuesto ejercido de los últimos 5 años es el siguiente:

#### PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL

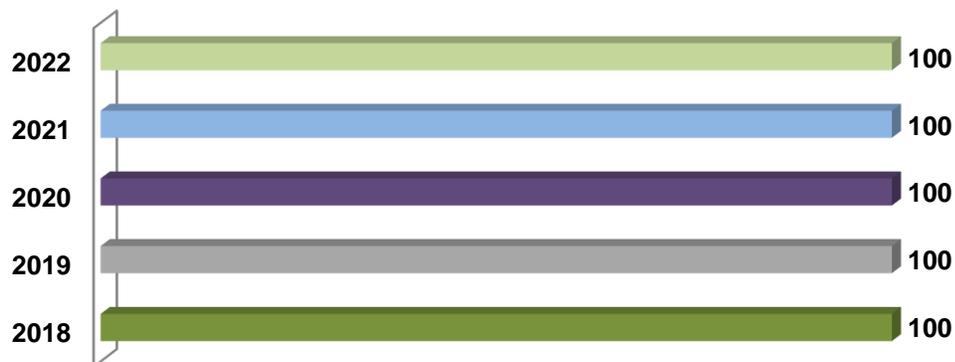
<b>PRESUPUESTO EJERCIDO</b>					
<b>AÑO FISCAL</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>% PRESUPUESTO EJERCIDO</b>	100	100	100	100	100

El presupuesto ejercido se realizó en función a las políticas presupuestales establecidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y el Gobierno del Estado de Coahuila, para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación del Técnico Superior Universitario, de las Ingenierías y Posgrado. Para ello se autorizó para este ejercicio un total de \$51,837,499 tanto de Gobierno Federal y del Gobierno Estatal \$38,050,948, ejerciéndose en tiempo y forma un total de \$ 89,888,447 lo cual corresponde al 100% de la totalidad, al final del año fiscal se cumple el gasto del 100% autorizada hasta finalizar el 2022.

#### Presupuesto Ejercido

<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal</b>	<b>Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal</b>	<b>1/2*100</b>
89,888,447	89,888,447	<b>100</b>

### % PRESUPUESTO EJERCIDO



La Media Nacional registra un 99.8% en el indicador del Presupuesto Ejercido.

## Eficiencia

### 2.1 Costo por alumno.

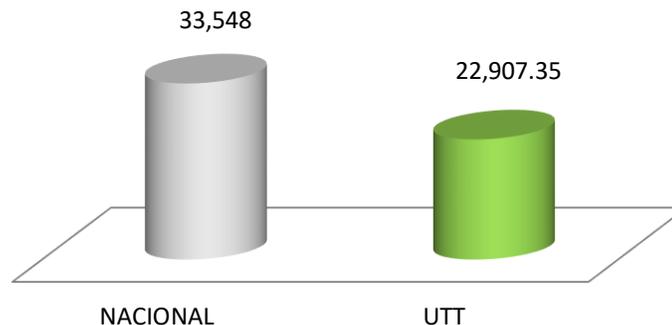
En Ciclo escolar 2021 - 2022 la matrícula total de alumnos se integró por 3,924 estudiantes y de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de \$22,907.35 este costo ya fue el definitivo al cierre del año 2022, la meta planeada al interior de la Universidad es de \$28,000.00. La Media Nacional fue de \$33,548.00, valor que la Universidad no rebaso.

#### COSTO POR ALUMNO DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS

	AÑO FISCAL				
	2018	2019	2020	2021	2022
COSTO POR ALUMNO	24,497.8	25,968.00	27,035.00	23,623.77	22,907.35
PROMEDIO SUT 2022					33,548.00

1	2	CPA=1/2
PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO FEDERAL Y ESTATAL	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EN EL CICLO ESCOLAR	
\$89,888,447	3,924	\$22,907.35

#### COSTO POR ALUMNO 2022



## 2.2 Utilización de espacios.

los espacios utilizados de los últimos 5 años por turno matutino y vespertino - nocturno de la Universidad Tecnológica de Torreón, en este resultado claramente la saturación de alumnos en ambos turnos:

### COMPARATIVO DE LOS 5 AÑOS EN UTILIZACION DE ESPACIOS

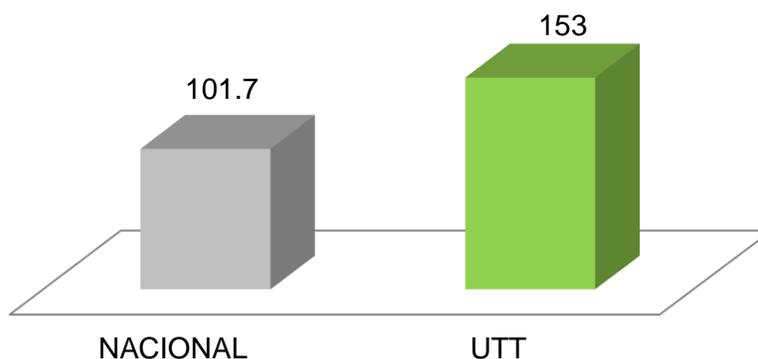
	2018	2019	2020	2021	2022
MATRÍCULA	3313	3377	3704	3805	3924
ESPACIOS	1775	1775	1875	1875	1875

La demanda de la utilización de espacios se aprovecha el 100% en el turno matutino, y para el vespertino es utilizado también el 100% de la infraestructura instalada, la de la UTT fue del 153%.

### Edificios instalados en la Universidad

Tipo de edificio	Estructura del edificio (concreto, metálico, otro)	Capacidad de los edificios	No. de edificios	Capacidad total de los edificios	CL
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	CONCRETO	125	1	125	21
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	CONCRETO	450	3	1350	104
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	CONCRETO	100	4	400	28
<b>Total</b>				<b>1875</b>	<b>153</b>

### % DE UTILIZACION DE ESPACIOS



**Espacios utilizados (Capacidad total de alumnos y docentes que ocupan espacios académicos, laboratorios, talleres y aulas)**

Tipo de edificio	Docentes o académicos	Laboratorios	Talleres	Aulas	Total
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	10	1	0	10	21
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	55	3	0	46	104
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	8	14	3	3	28
				<b>Total</b>	<b>153</b>

La siguiente tabla detalla los espacios utilizados de los últimos 5 años por turno matutino y vespertino - nocturno de la Universidad Tecnológica de Torreón, en este resultado claramente la saturación de alumnos en ambos turnos.

	2018	2019	2020	2021	2022
ESPACIOS	1775	1775	1875	1875	1875
TURNO MATUTINO	1428	1443	1682	1999	1992
TURNO VESPERTINO	1885	1934	2020	1806	1093
ESTADÍAS					839

La Media Nacional de capacidad Instalada es de 101.7 y el valor de la Universidad Tecnológica de Torreón es de 153.

### 2.3 Utilización de equipo de cómputo.

Equipo de cómputo distribuido en los 5 últimos años es:

#### DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO

	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
EQUIPOS	657	748	785	767	777
ALUMNOS	430	560	543	577	591
DOCENTES	87	76	122	80	71
MMYS Y ADTVO	140	112	120	110	115

## DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En el ciclo escolar que se reporta se contó con un total de 777 computadoras de las cuales el 10.43% estuvo destinado a los docentes de tiempo completo. El resultado es aceptable, ya que el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con equipo de cómputo actualizado para la realización de sus actividades académicas. La Media Nacional es de 8.06%

## DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En este rubro se tiene que 13 equipos de cómputo de los 767 con los que cuenta la Institución, son destinados a igual número de profesores de asignatura, o sea el 1.7%, cual la meta a cubrir es del 5%. La Media Nacional es de 4.30%

## ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO

Del 100% de la matrícula, 577 alumnos cuentan con un equipo de cómputo de vanguardia para desempeñar sus actividades académicas, lo que representa el 75.22% del total del equipo de cómputo, la meta planeada es del 70% en el ciclo escolar lo cual se cumple con ese punto. La Media Nacional es de 22.31%

## PERSONAL ADMINISTRATIVO, MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO

El personal administrativo para que desempeñe sus funciones de una manera eficaz y eficiente requiere contar con las herramientas necesarias; en la Universidad Tecnológica de Torreón las 110 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo, o sea el 14.34% del total de equipo de cómputo que se reporta. La Media Nacional es de 17.64%.

## BIBLIOTECA

46 equipos se encuentran con la distribución de 2 laboratorios para el uso exclusivo del alumnado en el Servicio de Informática representando el 5.99% del total de equipos de cómputo. Cuya cifra esta reportada en el total de equipos destinados para alumnos en la Universidad. La Media Nacional es de 3.71%

Distribución del Equipo de Cómputo						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
777	64	7	0	115	541	50
100.0	8.24 %	0.9 %	0.0 %	14.8 %	69.63 %	6.44 %



Distribución del Equipo de Cómputo con Internet						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
777	64	7	0	115	541	50
100.0	8.24 %	0.9 %	0.0 %	14.8 %	69.63 %	6.44 %
ECCI	ECCIPD		ECCIPE	ECCIPaM	ECCILT	ECCIB
100.0 %	9.14 %		0.0 %	14.8 %	100.0 %	100.0 %

## EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

### DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 100% del equipo de cómputo destinado a los docentes de tiempo completo, se encuentran conectados al servicio de internet los 24/7.

### DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 9.14% del equipo de cómputo destinado a los docentes de asignatura cuentan con servicio de internet, sumando también los de Tiempo completo

### ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

591 equipos de cómputo destinados a los alumnos se encuentran conectados a internet; en la UT de Torreón del 100% de la matrícula tiene acceso a la conexión desde los equipos del servicio que brinda la UTP en aulas, laboratorios y en sus equipos particulares, lo que representa el 76.06% de este indicador. El dato anterior nos muestra que la institución continúa destinando los recursos necesarios para equipamiento informático, con esta base se busca favorecer al estudiante con los servicios que manifiestan en los requisitos establecidos en Sistema de Gestión de la Calidad.

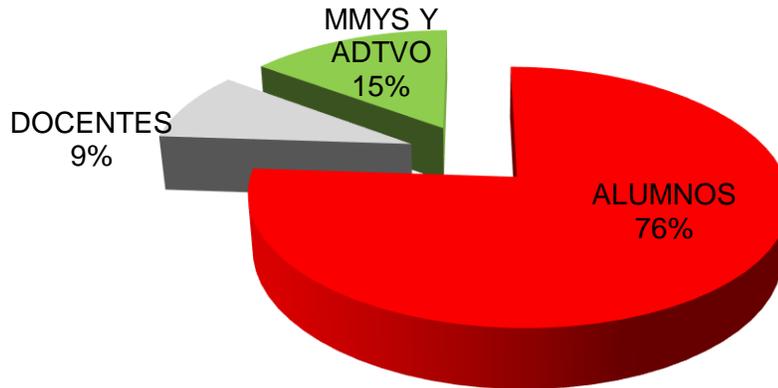
### PERSONAL ADMINISTRATIVO, MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

En la Universidad Tecnológica de Torreón las 115 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo con servicio de internet, o sea el 14.8% del total de equipo de cómputo que se reporta, también las 24/7.

### BIBLIOTECA CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 100% de los equipos de cómputo en el Edificio de biblioteca cuentan con servicio de internet, lo que representa el 6% del total de equipos de cómputo, superando al ciclo anterior.

## DISTRIBUCION DE EQ DE COMPUTO



### 2.4 Procesos Certificados.

#### ACADÉMICO Y DE EDUCACIÓN CONTINUA

En el año 2022 se llevó a cabo la verificación del cumplimiento del proceso de re-certificación bajo los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015, aplicable al proceso de Académico/Educativo y Educación Continua; las cuales se cumplieron los objetivos trazados, los requerimientos contractuales, legales y regulatorios aplicables; evaluando la efectividad del sistema de gestión para cumplir continuamente los objetivos especificados; e Identificar áreas de mejoras potenciales.

El comparativo a nivel nacional es un total de 85 Instituciones; la UTT es de las 28 instituciones que se encuentran re-certificadas y una de las 13 instituciones Certificada en Académico/Educativo y Educación Continua. Teniendo hasta el 2023 para la nueva Recertificación.



## ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Acreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC instancia reconocida por la SEP; la acreditación de la Evaluación de operación como Institución en que promueve la calidad en su Administración.



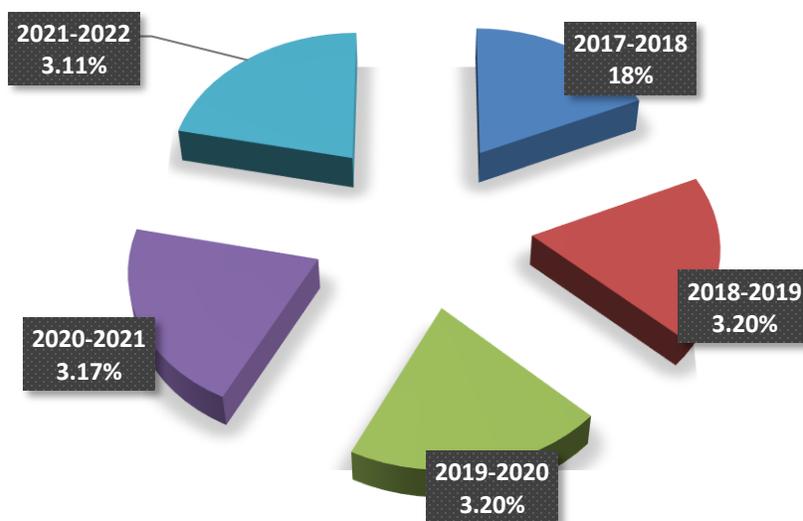
## 2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

En la siguiente tabla se muestra el comparativo de los últimos 5 años, sobre la adquisición de los libros en la Institución.

LIBROS Y TÍTULOS DE BIBLIOTECA DE LOS 5 ÚLTIMOS AÑOS:

CICLO ESCOLAR					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ALUMNOS	3313	3377	3704	3805	3924
LIBROS	10499	10503	10539	10689	11867
TÍTULOS	4887	4887	4887	5013	5095

### DISTRIBUCIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO



### NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO

Para el Ciclo Escolar 2021 - 2022 se contó con un acervo bibliográfico de 11,867 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 3 libros por alumno; la Media Nacional registra 5 libros por alumno.

### NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO

Respecto a los títulos del ciclo escolar de referencia en la presente evaluación se puede mencionar que se mantuvo con 5,095 títulos, considerando la matrícula atendida

la aplicación fue de 1 título por alumnos, de 5 ejemplares como meta planeada. La Media Nacional registra 2 títulos por alumno.

Servicio	SI / NO	Cantidad
¿Cuenta con biblioteca física (con libros y volúmenes)?	SÍ	11,867
¿Cuenta con biblioteca virtual?	SÍ	140000000
¿Cuenta con colecciones bibliográficas?	SÍ	3
¿Cuenta con colecciones hemerográficas?	SÍ	3
¿Cuenta con colecciones audiovisuales?	SÍ	400
¿Cuenta con colecciones especiales?	NO	0
¿Cuenta con reportes técnicos en papel?	SÍ	1050
¿Cuenta con reportes técnicos en CD?	SÍ	12000

#### NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES

En este período la biblioteca de la UT contó con 2 suscripciones a revistas físicamente alcanzando la meta planeada.

Los Servicios Bibliotecarios de la Universidad Tecnológica de Torreón, proporcionan accesibilidad a la información utilizando las TI. Al igual proporciona otros recursos de información como lo son las “revistas” de carácter científico y tecnológico, para ello se cuenta con un área de consulta donde se ubican estas revistas:

México Now	Bimestral	Anual
Border Now	Mensual	Anual
Mujer Ejecutiva	Bimestral	No hay suscripción
Mundo Ejecutivo	Mensual	No hay suscripción
Con Mantenimiento Productivo	Mensual	No hay suscripción
Empresa y Empresarios	Bimestral	No hay suscripción
Manufactura	Mensual	No hay suscripción
Ingeniería, Investigación y Tecnología	Cuatrimestral	Universidad Nacional Autónoma de México
Emprendedores	Bimestral	No hay suscripción
Expansión	Anual	No hay suscripción
National Geographic	Mensual	No hay suscripción
Robot Magazine	Bimestral	No hay suscripción

Además de los recursos de Información en Biblioteca Digital, donde podrán encontrar revistas digitales para su descarga.



Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
11867	5095	<b>3924</b>	2	2
<b>DLPA</b>	<b>DTPA</b>			
<b>1/3</b>	<b>2/3</b>			
<b>3.0</b>	<b>1.0</b>			
<b>Libros por alumno</b>	<b>Títulos por alumno</b>			

## 2.6 Relación Alumno/Docente.

En los últimos 5 años la variación ó rotación del Personal Docente es nula, garantizando que los Profesores de Tiempo Completo tengan dentro de su Desarrollo Profesional la colaboración para tener los mejores Perfiles a Nivel Nacional.

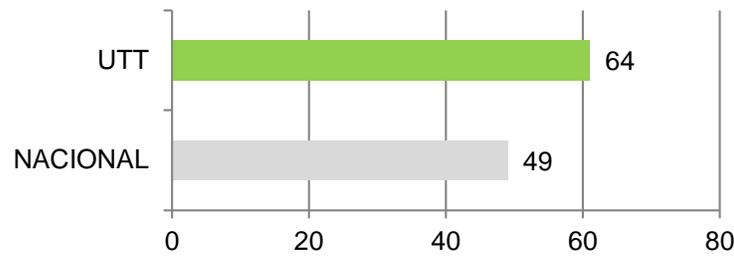
### RELACIÓN ALUMNO/DOCENTE EN LOS 5 ÚLTIMOS AÑOS.

CICLO ESCOLAR					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>ALUMNOS</b>	3313	3377	3702	3805	<b>3924</b>
<b>DOCENTES UTT</b>	59	69	67	65	<b>64</b>
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>	0	0	0	59	<b>49</b>

### ALUMNOS POR DOCENTE

La relación alumno / docente en el Ciclo Escolar 2021 - 2022, considerando una matrícula de 3,924 y 64 profesores de Tiempo Completo, se supera la meta establecida de 25 alumnos por PTC. La Media Nacional es de 49 en este indicador.

### RELACION ALUMNO / DOCENTE



## Pertinencia

### 3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

El proceso de evaluación, al contrastar los resultados con los estándares específicos, contruidos y revisados periódicamente por los actores académicos e institucionales, a partir de las mejores prácticas nacionales e internacionales.

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1

NIVEL TSU	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PROGRAMAS ED	9	11	16	14	14
EVALUADOS	3	2	0	0	0
NIVEL INGENIERÍA	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PROGAMAS ED	5	6	7	7	6
EVALUADOS	0	0	0	0	0

#### Nivel 5B (TSU)

En el Ciclo Escolar 2021 - 2022, la Universidad Tecnológica de Torreón registra el 0% de los Programas Educativos *evaluados* por los CIEES en el Nivel de TSU. La Media Nacional reflejó un 9.6% de Programas Educativos Evaluados por los CIEES.

#### Nivel 5A (Ingeniería)

Lo mismo para el Nivel de Ingeniería, el 0% de los Programas Educativos se evaluaron por los CIEES en el ciclo escolar.

### 3.2 Programas educativos acreditados.

La acreditación Institucional es el reconocimiento social y formal que se otorga a aquellas Instituciones de Educación Superior que cumplen satisfactoriamente con el proyecto integral en el ejercicio y desempeño real de sus objetivos y funciones, otorgada por los COPAES y otras agencias reconocidas.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

NIVEL T S U	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PROGRAMAS ED	9	11	16	14	14
ACREDITADOS	6	11	16	14	14

NIVEL INGENIERÍA	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PROGRAMAS ED	6	6	7	7	6
ACREDITADOS	6	6	7	6	6

### PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS

#### Nivel 5B (TSU)

Al corte del ciclo escolar que se reporta, los Programas Educativos que ofrece la Universidad Tecnológica de Torreón, se encuentran acreditado por Organismos reconocidos por los Comités para la Acreditación de la Evaluación Superior (COPAES) en el presente ciclo: Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos se encuentran acreditados por CACECA, además de 6 acreditados por CACEI lo que representa el 100%. La Media Nacional es de 11.78%





**ACREDITA**

al programa de  
*Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Área Industrial*  
de la  
Universidad Tecnológica de Torreón

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.



*Ing. María Elena Barrera Bustillos*  
Directora General del CACEI, A.C.



**ACREDITA**

al programa de  
*Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible*  
de la  
Universidad Tecnológica de Torreón

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.



*Ing. María Elena Barrera Bustillos*  
Directora General del CACEI, A.C.



**ACREDITA**

al programa de  
*Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, Área Automatización*  
de la  
Universidad Tecnológica de Torreón

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.



*Ing. María Elena Barrera Bustillos*  
Directora General del CACEI, A.C.



**ACREDITA**

al programa de  
*Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales Área Manufactura*  
de la  
Universidad Tecnológica de Torreón

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.



*Ing. María Elena Barrera Bustillos*  
Directora General del CACEI, A.C.



**Nivel 5B (TSU)**

**MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS**

En el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 2,831 estudiantes de TSU, correspondiendo a los Programas Educativos acreditados, con una matrícula acreditada de 2022 que representa el 100%. Logrando superar el porcentaje de acreditación al ciclo anterior.

**Nivel 5A (Ingeniería)**

**PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS INGENIERÍA**

Al corte del ciclo escolar que se reporta, los 6 Programas Educativos que se ofrece la UTT, se encuentran acreditado por Organismos reconocidos por los Comités para la Acreditación de la Evaluación Superior (COPAES) en el presente ciclo la Carrera de Gestión de Proyectos está acreditada por el organismo de CACECA, la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software esta acreditada. Por lo que se logra un 100% en dicho indicador.



## MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS

En el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 1,078 estudiantes de Ingeniería, correspondiendo a los 6 Programas Educativos acreditados, con una matrícula acreditada de 2022 que representa el 100%

### Nivel Posgrado

Al concluir ciclo escolar 2021 – 2022 está la 1ª Generación de egreso en Maestría, con lo anterior ya podrá ser PE evaluable para la acreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, reconocidos por CONACYT.

La Media Nacional registra el 50.3% en TSU de Matrícula Acreditada y el 25.7% en Ingeniería, cuyo valor es superado por la UTT en ambos Indicadores ya que la UT de Torreón tiene el 100% de sus Programas Educativos Acreditados y la Media Nacional alcanzó el 31.9%.

## PROGRAMA EDUCATIVO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE

La carrera de TSU en TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE Y MULTIPLATAFORMA cuenta con la acreditación en CISCO que vence en este año 2022.

**Cisco** Certified Network Associate (CCNA) CCNA (**Cisco** Certified Network Associate) es una certificación entregada por la compañía **Cisco Systems** a las personas que hayan superado satisfactoriamente el examen correspondiente sobre infraestructuras de red e Internet.

### 3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

El enfoque centrado en el aprendizaje implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente; cuestiona el paradigma centrado en la enseñanza repetitiva, de corte transmisivo - receptivo que prioriza la adquisición de información declarativa, inerte y descontextualizada.

El eje es el alumno. El profesor está para estimular, para problematizar, para facilitar el proceso de búsqueda, para escuchar y asistir a que el grupo se exprese, aportándole la información necesaria para que avance en el proceso. Se propicia la solidaridad, la cooperación, la creatividad y la capacidad potencial de cada alumno. Estimula la reflexión, la participación, el diálogo y la discusión.

La participación activa del alumno en el proceso educativo y la formación para la participación en la sociedad, pues propone que, solo participando, investigando, buscando respuestas y problematizando se llega realmente al conocimiento.

Es un modelo grupal, de experiencia compartida y de interacción con los demás.

### PTC QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 64 PTC se han capacitado en el enfoque centrado en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula. Al igual que en el ciclo anterior.

### PA QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 180 PA se ha estado capacitado en el enfoque centrados en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula.

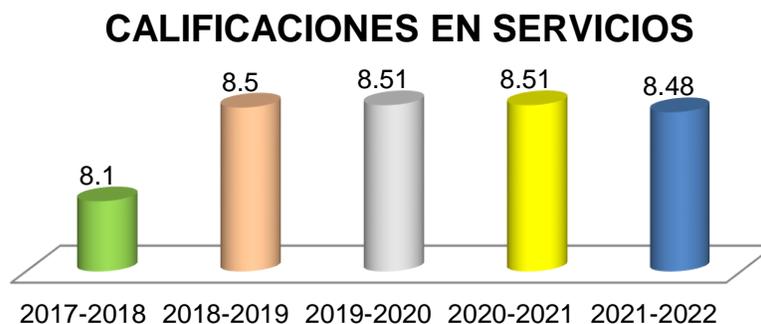
### 3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

Las calificaciones son referentes para mejorar el servicio que se les ofrece y también para conocer a detalle lo que necesitan

### SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS BRINDADOS HISTORICO A 5 AÑOS

CICLO ESCOLAR					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PROMEDIO	8.1	8.5	8.51	8.51	8.48
PROMEDIO SUT 2022					8.1

En el ciclo escolar 2021 – 2022 se efectuaron 588 encuestas a alumnos de ambos niveles educativos, el resultado no fue mejor a comparación del ciclo anterior, la Encuesta de MECASUT está enfocada a los servicios que brinda la Universidad para cada alumno y a continuación se muestra su calificación de cada pregunta. La Media Nacional registra 8.1 valor superado por la UTT con el 8.48.



La Universidad Tecnológica de Torreón tiene como propósito brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Es importante hacer mención, de los 13 Servicios Centrados en el Estudiante que el Subsistema de Universidades Tecnológicas registra que brinda a los alumnos matriculados, la UTT ofrece 18 de ellos a un total de 3,924 alumnos divididos en 14 programas de TSU y 7 de continuidad de estudios, siempre manteniendo la oportunidad de mejorar el servicio que se tiene establecido. La realización de la evaluación permite retroalimentar la información, así como obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de los mismos.

### APOYO PSICOPEDAGÓGICO

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, este año registra el 8.76 de satisfacción, el año anterior fue de 8.68; en la escala de 5 mejoro a 4.4 en comparación del 4.34 del año anterior. En la Media Nacional que el promedio es de 8.4

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Apoyo Psicopedagógico	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	284	234
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	319	210
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	287	226
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	310	217

### SERVICIOS DE ACTIVIDADES CULTURALES

El área de actividades culturales busca la participación activa de todos los alumnos, el espacio en el cual canalizar su dinamismo y creación. Por ello cuenta con 7 grupos artísticos y toman clases en los talleres de: ensamble músico-vocal, rock y norteco; teatro, rondalla, Banda de Guerra, Escolta, Guitarra básica y Banda sinfónica. En este servicio la comunidad retroalimenta estas actividades con una evaluación en la cual los estudiantes vertieron su satisfacción de 8.62 superando el valor del ciclo escolar anterior de 8.46 y en una escala de 5 y obtuvo la UTT 4.30, también mejorando el 4.23 del año anterior, supero el 7 que es nuestra meta. En la Media Nacional el promedio registrado es de 8.



Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
<b>Actividades Culturales</b>	1. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	312	185
	2. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	384	139
	3. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	271	220
	4. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	230	214

### SERVICIO MÉDICO

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la comunidad universitaria, mediante la atención primaria de salud a la persona que lo solicite en este sentido los usuarios manifestaron su satisfacción en un 8.54 mayor al ciclo anterior de 8.50 y de una escala de 5 la UTT obtuvo 4.27 cuando en el ciclo anterior fue de 4.25. En la Media Nacional el promedio registrado es de 8.3, aquí el valor se superó por parte de la Institución.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
<b>Servicio Médico</b>	1. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	275	228
	2. El horario de atención del consultorio lo califico como:	269	228
	3. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	343	180
	4. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	303	214
	5. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	270	220
	6. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	256	202
	7. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	240	207

### DEPORTES

Las actividades deportivas están enfocadas a la participación activa de todos los alumnos, en busca de un espacio en el cual canalizar su energía. Con la finalidad de

contar con información que retroalimemente estas actividades se realizó la evaluación de los estudiantes obtuvo el valor de 8.58 igual al ciclo anterior y el promedio registrado en escala de 5 se obtuvo 4.29. La Media Nacional es de 8, valor superado por la UTT.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Deportes	1. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	279	201
	2. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	306	194
	3. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	288	210
	4. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	273	210

## TUTORÍAS

Las tutorías son una herramienta de trabajo que utiliza la universidad para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar y forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante y coordinado por los Profesores de Tiempo Completo. Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 8.78, que no mejoro al ciclo anterior con 8.86, y en la escala de 5 registra 4.39 y en el ciclo anterior fue de 4.43. La Media Nacional registro un 8.6 valor superado por la UTT.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Tutorías	1. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	350	162
	2. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	352	159
	3. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	342	158
	4. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	334	170
	5. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	319	180



	6. ¿Cómo ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	311	185
	7. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	316	181

## ASESORÍA ACADÉMICA

El programa de asesoría académica contribuye al fortalecimiento de las habilidades de los alumnos en el proceso de aprendizaje. La institución en busca de información que retroalimente las actividades de este programa en la evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.58, con este resultado se observa que se no se mantuvo con la calificación del ciclo anterior que fue de 8.64. en la escala de 5 es de 4.29 y del ciclo anterior fue de 4.32 y la Media Nacional obtuvo 8.5 valor superado por la UTT.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
<b>Asesoría Académica</b>	1. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	322	179
	2. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	313	177
	3. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	273	206
	4. La asesoría académica aclara mis dudas:	272	198

## SERVICIO DE CAFETERÍA

Para este ciclo escolar los alumnos califican el servicio con el 7.64, resultado que supera el del año anterior que logro un 7.52, en la escala de 5 se obtuvo el 3.82, mejorando el 3.76 del ciclo anterior. La Media Nacional llegó a 7.2 valor superado por la Universidad.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
<b>Cafetería</b>	1. La atención que recibo en la cafetería, es:	224	207
	2. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	243	193
	3. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	164	178



	4. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	167	183
	5. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	146	184

## ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO

Esta actividad permite el desarrollo integral del alumno, utilizando su potencial humano que le permita tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona autodidacta y consciente de sus decisiones. En este punto se alcanzó un resultado de 8.34, igualando el del ciclo anterior. En la escala de 5 se obtiene el 4.17, igualando la calificación de satisfacción del ciclo anterior. La Media Nacional es de 8.3 aquí el valor se logró superar por parte de la Institución.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	1. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	226	234
	2. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	243	251
	3. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	233	255
	4. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	229	241
	5. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	245	243

## BIBLIOTECA

La Universidad cuenta con un centro de información y documentación integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los programas educativos que se ofrecen, Sin embargo, se requiere contar con información que permita a la institución conocer el grado de satisfacción de los usuarios, en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 8.54, sin superar la calificación del ciclo anterior que fue de 8.62. En la escala de 5 y se obtuvo 4.27, por debajo del ciclo anterior que obtuvo la calificación de 4.31. En la Media Nacional fue de 8.3, valor superado en la UTT.



Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Biblioteca	1. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	278	215
	2. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	279	221
	3. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	278	227
	4. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	263	232
	1. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	245	233
	6. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	282	223
	7. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	290	183
	8. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	271	212

## INFRAESTRUCTURA

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario con los cuales se desarrollan las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad, integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos con una satisfacción de 8.48, menor al 8.56 del año anterior. En la escala de 5 y se obtuvo el 4.24, menor al 4.28 del ciclo anterior. La Media Nacional es de 7.9, valor superado por la Universidad.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Infraestructura	1. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	290	183
	2. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	266	177
	3. El servicio de impresión para los alumnos es:	260	185
	4. El servicio de escáner para los alumnos es:	250	182



	5. El horario de los laboratorios responde a mis necesidades:	252	191
	6. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	254	192
	7. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	270	190
	8. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	285	155

## TRANSPORTE

Al regresar del ciclo de la Pandemia por COVID, la Universidad no ofreció el servicio en el ciclo escolar 2021 – 2022 en mención por ello no es calificada en la Encuesta de Servicios a estudiantes.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Transporte</b>	1. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:		
	2. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:		
	3. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:		
	4. El desempeño en general de los conductores es:		

## MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS

Este servicio propicia espacios de expresión con los alumnos y está encaminado estimular y a mejorar la expresión libre de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los alumnos se expresen de manera abierta a la comunidad universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas, periódica y mural, el grado de satisfacción en una escala de 10, se obtiene el 8.42 que no supera el 8.52 del año anterior; en la escala de 5 obtuvimos el 4.21, menor que el 4.26 del ciclo anterior. En la Media Nacional es de 8.1, valor superado por la Universidad.



Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
<b>Medios de Expresión de los Alumnos</b>	1. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	260	207
	2. Considero que los medios de expresión son suficientes:	235	225
	3. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	225	197
	4. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	230	196

## BECAS

La Universidad gestiona becas y proporciona estímulos al desempeño académico, con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen sus estudios; con los ingresos propios anualmente se destina una cantidad considerable para becas académicas, las cuales son otorgadas a los mejores promedios, becas de transporte, becas de excepción de pagos en colegiaturas, el grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 8.5, menor calificación al 8.6 en la escala de 10 del ciclo anterior y en la escala de 5 se obtuvo el 4.2 también menor al 4.3 del ciclo anterior; en la Media Nacional registra el 7.9 que visualmente la Utt lo mejora.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
<b>Becas</b>	1. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	330	136
	2. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	296	153
	3. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	278	158
	4. Las solicitudes son fáciles de llenar:	255	180
	5. El horario de atención es:	239	180
	6. El trato que he recibido en los trámites de beca es :	257	185

## BOLSA DE TRABAJO

En consideración al perfil académico, brinda a los egresados la oportunidad de ser colocados en el sector productivo que se adecue al programa que curso o está en curso, valorando este servicio con un 8.42, calificación por debajo al ciclo anterior que registró el 8.54. En una escala de 5 se obtuvo el 4.21, por debajo del 4.27 del ciclo anterior. En la Media Nacional fue de 8 valor superado por la Universidad.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
<b>Bolsa de Trabajo</b>	1. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	205	159
	2. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	194	183
	3. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	203	180

En la Media Nacional el promedio registrado es de 8.1 lo cual la Universidad Tecnológica de Torreón registra el 8.48, en general disminuyó su calificación comparada al del ciclo anterior que registró el 8.51.

## CALIFICACIÓN SERVICIOS 2021 - 2022

Servicio	Calificación	
	Escala 5	Escala 10
<b>Apoyo Psicopedagógico</b>	<b>4.38</b>	<b>8.76</b>
<b>Actividades Culturales</b>	<b>4.31</b>	<b>8.62</b>
<b>Servicio Médico</b>	<b>4.27</b>	<b>8.54</b>
<b>Deportes</b>	<b>4.29</b>	<b>8.57</b>
<b>Tutorías</b>	<b>4.39</b>	<b>8.78</b>
<b>Asesoría Académica</b>	<b>4.29</b>	<b>8.58</b>
<b>Cafetería</b>	<b>3.82</b>	<b>7.65</b>
<b>Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano</b>	<b>4.17</b>	<b>8.35</b>
<b>Biblioteca</b>	<b>4.27</b>	<b>8.53</b>
<b>Infraestructura</b>	<b>4.24</b>	<b>8.48</b>
<b>Medios de Expresión de los Alumnos</b>	<b>4.21</b>	<b>8.43</b>
<b>Becas</b>	<b>4.25</b>	<b>8.5</b>
<b>Bolsa de Trabajo</b>	<b>4.21</b>	<b>8.41</b>
<b>Total</b>	<b>4.24</b>	<b>8.48</b>



**COMPORTAMIENTO DE CALIFICACIONES DE LOS SERVICIOS BRINDADOS A ALUMNOS EN LOS ULTIMOS 4 PERIODOS**

Servicio.	2018		2019		2020		2021	
	Escala 5	Escala 10	Escala 5	Escala 10	Escala 5	Escala 10	Escala 5	Escala 10
Apoyo Psicopedagógico	4.23	8.47	4.23	8.47	4.34	8.68	4.38	8.76
Actividades Culturales	4.05	8.1	4.05	8.1	4.23	8.47	4.31	8.62
Servicio Médico	4.09	8.18	4.09	8.18	4.25	8.5	4.27	8.54
Deportes	3.9	7.8	3.94	7.88	4.29	8.57	4.29	8.57
Tutorías	4.23	8.47	4.26	8.53	4.43	8.87	4.39	8.78
Asesoría Académica	4.15	8.31	4.18	8.36	4.32	8.63	4.29	8.58
Cafetería	3.47	6.93	3.48	6.97	3.76	7.52	3.82	7.65
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	3.98	7.96	4.01	8.02	4.17	8.35	4.17	8.35
Biblioteca	4.09	8.18	4.11	8.23	4.31	8.61	4.27	8.53
Infraestructura	4.02	8.05	4.03	8.06	4.28	8.56	4.24	8.48
Transporte	3.99	7.99	4.03	8.05				
Medios de Expresión de los Alumnos	3.85	7.7	3.87	7.75	4.26	8.51	4.21	8.43
Becas	3.79	7.58	3.81	7.62	4.3	8.6	4.25	8.5
Bolsa de Trabajo	4.16	8.32	4.2	8.39	4.27	8.55	4.21	8.41
<b>TOTAL</b>	<b>4.0</b>	<b>8.0</b>	<b>4.02</b>	<b>8.05</b>	<b>4.25</b>	<b>8.51</b>	<b>4.24</b>	<b>8.48</b>

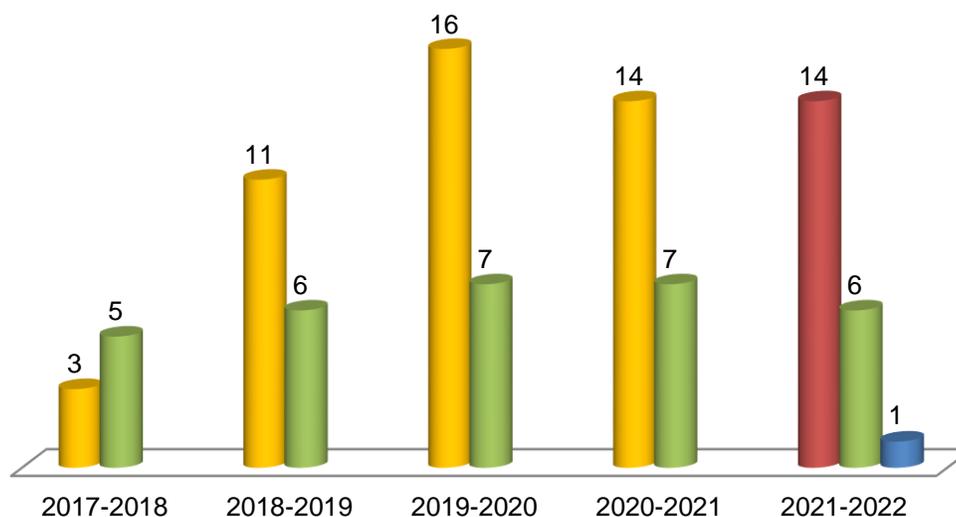
### 3.5 Programas educativos pertinentes.

Ésta sustentada en los resultados de estudios tales como: expectativas de formación de estudiantes de nivel medio superior, para estudios de técnico superior universitario o profesional asociado y licenciatura, y los estudios de opinión de egresados

TABLA HISTORICA DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
T S U	3	11	16	14	14
INGENIERIA	5	6	7	7	6
MAESTRÍA					1

## PROGRAMAS EDUCATIVOS

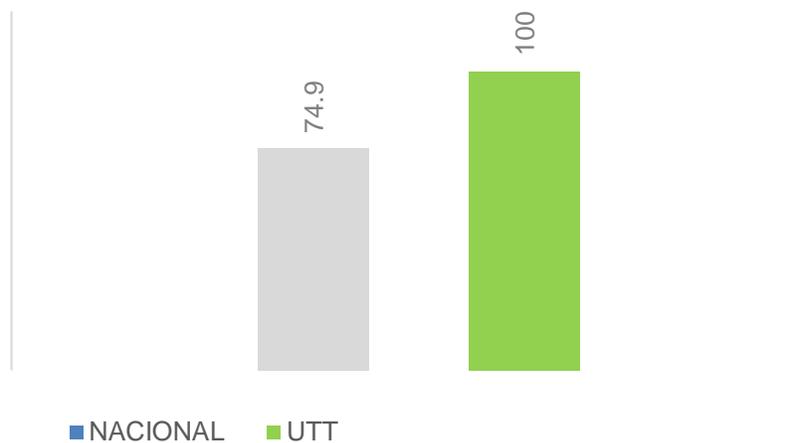


En el ciclo escolar 2021 – 2022 se cuentan con los estudios de pertinencia para los Programas Educativos con los que cuenta la UTT, el sector productivo tiene como a bien apoyar a los directores de carrera proporcionando entrevistas, respuestas de donde se ubica la UTT por lo que nuestros egresados deben de mantener un alto índice de aceptación en este sector, en el periodo actual la UTT cuenta con el 100% en el Nivel 5B (TSU) de Programas Pertinentes igual al año anterior. La Media Nacional es de 74.9, el valor rebasado por la Universidad supera el Nacional.

## REGISTRO POR CARRERA TSU CON AST Y ESTUDIO DE PERTINENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	174	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	341	1	2019
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	425	1	2019
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	337	1	2019
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	152	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	271	1	2019
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	292	1	2019
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	178	1	2019
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	73	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	159	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE (DESPRESURIZADO)	35	1	2019
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA (DESPRESURIZADO)	250	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	48	1	2019
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	96	1	2019
<b>TOTAL</b>	<b>2831</b>	<b>14</b>	

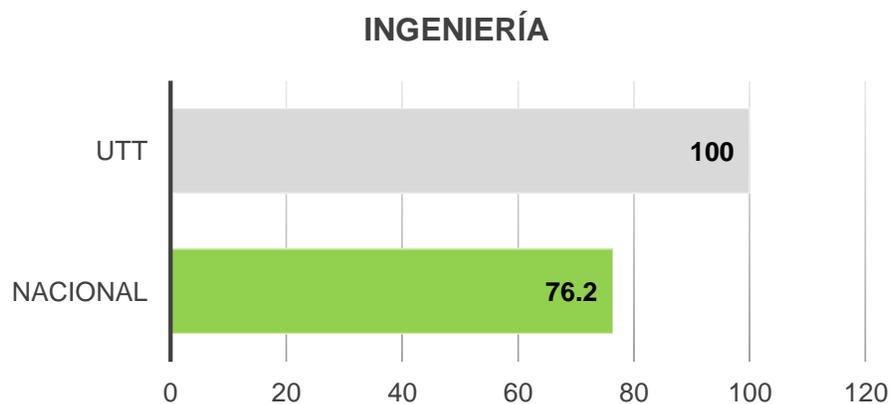
### TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO



En el Nivel 5A (Licenciatura) también mantiene el 100% de Programas Pertinentes. Como Media Nacional se registra el 76.2, valor superado en la UTT.

### REGISTRO POR CARRERA TSU CON AST Y ESTUDIO DE PERTINENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	83	1	2019
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	250	1	2019
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	226	1	2019
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	292	1	2019
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	165	1	2019
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	62	1	2021
<b>TOTAL</b>	<b>1078</b>	<b>6</b>	



### MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES

De los ejes fundamentales sobre Matrícula atendida registrada de Programas Educativos pertinentes logra un promedio del 100% en ambas modalidades la UTT continua mejorando en calidad y equidad de la educación; busca situar a jóvenes en el centro de todos los esfuerzos por ello el desglose de las necesidades que prevalecen en el ámbito donde se ubica la UT, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional nos permite estar dentro de las primeras opciones en los alumnos que ingresan a la UT

### 3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

#### NIVEL DE ESTUDIOS (POSGRADOS)

De los 64 PTC que hay en la Universidad Tecnológica, el 78.12% con estudios de Posgrado, en este ciclo escolar se supera el 70.77% que registra el año anterior, la meta es de este indicador es del 80%, por lo que estamos apoyando al Personal Docente para alcanzar el 80% en el ciclo escolar vigente.

La siguiente tabla se aprecia los Profesores de Tiempo Completo según el ciclo escolar y su nivel de estudios de los últimos 5 años.

PERFIL	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
LICENCIATURA	1	5	4	4	4
MAESTRIA	46	45	46	45	48
DOCTORADO S/GRADO	1	1	2	1	1
DOCTORADO C/GRADO					1
MAESTRÍA S/GRADO	11	18	15	15	10

#### CAPACITADOS EN ENFOQUES CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

El 100% de los Profesores de Tiempo Completo se encuentran capacitados con el modelo centrados en el aprendizaje, con el fin de fortalecer en el alumno el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir, a través de un cambio en el rol del personal docente, desarrollando procesos cognitivos y metacognitivos.

#### CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS

Los 64 Profesores de Tiempo Completo imparten tutorías por lo que el 100% cuenta con capacitación sobre tutorías con el fin de brindar educación personalizada e individualizada hacia un estudiante o grupo pequeño de estudiantes, que tengan dificultades para aprender. Y solo el 98.50 están aplicando esta actividad, el porcentaje faltante se debe a que tenemos profesores de tiempo completo desempeñando comisiones para estudios de postgrado.



## QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

Los 64 Profesores de Tiempo Completo aplican en los Programas Educativos el enfoque centrado en el aprendizaje, viéndose beneficiados los alumnos, durante la impartición de las clases.

## QUE IMPARTEN TUTORIAS

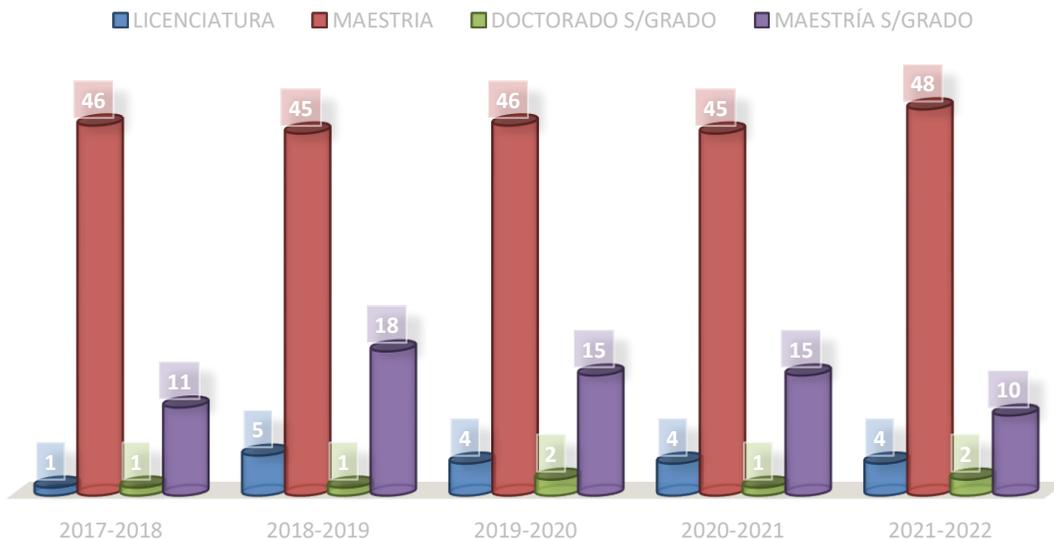
65 Profesores de Tiempo completo imparten tutorías al alumnado de manera personalizada e individualizada, con el fin de proporcionar enseñanza compensatoria o complementaria, durante el proceso enseñanza – aprendizaje.

## CUENTAN CON PERFIL PRODEP

De los 64 Profesores de Tiempo Completo 20 cuentan con el Perfil PRODEP, por lo que representan el 31.25%. Reflejando un leve incremento del porcentaje del valor del ciclo anterior que fue del 30%, superando el valor planeado que fuese mayor al 15% del ciclo a evaluar. La Media Nacional registra un 26.95%.

## PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS

El 25% de los Profesores de Tiempo Completo (16) participan en los Cuerpos Académicos, ofreciendo en este indicador que el 100% estaría participando en esta actividad el cual aún no se ha logrado por la atención que se brinda al alumnado.



### 3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

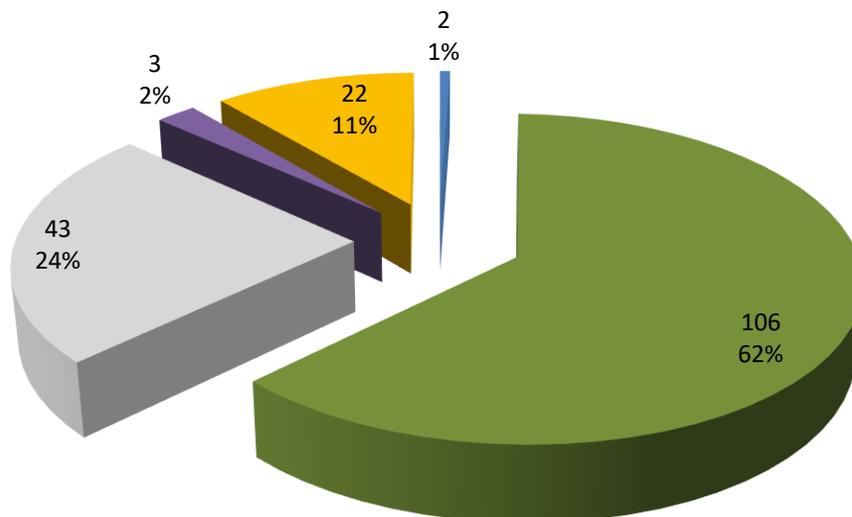
La siguiente tabla se aprecia los Profesores de Asignatura según el ciclo escolar y su nivel de estudios de los últimos 5 años.

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
TECNICO	3	2	2	2	1
LICENCIATURA	69	108	100	106	112
MAESTRIA	27	35	42	43	43
DOCTORADO	1	2	3	3	4
MAESTRÍA S/GRADO	0	11	22	22	20

### PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN

La planta académica de la UTT está conformada por 244 profesores, de los cuales 180 son de Asignatura, y representan el 100% *quienes imparten clases relacionadas a su profesión*, además de contar con cursos para su formación pedagógica. La Media Nacional es del 75.5%.

### NIVEL ACADÉMICO PROFESORES DE ASIGNATURA 2021



### 3.8 Capacitación del Personal.

La siguiente tabla se aprecia el porcentaje de capacitación obtenida por categoría de los colaboradores de la Universidad Tecnológica de Torreón según el ciclo escolar de los últimos 5 años.

#### CAPACITACION DEL PERSONAL EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

CATEGORÍA	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
MMYS	39	100	100	88.24	85.29
ADMINISTRATIVO Y APOYO	96	97	100	96.34	66.27
PTC	100	100	35.82	83.08	65.62
PA	40	31	60.36	10.23	19.44

#### DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTILLA

PERIODO	DOCENCIA	MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	ADMVO. Y DE APOYO	TOTAL
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	241	34	82	357
ENERO – ABRIL	223	34	82	339
MAYO - AGOSTO	178	34	82	294

El 90% de los cursos en el ciclo escolar en mención fueron a través de línea, en plataformas como <https://elearning.sefircoahuila.gob.mx/login/index.php> por mencionar alguna.

#### MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES

La capacitación en la UTT es de suma importancia ya que es una herramienta necesaria para que nuestro personal sea eficaz y eficiente; durante el período que se reporta que el 85.29% de mandos medios y superiores (Jefes de Departamento, Directores de Carrera; Directores de Área) asistieron al menos a un curso de capacitación. A Nivel Nacional el indicador fue 63.54% capacitados.

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL

El 66.27% del personal administrativo y secretarial (jefes de oficina, coordinadores, analistas administrativos, secretarias y personal de apoyo) asistieron a cursos de

capacitación acorde a las actividades que desempeñan en la Institución, esto con el fin de estar actualizados, a Nivel Nacional se logró 58.12%.

### PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Además de cursar estudios de posgrado, los Profesores de Tiempo Completo, de acuerdo al Programa de Capacitación Anual, asisten a cursos o talleres de capacitación siempre y cuando sea acorde a la función que desempeñan. Durante el período que se reporta en la presente evaluación, los 64 PTC participaron en cursos, es decir el 65.62% se capacitaron. A Nivel Nacional se superó el 62.05% alcanzado.

### PROFESORES DE ASIGNATURA

Der los Profesores de Asignatura adscritos a los 16 Programas Educativos, asistieron cursos durante este período el 19.44%. a Nivel Nacional fue de 49.30%.

A Nivel Plantilla la UTT logra el 44.60% como sumatoria, no se logra superar el porcentaje del año anterior que registro un 50.7% de capacitación en su plantilla colaboradora. Se estuvo realizando capacitación en línea al 90%.

#### Capacitación al Personal de la UT de Torreón

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
361	34	83	64	180
<b>CON CAPACITACION</b>				
161	29	55	42	35
44.6	85.29	66.27	65.62	19.44

Ante la actual crisis sanitaria los cursos se realizan en línea de forma virtual aprovechando las plataformas, los siguientes cursos los llevaron a cabo Mandos Medios y superiores, personal administrativo y de apoyo registrando un total de 473 horas invertidas.

#### CAPACITACIÓN IMPARTIDA

NOMBRE DEL CURSO	# ASISTENTES	HORAS
Erradicar la corrupción "tarea de todos"	7 Mandos Medios y Superiores	3
Llenado de MECASUT	1 Mando Medio y Superior y 1 Administrativo	4



Control Interno (virtual)	117 Mandos Medios y Superiores, Administrativos y Personal de Apoyo	35
"Diplomado de Líderes para líderes: Herramientas para el docente"	2 Personal de Apoyo	100
EC0301 Diseño de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	1 Mando Medio y Superior	20
Uso de laboratorios UTT (Taller de soldadura y Laboratorio 4.0)	8 PTC	20
Curso en line Perfil Deseable y registro de datos curriculares	29 PTC	5
Perfil deseable y registro de datos curriculares (PRODEP)	14 PTC	3
Tutorías	6	2
"Lengua de Señas Mexicanas"	9 PE AFEP	20
Inyectora de Plástico	10 PTC	2
Máquina Universal de ensayos SHIMADZU	5 PTC	2
Elementos Dimensionales	PTC Mt	24
7 herramientas básicas de calidad (Mejorar las habilidades docentes)	PA Mecatrónica	8
"Diplomado de Líderes para líderes: Herramientas para el docente"	PTC PI	8
Curso básico de soldadura y herrería artística con proceso SMAW	PTC MI	8
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>	<b>473</b>

### 3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

El objetivo del programa de Tutorías, así como el de Asesorías que ofrece la Universidad es para el apoyo a los alumnos en los aspectos relacionados con su desarrollo Académico y Personal, la continuidad de este proyecto se sigue dando gracias al apoyo del Personal Académico de cada uno de los Programas Educativos que se imparten en esta Institución del conocimiento, mismo que facilita el tránsito de los alumnos por la Universidad desde su ingreso hasta su egreso.

La Universidad trabaja en la plataforma MOODLE, que es una herramienta para alumnos y docentes en la modalidad virtual.



ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORIAS

CICLO ESCOLAR	2020-2021	2021-2022
MATRICULA	3805	3924
<b>ALUMNOS CANALIZADOS</b>	868	3828
%		97.55

ALUMNOS CANALIZADOS X TUTORIAS

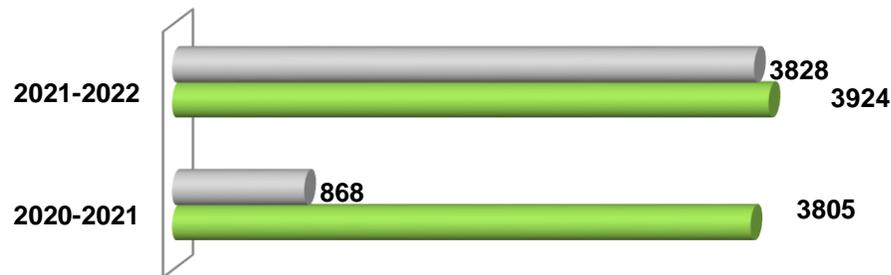


TABLA DE TUTORIAS Y ASESORIAS OTORGADAS A ALUMNOS CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Dato	Hombres	Mujeres	Total	Formula	%
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	2800	1124	3924	EITA	100.0
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	3,924				
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	631	512	1143	EISV	29.13
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	576	483	1059	22.81	
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	538	445	983	EIRAPS	92.82
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	2727	1101	3828	EAT	4160.87
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	2021	660	2681		



Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	706	441	1147	
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	64			EATPTC 4189.06
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	28			EATPA 4096.43
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	93			TIC 101.09

### ESTUDIANTES CON TUTOR

El 100% de la matrícula registrada tiene Tutor asignado desde 1° cuatrimestre, hasta su conclusión.

### ESTUDIANTES VULNERABLES

El 29.13% del total del alumnado fue identificado por medio de las Tutorías la vulnerabilidad en el que se encuentran clasificadas en tres condiciones (académico, personal y socioeconómico).

### ATENCIÓN A LOS ALUMNOS POR TUTORIAS Y CLASIFICACIÓN

Sumando los esfuerzos por el Área de la Subdirección de Servicios Académicos (Servicios Estudiantiles) tanto el personal Directivo y los Profesores de Tiempo Completo, realizan las tutorías establecidas.

Dato	Hombres	Mujeres	Total	%
Total de estudiantes canalizados a asesorías académicas de la institución	2800	1124	3924	100.0
Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	2800	1124	3924	

### 3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

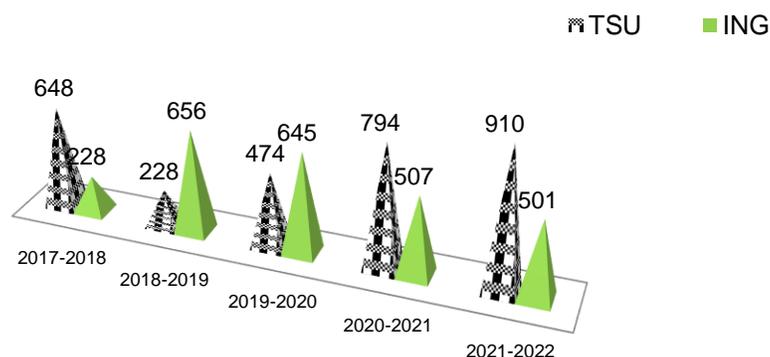
En el ciclo escolar 2021 – 2022 la UTT realiza el registro de las Practicas y Estadías, así como alumnos que realizan el Servicio Social de 480 horas, deben de mantener un alto índice de aceptación en este sector, en el periodo actual la UTT cuenta con el 100% en el Nivel 5B (TSU) de Programas Pertinentes igual al año anterior. La Media Nacional es de 7.03, valor superado por la Universidad.



## ALUMNOS ATENDIDOS Y COLOCADOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS Y ESTADÍAS

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>TSU</b>	648	228	474	794	910
<b>ING</b>	228	656	645	507	501

### ALUMNOS EN PRACTICAS Y ESTADÍAS



La colocación de alumnos en empresas de la región conforme a su área de especialidad, para realizar los proyectos acordes a las necesidades que se hayan detectado a solicitud expresa de cada empresa; otros realizarán Proyectos de Integradora con la supervisión del tutor por parte de la Universidad por el motivo que por la pandemia no están aceptando estudiantes.

### ALUMNOS COLOCADOS EN ESTADÍA

PROGRAMA EDUCATIVO	SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
Procesos Industriales Área Manufactura	1	52	139
Mecatrónica Área Automatización	0	44	101
Mantenimiento Área Industrial	48	34	127
Mecánica Área Industrial	0	20	58
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	0	21	72
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	31	28	95



Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	0	0	39
Ingeniería Tecnologías de la Producción	5	110	54
Ingeniería Mantenimiento Industrial	1	80	4
Ingeniería Metal Mecánica	0	33	0
Ingeniería Mecatrónica	0	76	48
Ingeniería Gestión de Proyectos	0	55	14
Ingeniería Tecnologías de la Información	0	0	21
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>553</b>	<b>772</b>

TABLA DE ALUMNOS CON PRACTICAS, ESTADÍAS Y SERVICIO SOCIAL  
CICLO ESCOLAR 2021 -2022

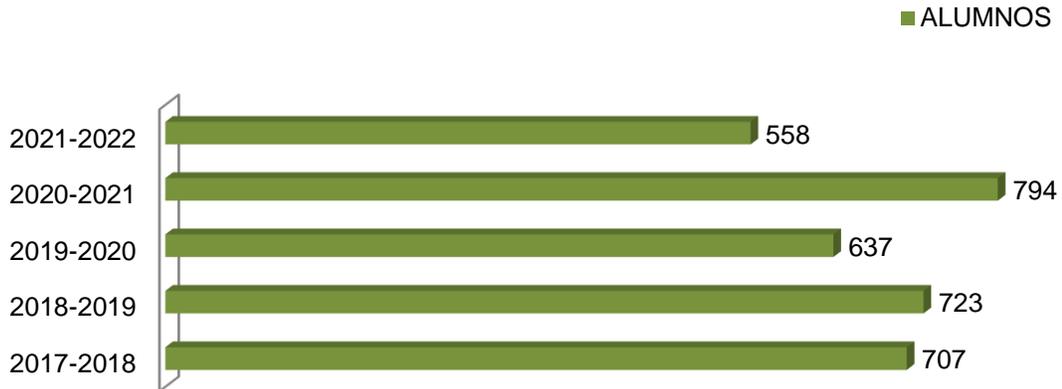
<b>NIVEL</b>	<b>Número de estudiantes inscritos en estadías</b>	<b>Número de estudiantes que terminaron su estadía</b>	<b>Número de estudiantes inscritos en servicio social</b>	<b>Número de estudiantes que terminaron su servicio social</b>
<b>TSU</b>	910	697	558	558
<b>INGENIERÍA</b>	501	399	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1,411</b>	<b>1,096</b>	<b>558</b>	<b>558</b>

REGISTRO DE ALUMNOS TSU QUE REALIZAN SERVICIO SOCIAL

<b>CICLO ESCOLAR</b>				
<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
707	723	637	794	558



## ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL EN EL CICLO



El Servicio Social forma parte de los objetivos de la Educación Superior por ello estudiantes del Nivel TSU, en el ciclo escolar reporta 558 alumnos a través del cual, el quehacer académico interactúa con la realidad nacional, con el fin de beneficiar a la sociedad, mediante la realización de actividades teórico-prácticas, temporales y no remuneradas.

## Vinculación

### 4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Al inicio del ciclo escolar 2021 – 2022 se continúa acumulando el registro de convenios firmados *vigentes*, la siguiente tabla aparecerán los firmados en los últimos 5 años.

ORGANISMOS	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ACUMULADOS	585	249	198	204	207
VINCULADOS	94	2	1	2	5



### Total de Organismos Nacionales Vinculados

		Total
	Organismos nacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	207
	Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	5
	Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior nacionales en el ciclo escolar	1

### Total de Organismos Nacionales Vinculados Acumulados por Sector

	Total de organismos nacionales vinculados acumulados	Organismos nacionales públicos vinculados acumulados	Organismos nacionales privados vinculados acumulados	Organismos nacionales sociales vinculados acumulados
	207	15	192	0
UTT 2022	100.0 %	7.25%	92.75%	0.0 %
PROMEDIO SUT 2022		14.75%	83.61%	1.64%

#### TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS

La Universidad se localiza en una región que permite la vinculación con el sector productivo, logrando tener 207 organismos acumulados al ciclo.

#### UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PÚBLICAS

Del total de organismos vinculados el 7.25%, corresponden al sector público. De acuerdo a las características de la región es importante reconocer que se han realizado avances significativos que trascienden en beneficio de los estudiantes.

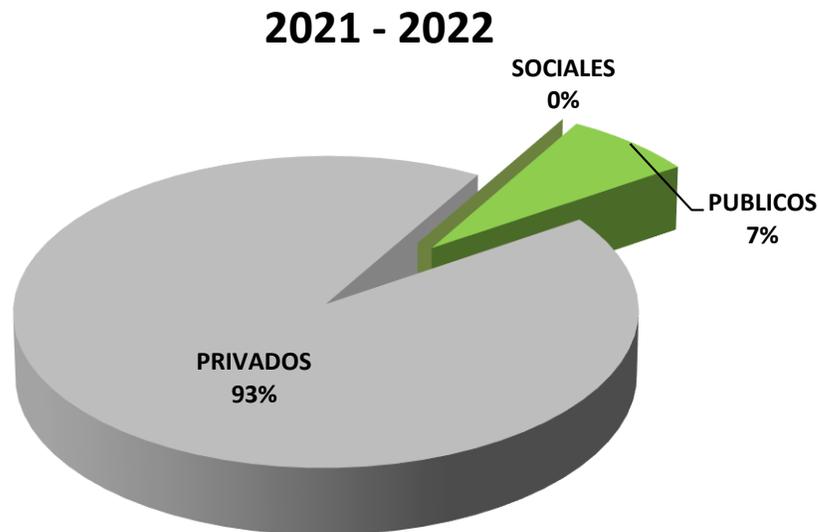
#### UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PRIVADAS

De igual manera en comparación de los organismos vinculados según el tipo de organismos, el 92.75% pertenecen al sector privado.



## UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS SOCIALES

En lo que se refiere a la vinculación con el sector social, de los 0% organismos vinculados, durante este ciclo escolar, ninguno fue del sector social



### 4.2 Ingresos propios captados.

Los ingresos engloban todas las fuentes de dinero que entran durante el periodo determinado, las cuales provienen de diferentes actividades, como la venta de servicios, rentas etc.

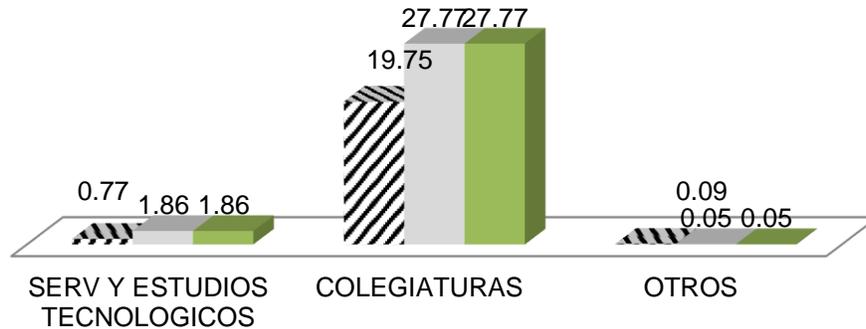
### INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>SERV Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS</b>	2	1.96	0.77	1.86	1.86
<b>COLEGIATURAS</b>	16.4	23.31	19.75	27.77	27.77
<b>OTROS</b>	0.1	0.8	0.09	0.05	0.05

Los Ingresos propios captados por servicios tecnológicos y estudios tecnológicos representan el 1.86% en relación al presupuesto autorizado en la Institución. La Media Nacional es 15.84%.



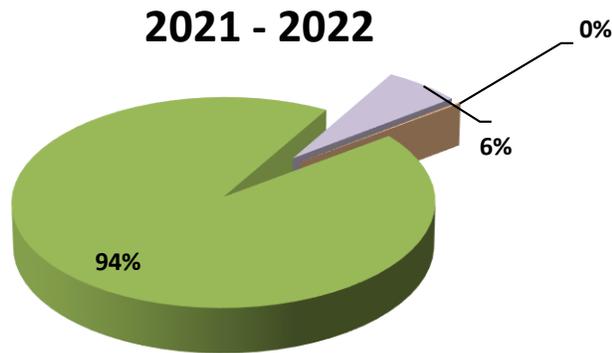
**PORCENTAJE DE INGRESOS CAPTADOS AÑO  
FISCAL 2020, 2021 y 2022**



**TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL**

En lo que se refiere al total de los ingresos propios, la Universidad obtuvo por este concepto el 29.68%, mayor al ciclo anterior; superado la meta establecida del 25% en los indicadores Institucionales.

	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total de recursos captados por Ingresos Propios
	\$1,668,020	\$24,965,820	\$48,000	\$2,668,1840
	1.86	27.77	0.05	29.68
<b>PROMEDIO SUT 2022</b>	12.6			



### 4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

En el presente indicador, se reflejan los ingresos propios captados según los Servicios Tecnológicos por área de capacitación, Adiestramiento, Educación Continua, Evaluación de competencias laborales. Transferencias tecnológicas y asistencia técnica, en otros pueden ser donaciones o rentas de áreas de la Institución.

#### INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL AÑO FISCAL 2022, SEGÚN MECASUT

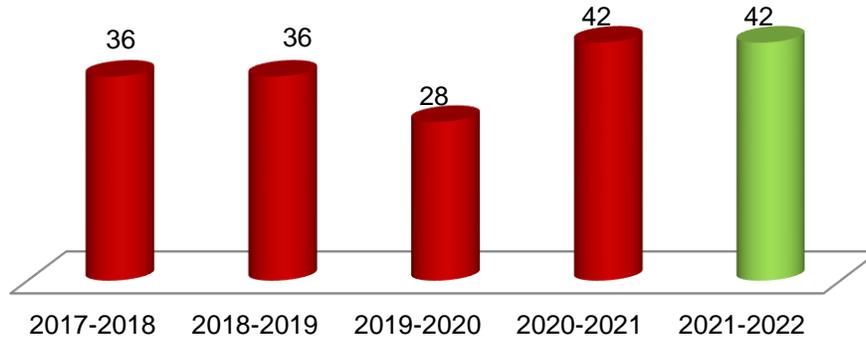
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	256,500	966,049	0	1,222,549
ADIESTRAMIENTO	0	0	0	0
EDUCACIÓN CONTINUA	0	0	0	0
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	323,947	0	323,947
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA	61,701	23,875	0	85,576
OTROS	10,848	25,100	0	35,948
<b>TOTAL</b>	<b>329,049</b>	<b>1,338,971</b>	<b>0</b>	<b>1,668,020</b>
PORCENTAJE % UTT	19.73	80.27	0	100%
PROMEDIO SUT 2022	25.9	63.1	11	

#### TOTAL DE SERVICIOS OTORGADOS POR CONCEPTO DE LOS 5 AÑOS

CICLO ESCOLAR				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
36	36	28	42	42



### SERVICIOS OTORGADOS POR VINCULACIÓN



### INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Los Ingresos propios captados por Servicios Tecnológicos y Estudios Tecnológicos representaron el 1.86%, de lo captado en este ciclo escolar. la meta Institucional establecida es del 5%. La Media Nacional alcanzó 12.6%

Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	
	\$1,668,020
	1.86

#### 4.4 Cursos de Educación continua.

En el presente ciclo escolar se ofrecieron 2 cursos de educación continua para egresados en la especialidad de “Seguridad” y Nivelación de Matemáticas para TSU, asistiendo un total de 52 alumnos.

### CURSOS DESTINADOS A EGRESADOS COMO EDUCACIÓN CONTINUA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

CICLO ESCOLAR				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
35	6	6	2	2



EGRESADOS DE TSU QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL CICLO ESCOLAR EN MENCIÓN DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS:

CICLO ESCOLAR				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
58	67	58	44	52

**EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE ED CONTINUA**



**4.5 Cursos Demandados (desactivado)**

CURSOS POR DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA

NO SE REALIZA UNA PROGRAMACIÓN DE CURSOS, ES COMO SE SOLICITA

**4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.**

La mejor manera de conocer y evaluar la transferencia de conocimientos a los Egresados que Acuden a Cursos de Capacitación o Actualización es mejorar las sugerencias o calificaciones que dan en la Encuesta MECASUT

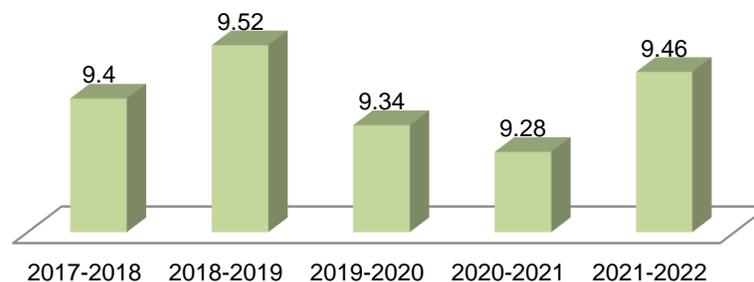
TASA DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS EN CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS

CICLO ESCOLAR				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9.4	9.52	9.34	9.28	9.46

La retroalimentación de los egresados que acuden a los cursos de educación continua nos permite obtener el grado de satisfacción a la escala de 0 a 10 el índice logrado fue de 9.46. En este ciclo escolar se alcanzó la meta establecida al superar al ciclo anterior que fue del 9.28, el 9.0 establecido como meta de la Institución. La Media Nacional es de: 9.2 el valor de la Universidad alcanzo la calificación.

No.	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	36	14
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	37	14
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	38	13
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	38	14
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	39	13
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	37	14
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	38	13
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	38	13
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	39	13
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	38	14
11	El contenido del curso le pareció:	37	13
12	El curso cumplió con sus expectativas?	35	15

## SATISFACCIÓN DE EGREADOS EN CURSOS DE ED. CONTINUA



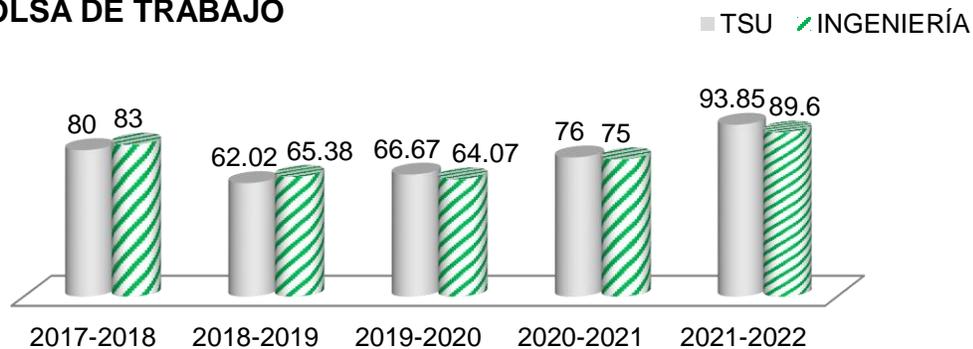
#### 4.7 Bolsa de Trabajo.

De 130 plazas para TSU contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT, se colocó al 93.85% y de 250 para Licenciatura se logró colocar el 89.6%. Como se aprecia en la tabla comparativa de años anteriores, este indicador ciclo a ciclo va en incremento en los últimos 4 ciclos escolares, cabe mencionar que las plazas ofertadas son 100% con el perfil de nuestros egresados.

#### PLAZAS OCUPADAS PARA EGRESADOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
TSU	80	62.02	66.67	76	93.85
INGENIERÍA	83	65.38	64.07	75	89.6

#### BOLSA DE TRABAJO



#### Nivel 5B (TSU)

#### PLAZAS OFERTADAS PARA EGRESADOS DE T S U

En el periodo que se reporta se atendió a 122 egresados de TSU, de los 7 Programas Educativos, que su interés es contactar un trabajo en su perfil de egreso cuya estabilidad le permita obtener una plaza laboral real que en la primera entrevista se concreta su contratación; en este indicador se alcanzó el 93.85% de egresados colocados, incrementando el número al ciclo anterior que solo fue del 76. La Media Nacional es de 39.19%

## Nivel 5A (Ingeniería)

### PLAZAS OFERTADAS PARA EGRESADOS DE INGENIERÍA/LICENCIATURA

Al corte del ciclo escolar que se reporta que se colocaron 224 egresados de los 6 Programas Educativos que se ofrece la UTT, alcanzando el 89.6% muy por encima del 75% del ciclo anterior. La Media Nacional es de 39.43%.

## Equidad

### 5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Analizando el número de alumnos captados 1,376 de nuevo ingreso, la cantidad no alcanzó al ciclo escolar anterior. Los bachilleres egresados en el Estado de Coahuila fueron 40,967 cifra menor al ciclo anterior que fue de 45,106 en la cobertura se logra el 3.6% de captación, ligeramente mayor al ciclo de comparación que fue del 3.51% aunque aún por debajo de la meta establecida de 4.0%. La media nacional registro el 1.33 lo cual Utt logra superar.

### CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

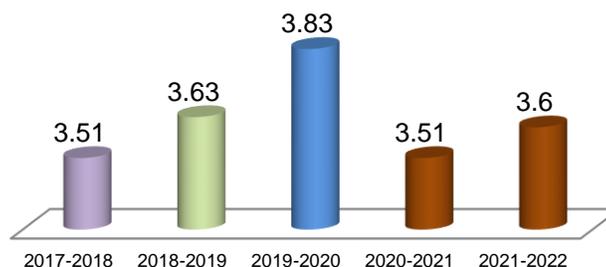
	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PROMEDIO UTT	3.51	3.63	3.83	3.51	3.6
PROMEDIO SUT 2022					1.33

### ABSORCIÓN

Alumnos nuevo ingreso en la universidad	Egresados de bachillerato en el estado	AEMS
3,924	40,967	3.6

2,097 para Septiembre 2021 más 312 alumnos en Enero 2022. Las nuevas generaciones son 28<sup>a</sup> "B", 27<sup>a</sup> "C"; en Enero fueron la 28<sup>a</sup> "A" y 28<sup>a</sup> "D" en Técnico Superior Universitario, así como la 26<sup>a</sup> y 27<sup>a</sup> en Ingeniería.

### % EQUIDAD DE COBERTURA

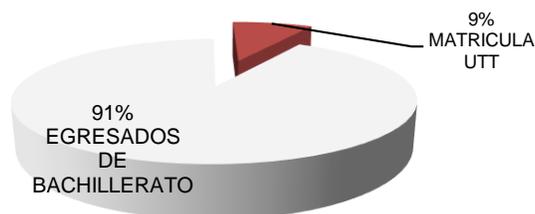


Para el periodo Septiembre - Diciembre 2021, se contó diferentes fechas de aplicación de Examen de Admisión CENEVAL EXANI II (25, 26 y 27 de junio y 04 de agosto) tanto de nuevo ingreso así como para los interesados en continuar estudiando *Nivel Maestría* también se aplicó el examen EXANI III el 27 de agosto; se registran las generaciones 28<sup>a</sup> "B", 27<sup>a</sup> "C" de Técnico Superior Universitario en septiembre y en Enero fueron las generaciones 28<sup>a</sup> "A" y 28 "D", la 26<sup>a</sup> en Ingeniería y la 1<sup>a</sup> en Maestría en Septiembre 2021 y la 27<sup>a</sup> generación en Enero en ingeniería. La Matrícula global inicial fue de 3,924 alumnos.

### ASPIRANTES Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR CARRERA EN SEPTIEMBRE 2021 Y ENERO 2022

PROGRAMA EDUCATIVO	ASPIRANTES		SUSTENTANTES		INSCRITOS					
	H	M	H	M	TSU		TOTAL	ING		TOTAL
					H	M		H	M	
Procesos Industriales Área Manufactura	247	191	190	151	207	139	346	81	81	162
Mecatrónica Área Automatización	284	35	216	28	223	26	249	-	-	-
Mantenimiento Área Industrial	440	84	323	56	349	55	404	186	21	207
Mecánica Área Industrial	169	12	119	11	128	10	138	45	5	50
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	107	25	83	21	78	20	98	147	21	168
Administración Área Administración y Formulación de Proyectos	87	171	72	131	68	116	184	41	90	131
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	232	57	191	51	176	40	216	36	5	41
Tecnologías de la información Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales	12	8	8	4	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería para la Manufactura Inteligente Línea Terminal Manufactura de Tecnologías	0	0	0	0	8	2	10	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1,578</b>	<b>583</b>	<b>1,202</b>	<b>453</b>	<b>1,242</b>	<b>408</b>	<b>1,650</b>	<b>536</b>	<b>223</b>	<b>759</b>

### COBERTURA NACIONAL 2021 - 2022



### 5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

#### ALUMNO ATENDIDO

De lo programado en ese indicador se atendió a 3,924 alumnos al inicio del ciclo escolar

#### Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1131	377	1508	931	392	1323	2062	769	2831

#### Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	0	0	725	353	1078	725	353	1078

#### Matrícula del Nivel POSGRADO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
13	2	15	0	0	0	13	2	15

Dentro del indicador 34, se describe a los alumnos en la Institución que tengan alguna capacidad diferente o bien tengan en sus raíces el conocimiento de una lengua indígena, por ello se informa en la descripción de la siguiente tabla que la UTT si cuenta con esta información de los alumnos.



### Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRAMA EDUCATIVO	INDIGENA		CAPACIDADES DIFERENTES		TOTAL		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Procesos Industriales Área Manufactura	2	0	8	12	10	12	22
Mecatrónica Área Automatización	1	0	11	6	12	6	18
Mantenimiento Área Industrial	3	2	16	6	19	8	27
Mecánica Área Industrial	2	0	11	1	13	1	14
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	2	0	18	4	20	4	24
Administración Área Administración y Formulación de Proyectos	1	0	8	18	9	18	27
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	1	2	17	7	18	9	27
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>54</b>	<b>101</b>	<b>58</b>	<b>159</b>

### Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRAMA EDUCATIVO	INDIGENA		CAPACIDADES DIFERENTES		TOTAL		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ingeniería Metal Mecánica	0	0	1	0	1	0	1
Ingeniería Mecatrónica	0	0	7	0	7	0	7
Ingeniería Mantenimiento Industrial	1	1	4	0	5	1	6
Ingeniería Tecnologías de la Producción	0	0	3	5	3	5	8
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	0	0	0	7	0	7	7
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	0	0	0	3	0	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

### Matrícula del Nivel POSGRADO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

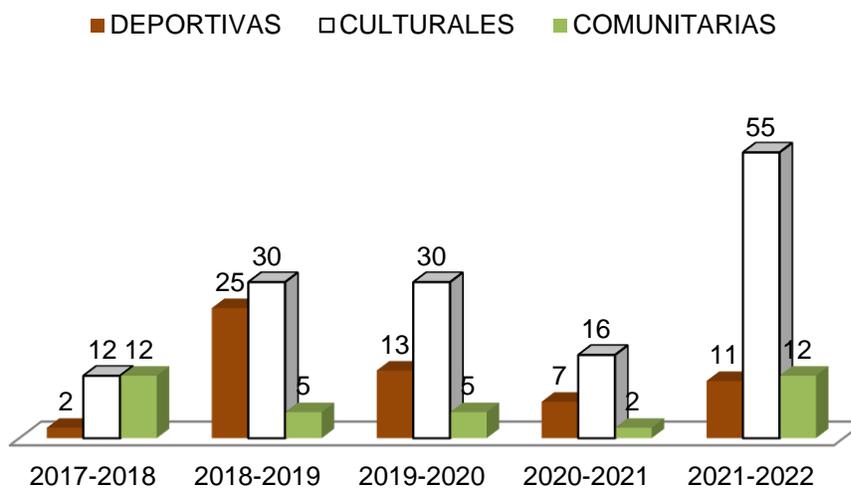
PROGRAMA EDUCATIVO	INDIGENA		CAPACIDADES DIFERENTES		TOTAL		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Maestría en Ingeniería para la Manufactura Inteligente Línea Terminal Integración de Tecnologías	0	0	2	0	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

#### TABLA DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

%	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
DEPORTIVAS	100	112	43.33	58.33	34.38
CULTURALES	120	113	115.38	100	171.88
COMUNITARIAS	100	120	100	33.33	150

#### ACTIVIDADES POR AÑO



#### PROMOCIÓN DEPORTIVA

El total de eventos deportivos programados para el ciclo escolar 2021-2022 fueron 11, por ello el porcentaje de promoción deportiva no supero al % ciclo anterior. Lo que indica que las actividades deportivas se desarrollaron la mayor parte en casa. La media nacional es del 112.42% y la institución logra el alcance del 34.38% no logrando lo programado ante la imposibilidad de tener cuórum en las concentraciones de los alumnos en estas actividades



continuar con el plan. En los entrenamientos 138 alumnos son los que integran los grupos de las diferentes ramas deportivas.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS REALIZADAS

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
<p><b>Carrera Atlética UTT 2021</b> Se llevó a cabo la Carrera Atlética UTT 2021 conmemorando el 30 aniversario de las Universidades Tecnológicas del País inscribiéndose a esta participación 300 personas en un recorrido de 5K el 24 de septiembre.</p>	<p><b>Difusión</b></p> <p>Actividad realizada al interior de cada aula promocionando los grupos y talleres deportivos que se ofrecen.</p>	<p><b>Torneo Interno</b></p> <p>Se llevó a cabo el torneo de futbol con la coordinación y colaboración de la Asociación de Psicología Jurídica y la UTT, efectuadas en las instalaciones de la UTT en el mes de mayo con los alumnos de las diferentes carreras.</p>
	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encuentro amistoso de tae kwon do</li> <li>➤ Participación Liga de ADUL</li> <li>➤ Participación en partidos de la Liga de Futbol Formativa, de Voleibol de Arcángeles y de Basquetbol de la Alameda.</li> <li>➤ Reuniones presenciales con la Asociación Deportiva Universitaria de la Laguna (ADUL).</li> </ul>	<p><b>Liga de ADUL 2022</b></p> <p>En el mes de junio continuamos con algunos partidos de la Liga de ADUL en sus etapas finales, en donde la UTT obtuvo los siguientes resultados: TKD 2do lugar general, Futbol Uruguayo varonil Campeón, Béisbol 3er Lugar y Futbol siete femenil en 3er lugar.</p>
		<p><b>Convivencias de alumnos de TIDSM TM</b></p> <p>El 17 de junio se efectuó al interior de la Carrera de Tecnologías de la Información una convivencia donde se desarrollaron dinámicas para la integración de alumnos de TIDSM, teniendo como invitada a Lic. Delia Lizeth Tarango Enríquez así como personal docente de dicha carrera.</p>
		<p><b>Triunfa UTT en el Torneo de Taekwondo de la ADUL</b></p> <p>Este fin de semana se disputó el torneo de Taekwondo de la Asociación Deportiva Universitaria de La Laguna (ADUL), donde la Universidad Tecnológica de Torreón conquistó 10 medallas de oro, 4 de plata y 4 de bronce, para llevarse el segundo lugar general de la competencia.</p> <p>La jornada de combates se realizó el sábado en el Gimnasio de la Preparatoria Venustiano Carranza, con excelentes resultados de los estudiantes de la UTT.</p> <p>En la rama femenil se lograron 1 oro, 1 plata y 1 bronce. En la varonil, la UTT se colgó 9 oros, 3 platas y 3 bronces, quedando en primer lugar del medallero varonil, y segundos en el medallero general con un total de 18 preseas el 06 de junio.</p>



SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
		<p><b>XXIV Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Coahuila 2022.</b></p> <p>Efectuada en la ciudad de Saltillo, Coahuila en las instalaciones de la UT Coahuila el pasado 15 de julio los grupos deportivos de la UTT participaron en la disciplina de beisbol en el XXIV Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Coahuila 2022, en donde el grupo de Taekwondo consigue una medalla de Plata y otra de Bronce</p>

## PROMOCIÓN CULTURAL

Como Media Nacional el porcentaje llego hasta el 105.54% y la Universidad logra efectuar el 171.88% de lo planeado, con eventos culturales; se registraron 30 diversas actividades y/o presentaciones, superando al año anterior; siendo las plataformas digitales la mayor parte en las presentaciones en el ciclo.

## PARTICIPACIÓN DE EVENTOS CULTURALES

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
<p><b>Ceremonias de Graduación UTT</b> Participación de los grupos de <b>Escolta, banda de guerra y la Rondalla</b> en la ceremonia de Graduación UTT efectuada en el Gimnasio de la UTT el 03 de septiembre y el 05 de noviembre, teniendo la presencia de 700 asistentes en cada evento</p>	<p><b>Presentación de banda de guerra y escolta</b> La presentación de <b>Banda De Guerra y Escolta</b> fue el 1° de enero a petición del Cabildo para el cambio de Presidente Municipal del Ayuntamiento de Matamoros, Coahuila en las instalaciones de la Presidencia Municipal.</p>	<p><b>Moorelear 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación de Melissa Arantza Vélez J. como Solista</li> <li>✓ Participación Grupo de Rock UTT, en Moorelear 2022 Torreón el 21 de mayo.</li> </ul>
<p><b>Festival de Rondallas en Gómez Palacio</b> Participación de la <b>Rondalla</b> en el Festival de Rondallas en Gómez Palacio en el Teatro Dolores del Río (Casa de la Cultura) 4 de septiembre teniendo una asistencia de 150 personas.</p>	<p><b>Escolta</b> Participación de <b>Escolta de Bandera</b> en ceremonia de Abanderamiento en Conmemoración del 24 de febrero en Plaza Mayor de Torreón Coahuila, invitación realizada por el cabildo de la ciudad.</p>	<p><b>Evento CIESLAG</b> <b>Presentación de Orquesta, Participación de Orquesta Sinfónica, Banda de guerra y la Escolta</b> en Evento de Reconocimiento al Mérito Académico, Docente y de Liderazgo de Cieslag 2022 en las instalaciones del Teatro Alberto M alvarado el 24 de mayo.</p>
<p><b>Bienvenida alumnos del ciclo escolar 2021-2022</b> Participación de la <b>Orquesta sinfónica</b> en el evento de Bienvenida con alumnos de nuevo ingreso el 06 de septiembre en el Poliforum UTT teniendo la asistencia de 500 alumnos.</p>	<p><b>Banda de Guerra</b> Participación de <b>Banda de Guerra</b> en Ceremonia de Graduación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Coahuila Aula Magna del Centro Cultural Universitario "Braulio Fernández Aguirre" en Ciudad Universitaria el pasado 25 de febrero.</p>	<p><b>Padel One Club</b> Participación de <b>Banda de Guerra y Escolta</b> de Bandera en Primer Torneo Nacional de Padel 2022 el 19 de mayo efectuado en Torreón.</p>

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICADIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
<p><b>Bienvenida TV</b> Participación de la <b>Escolta y Banda de Guerra</b> en el evento de Bienvenida con alumnos de nuevo ingreso Turno Vespertino el 06 de septiembre en el Poliforum UTT, teniendo la asistencia de 500 alumnos.</p>	<p><b>Orquesta Sinfónica, Escolta y Banda de Guerra</b> Participación en la Ceremonia de Graduación de la XXVI Generación de TSU y XXIII de Ingeniería el 04 de marzo en Gimnasio "Ing. Juan Francisco Mancinas Casas" de esta casa de estudios.</p>	<p><b>Presentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Orquesta Sinfónica</b></li> <li>✓ <b>Grupo Rock</b></li> <li>✓ <b>Rondalla UTT</b></li> <li>✓ <b>Grupo Norteño</b>, quienes amenizaron el evento del festejo del día del Maestro organizado en el Gimnasio de la UTT para el deleite del cuerpo docente que colabora en la Universidad, el pasado 13 de mayo.</li> </ul>
<p><b>Festejo de Aniversario de la UTT</b> Participación de la <b>Rondalla</b> en Ceremonia de Festejo de Aniversario de la UTT el 14 de septiembre en el auditorio de vinculación.</p>	<p><b>Orquesta Sinfónica</b> Presentación de <b>Orquesta Sinfónica</b> en el 99 Aniversario de la UAAAN UL Gimnasio en campus de la UAAAN UL el 07 de marzo.</p>	<p><b>2do Encuentro Nacional Virtual de Rondallas UTT 2022</b> Participación de la <b>Rondalla UTT</b> en el 2do Encuentro Nacional Virtual de Rondallas UTT 2022, "Con Amor para ti, mamá". Transmitida en la plataforma de Youtube, en el canal de Universidad Tecnológica de Torreón el 09 de mayo con la celebración del día tan especial.</p>
<p><b>Presentación en Asilo "Más Vida"</b></p> <p><b>Grupo de teatro</b> realiza el pasado 15 de septiembre, 4 presentaciones en diversos asilos en la comarca lagunera de "Más Vida", alumnos de los grupos de Cultura estuvieron amenizando el día con un aproximado de 60 ancianitos.</p>	<p><b>Banda de Guerra y Orquesta</b> Presentación de <b>Banda de Guerra</b> en Ceremonia Cívica en Apertura en el Programa de Inmersión al Modelo Educativo de Universidades Tecnológicas 2022 Gimnasio "Ing. Juan Francisco Mancinas Casas" el pasado 10 de marzo y 11 de marzo cerrando con el <b>Norteño</b> así como la presentación de nuestros alumnos solistas del taller de canto</p>	<p><b>Festejos de Aniversario 2022</b> Se apoyó con la presentación y participación de los grupos culturales de la UTT, como la <b>Rondalla, el Grupo Norteño</b> y la presentación de Melissa; en los festejos de aniversario de Ejido del Paso Nacional de Nazas Durango.</p>
<p><b>Concurso Nacional Virtual de Monterrey 2021</b> En la plataforma YouTube los días 25 y 26 de septiembre la <b>Rondalla de la Utt</b> participó en la transmisión del Concurso Nacional Virtual de Monterrey 2021; registrando a 320 personas siguiendo la transmisión</p>	<p><b>Padel One Club</b> Presentación de <b>Banda de Guerra</b> en Ceremonia de Honores a la Bandera por Apertura de Torneo Padel One 2022 el 10 de marzo.</p>	<p><b>Día del TSU</b> Los festejos se realizaron el 20 de junio y los alumnos que integran los diversos grupos culturales realizaron las presentaciones siendo una sensación con la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rondalla</li> <li>✓ Orquesta Sinfónica</li> </ul>
<p><b>Orquesta Sinfónica UTT</b> La <b>Orquesta Sinfónica</b> de la Utt el 29 de septiembre realizaron una participación como parte del programa del evento de festejos del XXX Aniversario de las UTS en el Colegio Nacional de México con 100 asistentes más 31 alumnos integrantes de la orquesta, se realizaron 11,766 visualizaciones en YouTube y en Facebook.</p>	<p><b>Concurso Nacional de Rondallas Xalapa</b> Presentación de la <b>Rondalla Coyotes UTT</b> en 38° Festival Nacional de Rondallas Amor y Amistad Facebook Live: en Concurso Nacional de Rondallas Xalapa el 13 de marzo.</p>	<p><b>Concurso Canto en Español 2022</b> Para el cierre de los festejos del Día del Técnico Superior Universitario, en el Gimnasio de la UTT se efectuó el Concurso de Canto 2022, teniendo a 6 finalistas y 3 de ellos obtuvieron una espectacular presentación. Registrando a los alumnos ganadores como se detalla: 1º lugar con la canción "A Mi Manera", a Ángel Roberto Ibañez Chávez, de la carrera de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma; el 2º lugar con el tema "Aires del Mayab", fue para de Melissa Arantza Vélez Jiménez, del programa educativo de Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible; y con "Toro Relajo", el 3º puesto se lo llevó María Guadalupe Quiñonez González, de la carrera de Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.</p>
<p><b>Festival Cultural Universitario de la CIESLAG</b> Participación del <b>Taller de Canto</b> en las grabaciones del video conmemorativo del Festival Cultural Universitario de la CIESLAG en Puerta Amarilla, Plaza Mayor, Teatro Isauro Martínez, Cerro de las Noas del 11 al 14 de octubre</p> <p>Participación del <b>Taller de Orquesta Sinfónica</b> en las grabaciones del video conmemorativo del Festival Cultural Universitario de la CIESLAG en Puente plateado y Casa del cerro los días 11 y 12 de octubre</p> <p>Participación del <b>grupo Norteño y Rondalla</b> el 08 de noviembre en la Modalidad Virtual Página CIESLAG.</p> <p>En <b>DECLAMACIÓN Y ORATORIA</b> participaron 2 alumnos el 11 de noviembre en Modalidad Presencial, en las instalaciones IBERO Laguna.</p> <p>La <b>ORQUESTA SINFÓNICA</b> participó en la Modalidad Virtual Página CIESLAG el 11 de noviembre</p>	<p><b>Rondalla Coyotes UTT</b> Presentación de <b>Rondalla Coyotes UTT</b> en Primer Festival Universitario de Rondallas, en el Teatro Dolores del Río Casa de la Cultura de Gómez Palacio el 19 de marzo.</p> <p><b>Banda de guerra</b> Participación de <b>Banda de Guerra</b> en Ceremonia de Aniversario Luctuoso de Benito Juárez, en la Cueva del Tabaco, Matamoros Coahuila el 21 de marzo.</p> <p><b>Obra de teatro</b> Presentación de <b>Obra de Teatro</b> "Las paredes Oyen" en las instalaciones del CBTIS 156 de esta ciudad, el pasado 25 de marzo.</p>	

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICADIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
<p>Por último, el <b>GRUPO DE ROCK POP</b> participo el domingo 14 de noviembre en la Modalidad Presencial, instalaciones del IESEN Lerdo, Dgo.</p> <p><b>Festival Cultural Universitario</b> Grabación de la obra de <b>Teatro</b> "El Galán Fantasma" para Festival Cultural Universitario Centro Cultural Universitario de la UA de C el 15 de octubre.</p>	<p><b>Festival Cooltural 2022</b> Participación en el Festival Cooltural 2022 Facebook Live: Página de Universidad Tecnológica de Torreón, participando los talleres de <b>Banda Sinfónica, Taller de Canto, Rock, Norteño y Taller de Rondalla</b> 26 de marzo, siendo transmitido por nuestras pantallas.</p>	<p><b>Graduación UTT</b></p> <p>Participación de la <b>Orquesta Sinfónica, Banda de Guerra y Escolta</b> en la ceremonia de graduación de los Egresados de la Universidad Tecnológica de Torreón, efectuada en las instalaciones del Teatro Nazas el pasado 06 de julio, con una asistencia de 1,200 personas en el recinto.</p>
<p><b>"COPA BUFALOS 2021"</b> Participación en el Primer Concurso de <b>Bandas de Guerra y Escoltas</b> de Bandera "COPA BUFALOS 2021" 6 de noviembre en la Universidad Tecnológica de Durango. Logrando el 2° lugar, recibiendo el trofeo el 10 de noviembre.</p>	<p><b>Alumnas solistas</b> Participación de 3 alumnas del taller de <b>Canto</b> en evento Mujeres Manos Maravillosas realizado en el Complejo la Jabonera de esta ciudad el 27 de marzo.</p>	
<p><b>Concurso Nacional Elite Reglamentario Edición 2021</b> Los días 27 y 28 de noviembre se participó en el Concurso Nacional Elite Reglamentario Edición 2021 "Campeón de Campeones" y Desfile Nacional "Uniendo Cultura, Identidad, Deporte y Arte 2021" en el Heroico Colegio Militar, Ciudad de México DESFILE: Campo Marte, Ciudad de México.</p>	<p><b>Visita Museo Arocena</b> El 28 de marzo 24 alumnos de la carrera de Mecatrónica realizan una Visita al Museo Arocena de nuestra ciudad, grupo del 2° cuatrimestre a cargo del Profesor Alfredo Mesta Salazar de la materia Formación Socio Cultural II</p>	<p><b>Graduación del EMSAD Latinoamericano</b> Participación de la <b>Rondalla</b> en Ceremonia de Graduación del EMSAD Latinoamericano en las instalaciones de la UTT en el Auditorio de Vinculación el 11 de julio.</p>
<p><b>Pastorela Lagunera</b> Presentación de Pastorela Lagunera por nuestro <b>Taller de Teatro</b> el 08 de diciembre en la Casa de la Cultura de Gómez Palacio.</p>		<p><b>Graduación del Colegio Obregón</b> Participación de la <b>Rondalla</b> en Ceremonia de Graduación del Colegio Obregón en Ciudad Universitaria (CU) de Torreón el 13 de julio.</p>
<p><b>Presentación</b> de la <b>Rondalla Utt</b> en asilo para festejo de posada navideña Asilo "Más vida" sucursal Ampliación La Rosita el 14 de diciembre para 15 ancianitos.</p> <p>Presentación de <b>Canto</b> en asilo para festejo de posada navideña el 15 de diciembre en Asilo "Más vida" sucursal La Estrella para 22 ancianitos.</p> <p>Por último, la presentación de <b>canto</b> también se efectuó el 16 de diciembre ahora en el Asilo "Más vida" sucursal Paseo de la Rosita., para 12 ancianitos</p>		<p><b>Encuentro Nacional Deportivo y Cultural Ramos Arizpe 2022</b> Participación de Pedro Lavenant Hernández en concurso de <b>Declamación</b> en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural Ramos Arizpe 2022 el 15 de julio.</p> <p><b>Arranque Escolar</b> Participación de <b>Banda de Guerra y Escolta</b> en Arranque de Ciclo Escolar 2022 – 2023 en el Municipio de Matamoros Esc. Primaria Cristóbal Díaz el 15 de agosto.</p> <p><b>Un Centrito A.C.</b> Participación de <b>Rondalla</b> en el Asilo "El Centrito A.C." evento de celebración para el Adulto mayor. El 29 de agosto.</p>

## PROMOCIÓN COMUNITARIA

Con base en el logro de una proyección social en el entorno regional, se programaron 8 eventos comunitarios, mismos que fueron realizados en su totalidad cubriendo el 150% superando el ciclo anterior. Se conoce sin duda que esta clase de promoción fortalece la valoración social y el vínculo escuela comunidad por ello se reprogramaran las actividades de forma diferente para cumplir con dicha meta.

	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
DEPORTIVOS	2	25	13	7	11
CULTURALES	12	30	30	16	55
COMUNITARIOS	12	5	5	2	12

Eventos deportivos realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la universidad en el ciclo escolar
11	32	55	32	12	8

### 5.4 Becas.

A través de la Subdirección de Servicios Académicos, se registra un total de 2,322 becas para el ciclo escolar 2021 - 2022, de las cuales se proporcionaron de la siguiente forma: 251 Manutención, 1,269 Académicas, 36 Alimenticia, 106 de Titulación; 7 de movilidad y 29 entre prácticas y servicio social. El promedio de alumnos beneficiados por cuatrimestre es del 22.01%, de acuerdo a la población estudiantil anual. La meta de la Institución es proporcionar el 30% de becas para nuestra población estudiantil lo cual no se alcanzó en el presente ciclo. La media nacional que nos proporciona el Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas menciona que este indicador alcanza el 97.21% de alumnos becados.

El porcentaje de becas para el periodo escolar 2021-2022 alcanzo el 24.39% sobre su matrícula de 3,924 alumnos.

#### % BECAS OTORGADAS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

CICLO ESCOLAR				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
27	12	30.82	21	24.38

### PRONABES (MANUTENCION)

Dadas las condiciones socioeconómicas de algunas partes de la región, la Universidad promueve beneficios estudiantiles y apoyos económicos, por tanto, en este rubro se puede informar que se lograron 251 becas de MANUTENCIÓN, lo que representa que se alcanzó un 6.4% de los alumnos que cubrieron con solicitud de beca, de igual manera se observa no alcanzar el 10% esperado para este ciclo. La Media Nacional es 7.57%

### DESCUENTO EN COLEGIATURAS

El total de becas que se otorgaron fue de 557 que representa el 14.19%, quedando por arriba del 10% que estaba considerado beneficiar en este ciclo escolar. La Media Nacional es de 19.36%

### ALIMENTACIÓN

En este rubro se otorgaron un total de 36 representando un 0.92%, la Media Nacional es de 1%.

### MOVILIDAD INTERNACIONAL

En este punto lograron 7 becas representando el 0.18% de movilidad internacional para Francia. La Media Nacional es de 0.03%

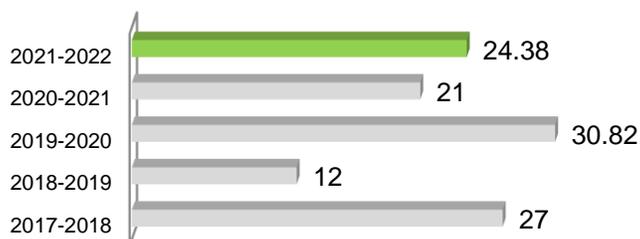
### TITULACIÓN

106 alumnos culminaron con la BECA TITULACIÓN que se obtiene en 2 fases, representando el 2.7% y la Media Nacional es de 1.35%

### % DE BECAS POR CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021			ENERO – ABRIL 2022			MAYO – AGOSTO 2022		
MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%	MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%	MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%
3,924	950	24.21	3,694	771	20.87	2,853	594	20.82

### % BECAS OTORGADAS POR CICLO





## Autodiagnóstico

### Análisis FODA

La Universidad Tecnológica de Torreón determina las cuestiones externas e internas que son pertinentes para su propósito y su dirección estratégica tomando como base las acciones establecidas en su Plan Institucional de Desarrollo (PIDE Vigente) donde especifica las cuestiones externas y las cuestiones internas, así como los factores positivos y negativos en su Diagnóstico FODA.

Procesos	Subprocesos	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas
		Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Proceso Clave	Servicios Escolares Servicios Académicos Vinculación Difusión y Extensión Universitaria Prácticas y Estadías Educación Continua	Se mantiene una vinculación estrecha con el sector productivo.	Apertura de nuevas IEMS.	Integrar el análisis de resultados de trayectoria educativa en reuniones directivas.	Sitio web de Dirección General de Profesiones no disponible para el registro de Título electrónico y expedición de Cédula electrónica, así como para otros trámites.
		El contar con un Centro Integral de Negocios.	Una Administración Estatal que apoya la educación.	Fortalecer la vinculación con instituciones y organismos del extranjero.	
		Comunicación con el cliente	Diversificación de los sectores productivos de la región.	Asegurar que la mayoría de los trámites posibles puedan darse en línea vía remota	
		Asegurar que la mayoría de los trámites posibles puedan darse en línea vía remota	Apertura de nuevos parques tecnológicos en la región.		
			Mayor difusión en programas de apoyo impulsando el emprendedurismo para iniciar tu propio negocio.		

Procesos	Subprocesos	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas
		Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Proceso de Apoyo	Secretaría Académica Biblioteca Sistemas Informáticos Recursos Humanos Recursos Materiales Responsabilidad Social Mantenimiento e Instalaciones Administración y Finanzas Servicio de Enfermería Bolsa de Trabajo	Programas educativos basados en competencias profesionales, pertinentes y que responden a las necesidades de los sectores, productivo y de servicios.	Demanda importante de carreras de ingeniería en la región (Mecatrónica y Procesos Industriales)	PTC no registrados con el perfil deseable establecido por el PRODEP.	Gran número de IES ubicadas en la región lagunera. Apertura de la modalidad de Profesional Asociado en Universidades Públicas Estatales de la región.
		Se incluyeron en los planes de estudio contenidos específicos sobre el desarrollo sustentable.	Demanda de los diversos grupos de la población, a través de programas educativos en la modalidad de impartición a distancia.	Necesidad de profesores con estudios de doctorado.	Fuga de talento.
		Los egresados son reconocidos por sus empleadores.	La acreditación de programas educativos por organismos internacionales.	Tasa de egreso por cohorte generacional fuera de la meta establecida	Reducción en la entrega de recursos económicos del Estado para la institución.
		Se continúa participando en el programa de movilidad estudiantil en el extranjero de manera satisfactoria.	Gran alcance geográfico para la ocupación de los egresados de la universidad.	Aplicación de la evaluación de egreso que permita reflejar la objetividad de los programas educativos basados en competencias.	Reducción presupuestal por parte de la federación.
		La enérgica del idioma inglés a los estudiantes es parte de la formación académica, siendo curricular en sus programas de estudios.	Poder contar con el 100% PTC certificados en el Estándar de Competencia Laboral "ECO217: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal" "ECO076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia".	Lograr el registro Cuerpos Académicos en consolidación ante PRODEP.	Falta de apoyo por parte de la DGUTyP para autorizar estudios de doctorado.
		El 83% de PTC cuentan con el diplomado de desarrollo de habilidades en competencias profesionales.			CANCELACIÓN de programas de movilidad en el extranjero por parte del gobierno federal
		Contar con un departamento de responsabilidad social.			Reducción de programas de beca federal
		La Universidad es reconocida por su programa de inclusión y equidad, incorporada a la Red de Centros de Educación Incluyente.			No contar con recurso para mantener la biblioteca digital vigente
		Talleres y laboratorios con equipamiento requerido.			
		Cuerpos Académicos en formación, registrados ante PRODEP			
		Diseño y aplicación de un sistema académico y administrativo propio de la universidad.			
		100% de los Programas educativos acreditados ante COPAES			
		Disponibilidad del personal docente para capacitarse e implementar la impartición de clase en línea			
		Contar con programa de Maestría			



Procesos	Subprocesos	Cuestiones Internas		Cuestiones Externas	
		Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Proceso Estratégico	Planeación y Evaluación Rectoría Sistema de Gestión de la Calidad Contraloría y Jurídico	Existe presencia y arraigo en el sector productivo regional.	Alineamiento con la norma de Control Interno.	Baja reacción ante resultados no esperados de avance en indicadores durante el año.	Cambios políticos y económicos sexenales.
		El contar con una Entidad de Evaluación y Certificación en Competencias.	Posibilidad de ampliar el alcance del SGC para incluir otros servicios que se están proporcionando		Reducción de los diferentes fondos de apoyo de recursos extraordinarios.
		Recertificación en ISO 9001:2015 en los procesos Académico y de Educación Continua.	Obtener el certificado en ISO 21001:2018 Sistema de gestión para organizaciones educativas.		Contingencia sanitaria por epidemias
		Se tiene un proceso robusto en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Incrementar los ingresos propios a través del Centro Integral de Negocios y el Centro de Idiomas		Restricción de operaciones para dar cumplimiento a los normativos sanitarios implementados por las autoridades ante el COVID-19
		Mayor participación e involucramiento para el análisis de riesgos.			
		Equipamiento necesario para cumplir con las medidas de prevención ante COVID-19			
		Contar con tecnología para la impartición de clases y cursos en línea.			
		Mantener la modalidad presencial de la impartición de clases.			

## Estrategias

Derivado del Plan Nacional de Desarrollo, la UTT declara su Plan Institucional de Desarrollo 2020-2025 a través de sus 3 Macroprocesos Estratégicos Institucionales:

1. Mantener la calidad de los Programas educativos, asegurando la acreditación de los PE por un organismo reconocido por COPAES y dando respuesta oportuna a las observaciones de los organismos que expidan a través de las visitas presentadas a los Programas Educativos.
2. Atender a grupos vulnerables con la cobertura y equidad requerida, que permita en igualdad de circunstancias que la sociedad en general curse estudios de nivel superior.
3. Atender las recomendaciones del organismo certificador del Sistema de Gestión de Calidad que a través de los procesos de mejora continua le permita mantener certificado los procesos Académico y de Educación Continua.
4. Contar con PTC reconocidos con el perfil PRODEP, con su participación como ponentes en congresos, seminarios y en publicación de artículos en revistas con arbitraje. Además de desarrollar proyectos de investigación tecnológica.
5. Establecer redes de colaboración con los CA de IES y Centros de Investigación en áreas afines a las LGAC.
6. Contratar PTC con el grado de maestría y gestionar la obtención del grado a los PTC que no lo han obtenido.
7. Proporcionar servicios administrativos de apoyo al estudiante, tales como: biblioteca, informática, becas, psicopedagógico y médico.
8. Incrementar el acervo cultural y académico de los alumnos de la Universidad creando vínculos de trabajo con organismos que promueven el Patrimonio Cultural, Artístico y Deportivo.
9. Incluir la participación activa de los estudiantes a través de actividades artísticas, culturales y deportivas.
10. Participar en Cámaras y Organismos Empresariales que coadyuve en la vinculación con los sectores productivo y de servicio.



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

11. Firmar convenios de vinculación y colaboración que propicien la generación de innovación y desarrollo tecnológicos, además de estadías para que los alumnos fortalezcan la capacidad académica que les permitan una mejor inserción en el mercado laboral.
12. Fomentar el desarrollo sustentable y la educación ambiental en toda la comunidad universitaria, con información y participación activa en actividades relacionadas.
13. Desarrollar un proyecto institucional de desarrollo sustentable que impacte al interior y exterior de la comunidad.
14. Obtener y mantener el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable, dando continuidad al programa establecido por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) y a los requerimientos para permanecer en el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.
15. Acatar y hacer cumplir la normatividad estatal y federal que en materia de transparencia y rendición de cuentas aplique.
16. Continuar con el programa de construcción de espacios educativos y administrativos acorde al crecimiento proyectado por la Universidad, así como la actualización del equipamiento especializado de los laboratorios.
17. Participar en convocatorias de fondos que permitan la obtención de recursos extraordinarios que propicien el desarrollo y crecimiento organizacional.
18. Continuar con la aplicación del Programa Operativo Anual que contribuya a una planeación y evaluación eficiente.
19. Fortalecer la internacionalización; fomentando la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.



## Anexo 1 Información complementaria

En búsqueda de la excelencia, la UTT continúa enmarcando su quehacer institucional a través de su ruta de calidad, la cual se fortalece con la pasión de todos los que conformamos esta universidad en la transformación de la educación tecnológica en la región.



### RUTA DE CALIDAD



En este apartado se incluirán las tablas de evaluación proporcionadas por parte de los Departamentos de Evaluación y Análisis y tratamiento de la información; de la Subdirección de Evaluación de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

## Anexo 2

### Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la *Evaluación Institucional*

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2021)	Valor SUT (Prontuario 2022)	Valor MECA SUT 2021	Valor MECA SUT 2022	Diferencia 2021-2022
<b>1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)</b>					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	89.25	76.60	0	93.29	-93.29
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.95	15.23	0	10.46	-10.46
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	69.10	61.05	0	65.55	-65.55
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	16.95	23.72	0	23.98	-23.98
<b>2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)</b>					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.9	8.9	8.93	8.88	0.05
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	9.1	9.1	9.13	9.06	0.1
Aprovechamiento académico nivel maestría	-	-	-	9.03	-9.03
Aprovechamiento total	9.2	9.1	9.03	8.99	0.04
<b>3. Reprobación por nivel educativo (promedio)</b>					
Reprobación nivel TSU	6.2	6.3	6.56	5.83	0.73
Reprobación nivel licenciatura	3	2.4	3.05	3.82	-0.77
Reprobación nivel maestría	-	-	-	0	0
Reprobación total	5.8	4.1	4.8	3.22	1.58
<b>4. Deserción por nivel educativo (promedio)</b>					
Deserción nivel TSU	11.7	11.8	17.46	16.32	1.14
Deserción nivel licenciatura	4.5	4.3	6.93	7.17	-0.24
Deserción nivel maestría	-	-	-	15.5	-15.5
Deserción total	8.5	8.2	12.2	12.99	-0.79
<b>5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo</b>					
Tasa de egreso nivel TSU	53	49	39.37	40.38	-1.01
Tasa de egreso nivel licenciatura	84	80	76.68	73.84	2.84



Tasa de titulación nivel TSU	41	38	39.37	40.38	-1.01
Tasa de titulación nivel licenciatura	62	58	76.68	73.84	2.84
<b>6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)</b>					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	26.7	29.5	34.93	47.85	-12.92
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	41.8	40.2	68.94	74.91	-5.97
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	68	66.8	100	100	0
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	75.3	78.1	100	97.71	2.29
<b>7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)</b>					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	8.5	8.94	8.98	-0.04
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.6	8.5	9.14	9.08	0.06
<b>9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)</b>					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	72.2	75.9	73.24	92.29	-19.05
Egresados de LICENCIATURA en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso				0.69	-0.69
<b>10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)</b>					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.8	8.8	8.8	8.8	0
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	8.9	8.8	8.8	0
<b>11. Presupuesto ejercido</b>					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,230,011,858		89,888,447	89,888,447	0
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,572,828,412		89,888,447	89,888,447	0
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.5		100	100	0



**Tabla II**

<b>II. Eficiencia</b>					
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2021)</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2022)</b>	<b>Valor MECA SUT 2021</b>	<b>Valor MECA SUT 2022</b>	<b>Diferencia 2021-2022</b>
<b>12. Costo por alumno</b>					
Costo por alumno	\$31,478	33548	23,623.77	22907.35	716.42
<b>13. Utilización de espacios (porcentaje)</b>					
Utilización de espacios	125.4	101.7	153	153	0
<b>14. Utilización del equipo de cómputo</b>					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	65,719	65,544	767	777	10
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	62,702	61,903	767	777	10
<b>15. procesos certificados</b>					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	81	77	1	1	0
<b>16. Distribución de libros y títulos por alumno</b>					
Número de libros por alumno	5	5	3	3	0
Número de títulos por alumno	2	2	1	2	-1
<b>17. Relación alumno / docente</b>					
Alumnos por docente	53	49	59	61	-2

**Tabla III**

<b>III. Pertinencia</b>					
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2021)</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2022)</b>	<b>Valor MECAS UT 2021</b>	<b>Valor MECAS UT 2022</b>	<b>Diferencia 2021-2022</b>
<b>18. Programas educativos con evaluación diagnóstica</b>					
Total de programas educativos T S U con evaluación diagnóstica (nivel 1)	17.6	9.6	0	0	0
Matrícula total de T S U con evaluación diagnóstica (nivel 1)	14,192	12,756	0	0	0
Total de programas educativos de LICENCIATURA con evaluación diagnóstica (nivel 1)			0	0	0
Matrícula total de LICENCIATURA con evaluación diagnóstica (nivel 1)			0	0	0
<b>19. Programas educativos acreditados</b>					
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	452	467	14	14	0
Matrícula total acreditada nivel TSU	64.9	50.3	100	100	0
Total de programas educativos acreditados Licenciatura	162	178	6	6	0
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	35.22	25.7	100	100	0
<b>20. Programas centrados en el aprendizaje</b>					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	2,693	2690	0		0
PTC que están aplicando los enfoques	1,558	1,361	65	64	1
PA que están aplicando los enfoques	4,290	5,366	176	180	-4
<b>21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)</b>					
Apoyo psicopedagógico	8.51	8.42	8.68	8.76	-0.08
Actividades culturales	8.12	7.99	8.47	8.62	-0.15
Servicio médico	8.39	8.33	8.5	8.54	-0.04



Deportes	8.12	8.02	8.57	8.58	-0.01
Tutorías	8.64	8.56	8.87	8.78	0.09
Asesoría académica	8.59	8.52	8.63	8.58	0.05
Cafetería	7.66	7.25	7.52	7.64	-0.12
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.38	8.3	8.35	8.34	0.01
Biblioteca	8.25	8.27	8.61	8.54	0.07
Infraestructura	8.07	7.93	8.56	8.48	0.02
Transporte	7.73	7.44	0	0	0
Medios de expresión de los alumnos	8.16	8.07	8.51	8.42	0.09
Becas	8.15	7.93	8.6	8.5	0.1
Bolsa de trabajo	8.15	8.03	8.55	8.42	0.13
Total	8.21	8.07	8.51	8.48	0.03
<b>22. Programas educativos pertinentes</b>					
Programas educativos pertinentes de TSU	74.7	74.9	100	100	0
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.2	76.2	100	100	0
<b>23. Perfil del profesor de tiempo completo</b>					
Total de profesores de tiempo completo	4,499	10925	65	64	1
Nivel de estudios (posgrados)	63	62.6	70.77	78.12	-7.35
Cuentan con perfil PRODEP	29.25	26.95	30.76	31.25	-0.49
<b>24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia</b>					
Total de profesores de asignatura	11,079	10925	176	180	-4
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	80.3	75.5	68.18	62.22	5.96
<b>25. Capacitación del personal de la universidad</b>					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,255	24,108	357	361	-4
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	16095.00	13,349	179	161	18

**Tabla IV**

<b>IV. Vinculación</b>					
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2021)</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2022)</b>	<b>Valor MECAS UT 2021</b>	<b>Valor MECAS UT 2022</b>	<b>Diferencia a 2021-2022</b>
<b>26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)</b>					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	17,036	16677	204	207	-3
Total de alumnos con movilidad nacional	4,178	1009	0	0	0
Total de profesores con movilidad nacional	91	247	0	0	0
Total de alumnos con movilidad internacional	965	915	7	3	4
Total de profesores con movilidad internacional	96	82	0	0	0
<b>Sector al que pertenecen los organismos vinculados</b>					
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,641	7922	11	15	-4
Unidades productivas vinculadas: privadas	35,964	44893	190	192	-2
Unidades productivas vinculadas: sociales	879	879	0	0	0
<b>27. Ingresos propios captados</b>					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	72,777,876	97,926,297	1,668,020	1,668,020	0
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	996,994,607	980,349,479	24,965,820	24,965,820	0
Ingresos propios por otros servicios	115,306,884	118,390,205	48,000	48,000	0
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,185,079,367	1,196,666,681	26681840	26681840	0
<b>28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro</b>					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	4,402	6151	42	42	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	1,454	2070	329,049	329,049	0

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**UTP**  
yDIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	2,486	3518	1,338,971	1,338,971	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	462	563	0	0	0
<b>29. Egresados que asisten a cursos según tipo</b>					
Otros tipos	2781	2781	0	0	0
Total egresados TSU	2470	2470	44	52	-11
Total egresados Licenciatura	1543	1543	0	0	0
<b>31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua</b>					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.3	9.2	9.28	9.46	-0.18
<b>32. Bolsa de trabajo</b>					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	41.93	39.19	76	93.85	-17.85
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	40.35	39.43	75	89.6	-14.6

**Tabla V**

<b>V. Equidad</b>					
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2021)</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2022)</b>	<b>Valor MECAS UT 2021</b>	<b>Valor MECAS UT 2022</b>	<b>Diferencia 2021-2022</b>
<b>33. Cobertura</b>					
Cobertura	5.40	33	3.51	3.6	-0.09
<b>34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)</b>					
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	152,135	139480	2914	2831	83
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	88,351	86383	891	1078	-187
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Posgrado				15	-15
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,970	2203	141	143	-2
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	1,065	1151	14	30	-16
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Posgrado				2	-2
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	6,268	5195	7	16	-9
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	4,146	3758	0	2	-2
Total de Alumnos Indígenas del nivel Posgrado				0	0
<b>35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria</b>					
Promoción deportiva	96.54	112.42	58.33	34.38	23.95
Promoción cultural	97.84	105.54	100	171.88	-71.88
Promoción comunitaria	58.15	74.33	33.33	150	-116.67
Gente beneficiada por promoción deportiva	114,434	118,795	700	5,000	-43,000
Gente beneficiada por promoción cultural	198,213	153,943	1,600	5,000	-3,400
Gente beneficiada por promoción comunitaria	70,099	105,652	1,400	5,000	-3,600
<b>36. Becas</b>					
Total número de becas	283,610	219819	841	957	-116
Total de Matrícula beneficiada con becas	240,578	226117	3805	3,924	-119
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	117.9	97.2	22.1	24.39	-2.29



### Anexo 3

#### Versión final de las observaciones realizadas por parte del personal de la DGUTyP y solventadas por la universidad.

(En esta sección se incluirá el formato de validación enviado con observaciones por parte del personal de la DGUTyP y que ustedes corregirán y anexarán)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA (POLITÉCNICA) DE: TORREÓN

FORMATO REVISIÓN EVIN	CUMPLE PUNTOS	VALOR PUNTOS
<b>I.- GENERALIDADES DEL DOCUMENTO</b>		
Características del documento (incisos "a, b, d y e" de los lineamientos EVIN)		1
Se envió el EVIN a primera revisión vía correo electrónico y en formato en Word (inciso c)		1
Carátula del documento (inciso "f" de los lineamientos EVIN) Tipo de letra, texto justificado, títulos, subtítulos, paginación del documento, márgenes, etc.		1
Características de la primera hoja (inciso "g" de los lineamientos EVIN)		1
Características de la segunda hoja (inciso "h" de los lineamientos EVIN)		1
Índice (inciso "i" de los lineamientos EVIN)		1
Presentación (máximo 1 cuartilla) (inciso "j" de los lineamientos EVIN) y firmada		2
Introducción (máximo 2 cuartillas) (inciso "k" de los lineamientos EVIN)		1
Marco de referencia (máximo 3 cuartillas) (inciso "l" de los lineamientos EVIN)		1



<b>II.- PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES</b>		
Incluir todos los indicadores ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES"</b> ) en el caso de que algún indicador no les aplique, favor de justificar el por qué, "NO" dejar en blanco.		10
El reporte debe contener obligatoriamente <b>cuadros y/o gráficas</b> , con el objeto de transmitir la información de forma clara y facilitar su interpretación. ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES"</b> )		10
En la descripción de cada indicador y dentro de cada párrafo, incluyan los datos que reportaron durante la captura, es decir, del formato en Excel que les generó al finalizar la captura en el sistema, además incluir los valores dados como las tasas y/o porcentajes de las 5 tablas comparativas. ( <b>páginas 11-12 de los lineamientos EVIN</b> ) ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES"</b> )		10
El análisis debe enfocarse en explicar la variación de las cifras en comparación con los <b>ciclos anteriores del 2015-2016 al 2020-2021 (describiendo estrategias de mejora, áreas de oportunidad, metas, objetivos logrados, etc.)</b> ( <b>páginas 11-12 de los lineamientos EVIN</b> ) ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES"</b> )		10
Revisar que en cada indicador se encuentre ya sea <b>tablas o gráficas comparativas con los ciclos anteriores 2015-2016 al 2020-2021.</b>		10
Revisar si añaden dentro de la descripción de cada indicador, <b>el análisis de las diferencias de las 5 Tablas.</b>		10
<b>III.- AUTODIAGNÓSTICO</b>		
Que contenga el <b>FODA desarrollado</b> . También deberá describirse, de manera general, el grado de desarrollo y consolidación alcanzado.		10
<b>IV.- ESTRATEGIAS</b>		
Que contenga las Estrategias por indicador o categoría, es decir definir las principales estrategias por indicador o por categoría que se aplicarán para el próximo ciclo escolar, con el propósito de cumplir con las metas establecidas en los indicadores, especificando el tiempo de compromiso en que se dará cumplimiento a dichas acciones. ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES"</b> )		10



**V.- ANEXOS (obligatorios)**

1.- Incluir información adicional que ustedes consideren importantes que la DGUTyP debiera tener conocimiento.		3
2.-Incluir las 5 Tablas llenadas con los resultados de los indicadores por eje rector, comparativos ciclos 2019-2020 y 2020-2021.		4
3.- Incluir en la versión final las observaciones realizadas por parte del personal de la DGUTyP y solventadas por la universidad.		3
	<b>0</b>	<b>100</b>

**OBSERVACIONES FINALES:**
