

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2020 – 2021

Universidad Tecnológica de Torreón
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Coahuila



**Universidad Tecnológica de Torreón
Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de Coahuila**

**Evaluación Institucional
2020 – 2021**

Septiembre 2020- Agosto 2021

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de Torreón

**Gobierno del estado de
Coahuila de Zaragoza**

**Ing. Miguel Ángel Riquelme Solís
Gobernador Constitucional**

Secretaría de Educación Pública

**Profa. Delfina Gómez Álvarez
Secretaria**

Subsecretaría de Educación Superior

**Dr. Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario**

Secretaría de Educación del Estado

**Lic. Francisco Saracho Navarro
Secretario**

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Director General**

Índice

Presentación.....	1
Introducción	2
Marco de Referencia.....	3
Desarrollo del resultado de los indicadores	4
Eficacia	4
1.1 EXANI-II.....	4
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.....	7
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.....	12
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	13
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	17
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.	22
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	23
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).	25
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.	25
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	26
1.11 Presupuesto ejercido.....	28
Eficiencia.....	29
2.1 Costo por alumno.....	29
2.2 Utilización de espacios.	30
2.3 Utilización de equipo de cómputo.	32
2.4 Procesos Certificados.	34
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.....	36
2.6 Relación Alumno/Docente.	38
Pertinencia.....	39
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.....	39
3.2 Programas educativos acreditados.	39
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.	43
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.....	44
3.5 Programas educativos pertinentes.	53



3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.....	55
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.....	57
3.8 Capacitación del Personal.....	58
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores).....	60
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores).....	62
Vinculación.....	65
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.....	65
4.2 Ingresos propios captados.....	66
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.....	68
4.4 Cursos de Educación continua.....	69
4.5 Cursos Demandados (desactivado).....	70
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.....	70
4.7 Bolsa de Trabajo.....	72
Equidad.....	72
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.....	72
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.....	75
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.....	77
5.4 Becas.....	82
Autodiagnóstico.....	84
Estrategias.....	86
Anexo 1.....	88
Información complementaria.....	88
Anexo 2.....	90
Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2018-2019.....	90



Presentación

Las Universidades Tecnológicas y Politécnicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con preparación científica, tecnológica y humanística. Para lograr tal fin, cuentan con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, que contempla períodos de corta duración y de forma intensiva el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y en forma muy especial las prácticas realizadas en las empresas durante los períodos para ello establecido.

La evaluación institucional.

A lo largo de 23 años de la Universidad Tecnológica de Torreón, se han destacado sus acciones hacia la calidad educativa, humana y de servicios, mismas que la han distinguido en la región lagunera y que marcan la diferencia entre las instituciones de educación superior, ya que el capital humano de la universidad se enfoca en el desarrollo tecnológico en beneficio de la región y del país.

Es así como la UTT brinda programas educativos pertinentes al sector productivo, avalando la calidad de los mismos, la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA). Además de mantener y ampliar su alcance en la certificación de ISO 9001 en su versión 2015.

La Movilidad Internacional en nuestra universidad es también un gran atractivo, pues se tienen convenios para acceder a programas como MEXPROTEC (México-Francia), donde se ha logrado el intercambio académico de un gran número de estudiantes.

Durante la contingencia sanitaria generada por COVID-19, la UTT es la primera universidad del país que inició con los trabajos bajo el modelo híbrido, es decir de clases en línea y las prácticas en laboratorios de manera presenciales, esto gracias a que se acondicionaron todas las instalaciones de la institución, como son las cabinas termográficas, dispensadores de gel, sanitización de edificios varias veces al día, tapetes y aspersores sanitizantes, además del protocolo institucional de seguridad y prevención. Todas estas medidas aportaron significativamente ante los retos presentados por la pandemia.

En búsqueda de la excelencia, la UTT continúa enmarcando su quehacer institucional a través de su ruta de calidad, la cual se fortalece con la pasión de todos los que conformamos esta universidad en la transformación de la educación tecnológica en la región. por lo anterior, obteniendo el premio estatal de excelencia operacional del estado de Coahuila.

M.C.P. Carlos Alberto Centeno Aranda
Rector

Introducción

La Evaluación Institucional que se reporta es el resultado del desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica de Torreón (UTT) ha tenido de un año a otro. Su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora son resultado del análisis, cuantificación y valoración de la operación universitaria.

El documento contiene información que permite analizar el comportamiento del funcionamiento integral de la Universidad.

La Universidad Tecnológica de Torreón ha logrado posicionarse como una Universidad de Excelencia Académica en el Estado de Coahuila, durante estos años ha tocado enfrentar retos en beneficio de la comunidad estudiantil y en donde se ubica geográficamente. La planeación ha jugado un factor primordial para lograr lo que se ha propuesto en tiempo y forma en la vida institucional. Para ello se plantean los proyectos las metas y las estrategias de cada una de las actividades sustantivas que se desarrollan a diario y donde el único beneficiado es el alumno quien es nuestra razón de ser. Junto a la planeación, la evaluación institucional es el resultado para medir lo programado y alcanzado, buscando la mejora continua y así proyectar nuevos horizontes adoptando la calidad como nuestra guía.

En la Evaluación Institucional (EVIN) 2020 - 2021, se identifica el alcance de lo esperado en los Programas Rectores que nos rige el Subsistema de Universidades Tecnológicas. Se estructura en cinco apartados: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad.

En relación con las categorías eficacia y eficiencia, se tienen que advertir las acciones relacionadas con el aprovechamiento óptimo de recursos disponibles a partir de los objetivos y metas plasmadas.

La pertinencia considera las expectativas sociales, mismas que se concretan en la anticipación y atención a las necesidades de la población del municipio donde se ubica la UTT.

El proceso de vinculación se relaciona directamente con lo logrado en el sector productivo, educativo y social donde se ubica a la Universidad, así como el entorno en el cual se desarrollan nuestros egresados y la forma en que impacta su desarrollo profesional en el sector productivo.

Por último, la equidad, se refiere al ofrecimiento de los programas educativos, para que sean accesibles a quienes enfrentan condiciones no muy favorables económicamente.

Con ello damos un panorama bien documentado del estado que guarda la Universidad Tecnológica de Torreón, en el Ciclo Escolar 2020 – 2021 para su desarrollo y consolidación, como una Universidad de calidad.

Marco de Referencia

En septiembre de 1998, la Universidad Tecnológica de Torreón inició sus actividades con base en el Convenio de Coordinación celebrado entre el Gobierno Federal y el del Gobierno de Estado de Coahuila, siendo este un Organismo Público y Descentralizado del Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza, con Personalidad Jurídica y Patrimonios Propios. Con la creación de la Universidad Tecnológica de Torreón se inició una opción más de Educación Superior para el Estado y principalmente para el Municipio. En ella se forman Técnicos Superiores Universitarios en Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, Mecatrónica área Automatización y área Sistemas de Manufactura Flexible, Mecánica área Industrial y Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones y área Sistemas Informáticos y a partir de septiembre de 2009, se adopta en la UTT la continuidad de estudios de ingeniería.

La Universidad Tecnológica de Torreón, adopta el modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, por consiguiente, debe seguir los lineamientos, contenidos en las Políticas de Operación del Subsistema de Universidades Tecnológicas. En toda Institución Educativa la planeación y la evaluación, son los pilares principales para alcanzar lo que se propone como Institución de Educación Superior en beneficio de la comunidad universitaria; a través de las expectativas, los objetivos y metas establecidas, permitiendo hacer una valoración de los resultados, con la finalidad de mantener una mejora continua.

La planeación es un proceso que se relaciona con el diseño de lo que se quiere lograr al conjuntar esfuerzos y al compartir responsabilidades en el desarrollo de las tareas; teniendo como eje rector la organización, la ejecución, el control y la evaluación.

Por otro lado, el proceso de evaluación periódica a partir del cual, se verifican los alcances y aciertos que se han concretado en la dinámica cotidiana de la Universidad Tecnológica. La evaluación, se puede considerar desde dos puntos de vista, la que permite el reconocimiento por parte de agentes externos y la que posibilita la autoevaluación a partir de indicadores y procesos accesibles para el mejoramiento permanente, por parte de los involucrados en el proceso educativo.

Por lo anterior se concreta un proceso de evaluación interna del ciclo escolar 2020 - 2021, con base a los resultados obtenidos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), considerando los lineamientos de la Dirección General de las Universidades Tecnológicas.

Los resultados obtenidos durante el ciclo escolar que se reporta, en su mayoría son satisfactorios, lo cual permitirá a la Universidad posicionarse como una institución de Excelencia en el Municipio de Torreón y en beneficio de la comunidad estudiantil, con el objetivo de ser la mejor Institución de Educación Superior en el Estado.

Desarrollo del resultado de los indicadores

Eficacia

1.1 EXANI-II.

Para el ciclo escolar 2020 – 2021 no se realizó la aplicación de EXANI – II, mas sin embargo se un examen de admisión propio de la universidad con modalidad en línea, esto debido a la contingencia presentada por el COVID-19; los cuales arrojaron parámetros similares al EXANI – II, cuyo valor se ve reflejado en la columna del ciclo escolar en mención, cuyos valores obtuvieron lo siguiente:

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS.

CALIFICACIONES	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1101 A 1300	148	90	198	148	725
901 A 1100	704	832	714	913	1310
701 A 900	299	283	344	217	18
PRESENTARON EXAMEN	1151	1205	1256	1278	2053
INSCRITOS CON EXAMEN EXANII	1151	1130	1256	1278	1582
	1151	1205	1256	1278	0
	100.00	106.64	100.00	100.00	0.00

En la tabla que se anexo se visualiza un considerable incremento en las aplicaciones realizadas para el ciclo escolar 2020-2021 a comparación de los ciclos anteriores como se muestra en la imagen.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300

De los 2,053 alumnos que presentaron el examen de admisión, 725 alcanzaron el puntaje entre 1,101 a 1,300 puntos, que representa el 35.31%, puede ser el mejor porcentaje histórico en la aplicación de examen a comparación de los últimos años. La Media Nacional es del 13.88% para este ciclo escolar.

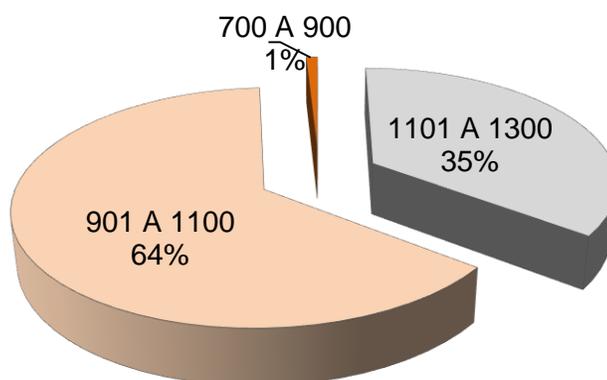
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100

Considerando el total de los alumnos que participaron en el examen para ingresar a la Universidad, 1,310 alcanzaron el puntaje entre un 901 a 1,100, que representa el 63.81% de la totalidad alcanzando los valores comparativos respecto a los años anteriores esta entre 56.85% del año anterior. La Media Nacional es del 60.68%

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900

18 alumnos obtuvieron la calificación de entre 701 y 900 puntos en porcentaje es un 0.88% nunca antes registrado en las aplicaciones del examen, el tener un porcentaje tan bajo es cifra que para el ciclo escolar anterior 2020 - 2021 los alumnos vienen mejor preparados para iniciar sus estudios Universitarios. La Media Nacional es de 25.44%

CALIFICACIONES DE ALUMNOS CON EXAMEN



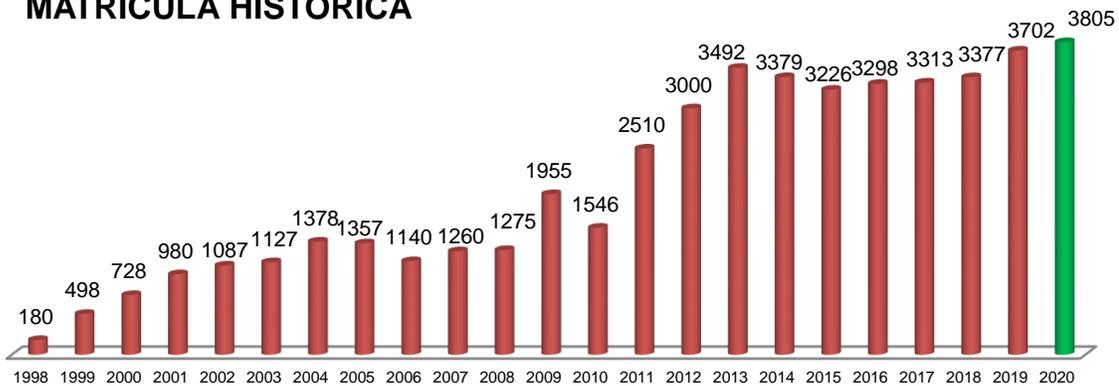
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR PERIODO, NIVEL Y GÉNERO

PERIODOS	NIVEL TSU		NIVEL INGENIERÍA	
	H	M	H	M
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2020	1,155	427	233	130
ENERO – ABRIL 2021	148	68	95	57
TOTAL	1,303	495	328	187

La matrícula inicial en este periodo fue de 3,805 alumnos un 2.71% más al ciclo escolar anterior, de los cuales 1,999 cursaron sus estudios en el turno matutino y 1,806 en el turno vespertino – nocturno el desglose de la matrícula fue de en TSU 2,105 hombres más 809 mujeres y los 1,111 alumnos inscritos de Ingeniería fueron 589 hombres y 302 mujeres; por genero se registró un total de 2,694 hombres y 1,111 mujeres.

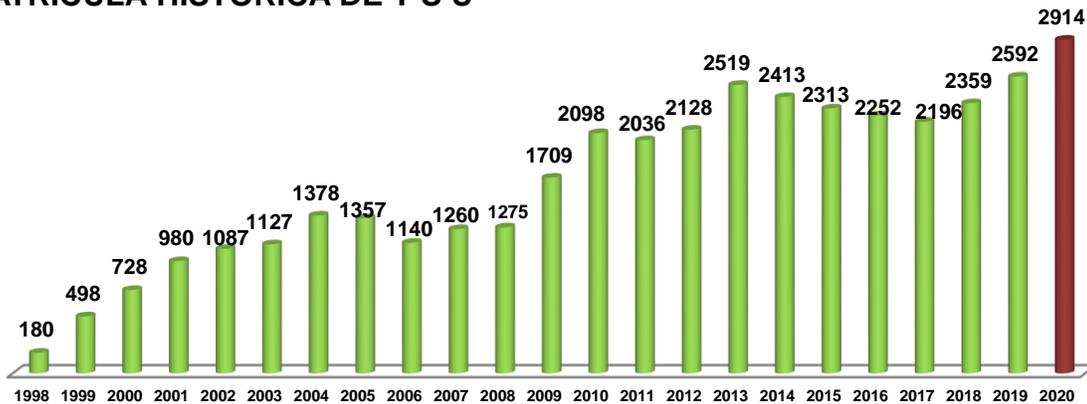


MATRICULA HISTORICA



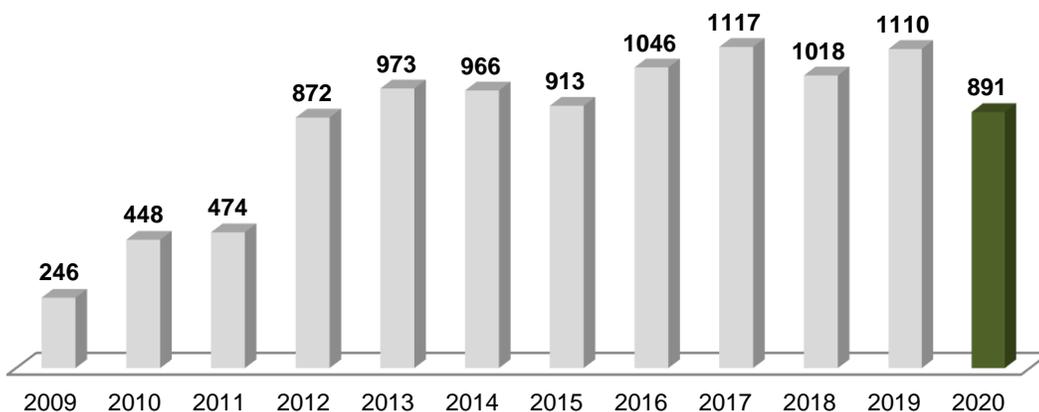
Con respecto al mismo periodo del año 2019, la matrícula de T.S.U. fue de 2,914 alumnos; obtuvo un crecimiento del 12.42%.

MATRICULA HISTÓRICA DE T S U



Disminuyó el 24.57% en la matrícula de 891 alumnos en Ingenierías respecto al mismo periodo del año 2019 resaltando que por la pandemia muchos aspirantes prefirieron no inscribirse.

MATRÍCULA HISTÓRICA EN INGENIERÍA



1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO

CUATRIMESTRE	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEPT - DIC	8.8	8.8	8.76	8.7	8.92
ENE- ABRIL	8.7	8.8	8.79	8.67	8.92
MAY - AGOSTO	8.8	9.1	8.94	9	8.96
PROMEDIO					
ANUAL	8.7	8.9	8.87	8.79	8.93

CUATRIMESTRE	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEPT - DIC	8.7	8.8	8.93	7.12	9.12
ENE- ABRIL	8.8	9	9.12	9.12	9.33
MAY - AGOSTO	8.7	8.9	8.97	9	8.94
PROMEDIO					
ANUAL	8.7	8.9	9.01	8.41	9.13

TSU	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
INGENIERIA	8.7	8.9	8.87	8.79	8.93
PROMEDIO					
ANUAL	8.7	8.9	8.92	8.8	9.03

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.92, en Ene – Abr de 8.92 y en May – Ago de 8.96, dando como resultado de 8.93 en el anual. La Media Nacional General llego a 8.9 con ello se interpreta se logra alcanzar esta meta ya que la Institución logra registrar al 9.03 Anual.



**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO CUATRIMESTRAL 2020 – 2021
POR CARRERA**

No.	Programa Educativo TSU	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	9.2	9	9.1	9.1
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	9	8.7	9	8.9
3	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	8.7	8.8	8.9	8.8
4	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	9.2	9	9.3	9.17
5	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	8.7	8.6	8.9	8.73
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8.9	9	9	8.97
7	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	9.2	9.2	9.3	9.23
8	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	8.9	8.7	8.7	8.77
9	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	8.8	8.5	8.7	8.67
10	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	8.6	8.7	8.8	8.7
11	MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE (DESPRESURIZADO)	9	9.1	8.9	9.0
12	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA (DESPRESURIZADO)	8.8	8.8	8.8	8.8
13	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	8.9	9.4	9.1	9.13
14	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	9	9.4	8.9	9.1
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.92	8.92	8.96	8.93

Nivel 5B (TSU)

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por de la carrera de **Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9.2, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 9.1. en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 9, en Ene – Abr de 9.1 y en May – Ago de 8.9, dando como resultado de 9.0.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Mecatrónica Área Automatización** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9, en Ene – Abr de 8.7 y en May – Ago de 9, dando como resultado de 8.9; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.6, en Ene – Abr de 8.7 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.7.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Mantenimiento Área Industrial** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.7, en Ene – Abr de 8.8 y en May – Ago de 8.9, dando como resultado de 8.8; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.9, en Ene – Abr de 8.7 y en May – Ago de 8.7, dando como resultado de 8.77.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Procesos Industriales Área Manufactura** registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9.2, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 9.3, dando como resultado de 9.17; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.8, en Ene – Abr de 8.8 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 8.8.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Mecánica Área Industrial** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 8.7, en Ene – Abr de 8.6 y en May – Ago de 8.9, dando como resultado de 8.73; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.8, en Ene – Abr de 8.5 y en May – Ago de 8.7, dando como resultado de 8.67.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 8.9, en Ene – Abr de 9 y en May – Ago de 9, dando como resultado de 8.97; en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 8.9, en Ene – Abr de 9.4 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 9.13.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de **Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos** registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 9.2, en Ene – Abr de 9.2 y en May – Ago de 9.3, dando como resultado de 9.23; la mejor calificación en los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y en forma despresurizada el resultado fue: Sept – Dic de 9, en Ene – Abr de 9.4 y en May – Ago de 8.9, dando como resultado de 9.1.

La media Nacional en este Nivel Educativo es de 8.8 y la Universidad registra un 8.93.

Nivel 5A (Ingeniería)

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo en Ingeniería registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9.12, en Ene – Abr de 9.33 y en May – Ago de 8.94, dando como resultado de 9.13 en el anual. La Media Nacional General llego a 9 con ello se refleja que no se logró alcanzar ya que la Institución solo llego al 9.13 Anual

No.	Programa Educativo Ingeniería	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	9.1	9.2	8.7	9.0
2	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	8.9	9.3	8.8	9.0
3	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9	9.1	9	9.03
4	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	9.1	9.2	9	9.1
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	9.3	9.6	9	9.3
6	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	9.3	9.5	9.1	9.3
7	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	9.4	9	9.2
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		9.12	9.33	8.94	9.13

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de Ingeniería *Metal Mecánica* registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 9.1, en Ene – Abr de 9.2 y en May – Ago de 8.7, dando como resultado de 9.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por de la carrera de Ingeniería en *Mecatrónica* registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 8.9, en Ene – Abr de 9.3 y en May – Ago de 8.8, dando como resultado de 9.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de Ingeniería en *Mantenimiento Industrial* registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9, en Ene – Abr de 9.1 y en May – Ago de 9, dando como resultado de 9.03

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de Ingeniería *Tecnologías de la Producción* registra un promedio cuatrimestral en Sept – Dic de 9.1, en Ene – Abr de 9.2 y en May – Ago de 9, dando como resultado de 9.1.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de Ingeniería en *Tecnologías de la Información* registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 9.3, en Ene – Abr de 9.6 y en May – Ago de 9, dando como resultado de 9.3. en el Modelo de Ingenierías es quién registra el mejor Aprovechamiento Académico.



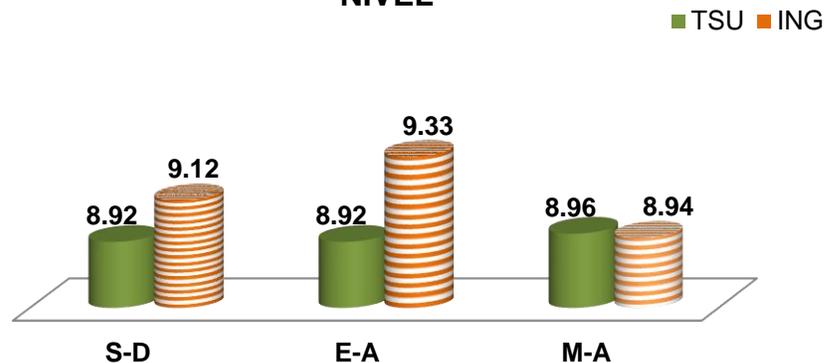
En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de Licenciatura en *Gestión de Negocios y Proyectos* registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 9.3, en Ene – Abr de 9.5 y en May – Ago de 9.1, dando como resultado de 9.3; también mejor calificación en los Programas Educativos en nivel de Licenciatura.

Por ultimo en la escala del 0 al 10 del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo en Ingeniería en *Desarrollo y Gestión de Software* registra los promedios de forma cuatrimestral como se detalla: en Sept – Dic de 0, en Ene – Abr de 9.4 y en May – Ago de 9, dando como resultado de 9.2. en el Modelo de Ingenierías registro el segundo mejor resultado en Aprovechamiento Académico.

El aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2020 - 2021, se tienen los siguientes resultados:

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificaciones
		Cuatrimstre Sept-Dic	Cuatrimstre Ene-Abr	Cuatrimstre May-Ago	
1	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	8.92	8.92	8.96	8.93
2	LICENCIATURA	9.12	9.33	8.94	9.13
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		9.02	9.13	8.95	9.03

APROVECHAMIENTO POR CUATRIMESTRE Y NIVEL



En suma, en el ciclo escolar 2020 - 2021 el Aprovechamiento Escolar académico de la Universidad Tecnológica de Torreón dio en promedio el 9.03; lo planeado es del 8.0, se volvió a mantener dicho porcentaje en Aprovechamiento superando el registrado del año anterior que fue de 8.6. La Media Nacional es del 8.9

1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

REPROBACIÓN ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO.

CUATRIMESTRE	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEPT - DIC	5.5	6.3	5.99	7.39	6.86
ENE- ABRIL	6.7	5.5	5.64	7.11	8.66
MAY - AGOSTO	4.8	3.4	4.05	6.09	4.15
PROMEDIO ANUAL	5.7	5.1	5.23	6.86	6.56

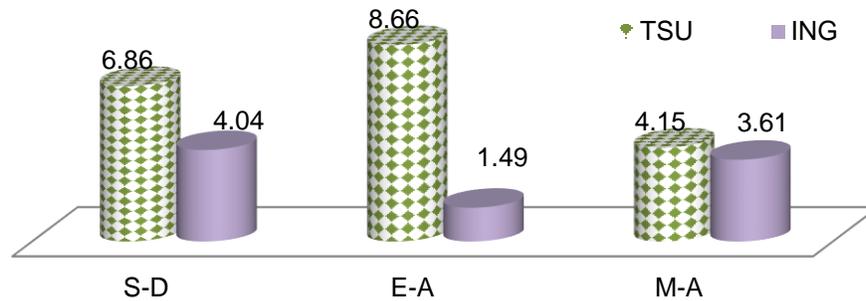
CUATRIMESTRE	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEPT - DIC	5.4	4.6	4.42	3.15	4.04
ENE- ABRIL	4.1	3.1	3.3	3.5	1.49
MAY - AGOSTO	3.5	4.7	3.6	8.25	3.61
PROMEDIO ANUAL	4.3	4.1	3.77	4.96	3.05

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TSU	5.7	5.1	5.23	6.86	6.56
INGENIERIA	4.3	4.1	3.77	4.96	3.05
PROMEDIO ANUAL	5	4.6	4.5	5.91	4.8

El indicador de Reprobación de la Institución del ciclo escolar 2020 - 2021 fue de 507 alumnos reprobados del nivel 5B (TSU), lo cual representa en promedio 6.56 de la Matrícula 2,914; dicho porcentaje disminuye al registrado del ciclo escolar anterior que era de 6.86. La meta establecida está en 5% y en la Media Nacional fue de 5.6.

73 alumnos fueron los reprobados del nivel 5A (Licenciatura), en promedio es el 3.05 de la Matrícula de 890, mostrando que los valores obtenidos en ciclos escolares anteriores este ciclo escolar fue el mejor calificado el año anterior registro el 4.96. Este indicador no supera el 5% que es la reprobación anual como meta cumpliendo con el indicador. Y la Media Nacional registra un 2.6.

REPROBACIÓN POR NIVEL Y CUATRIMESTRE



Porcentaje Promedio de Reprobación de la Universidad

Nivel	% Promedio
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	6.56
LICENCIATURA	3.05
Total	4.8

En suma, en el ciclo escolar 2020 - 2021 la Reprobación Escolar de la Universidad Tecnológica de Torreón dio 4.8; lo planeado es no rebasar el 5%, como se refleja en la tabla anterior se alcanzó a disminuir el porcentaje registrado con la comparación al año anterior que fue de 5.91. La Media Nacional es del 4.1 en el ciclo en mención.

1.4 Deserción Cuatrimestral.

DESERCIÓN ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO.

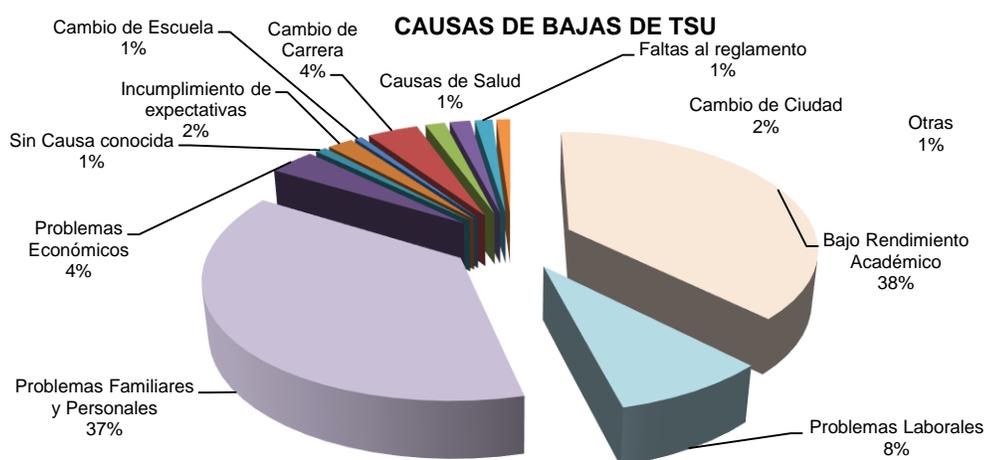
CUATRIMESTRE	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEPT - DIC	14.8	17.4	17.81	17.04	19.05
ENE- ABRIL	14.8	15.5	15.48	15.85	18.83
MAY - AGOSTO	11.6	11.1	12.82	14.75	14.51
PROMEDIO ANUAL	13.5	14.7	15.37	15.88	17.46

CUATRIMESTRE	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEPT - DIC	7.9	9	7.27	5.41	7.98
ENE- ABRIL	6.5	6.9	5.23	4.97	4.77
MAY - AGOSTO	4.6	7.5	6.36	11.63	8.03
PROMEDIO ANUAL	6.3	7.8	6.29	7.34	6.93

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TSU	13.5	14.7	15.37	15.88	17.46
INGENIERÍA	6.3	7.8	6.29	7.34	6.93
TOTAL	9.9	11.25	10.83	11.61	12.2

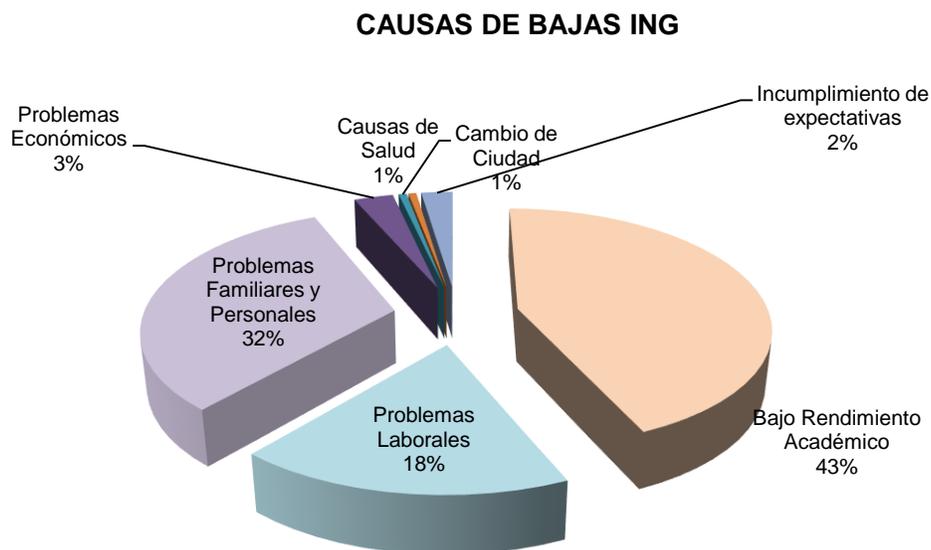
Nivel 5B (TSU)

Entre los 3 periodos cuatrimestrales se registraron 1,332 bajas de *Técnico Superior Universitario*; por periodo se registró de la siguiente manera: en septiembre – diciembre 2020 un 19.05% de deserción el registro más alto según nuestra tabla comparativa con ciclos anteriores, en enero – abril 2021 un 18.83% de bajas, cuyo caso es igual al registro de mayor cantidad de deserción del mismo periodo de ciclos anteriores y en mayo – agosto 2021 el cierre fue de 14.51% de bajas, en este cuatrimestre en particular no supero el porcentaje a los ciclos pasados. En resumen, el valor de la deserción en TSU es el más alto registrado de los últimos 6 años.



Nivel 5A (Ingeniería)

En el ciclo escolar 2020 - 2021 en la Deserción Escolar de *Ingeniería* obtuvo en promedio el 6.93%, por debajo al resultado del ciclo anterior de 7.34; aquí los resultados por cuatrimestre mejoraron en el cuatrimestre de Enero – Abril y Mayo – Agosto a Comparación al año del ciclo anterior como se muestra en la tabla.



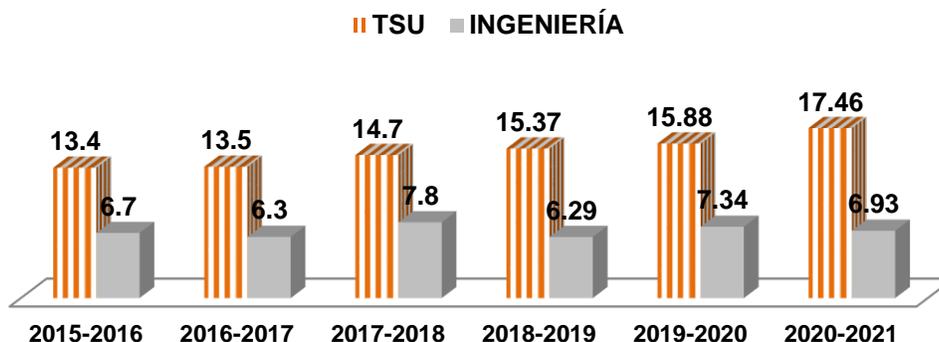
El compromiso continúa implementándose a través de indicadores el seguimiento al impacto de la canalización de alumnos vulnerables por riesgo académico, personal y socioeconómico y de estos cuantos continúan en el siguiente ciclo escolar para revisar la efectividad de los servicios de tutoría, asesoría y atención psicopedagógica. Los valores nacionales son 7.1% en deserción.

Porcentaje Promedio de Deserción de la Universidad

Nivel	Promedio de Aprovechamiento Académico Cuatrimestral
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	17.46
LICENCIATURA	6.93
Promedio	12.2

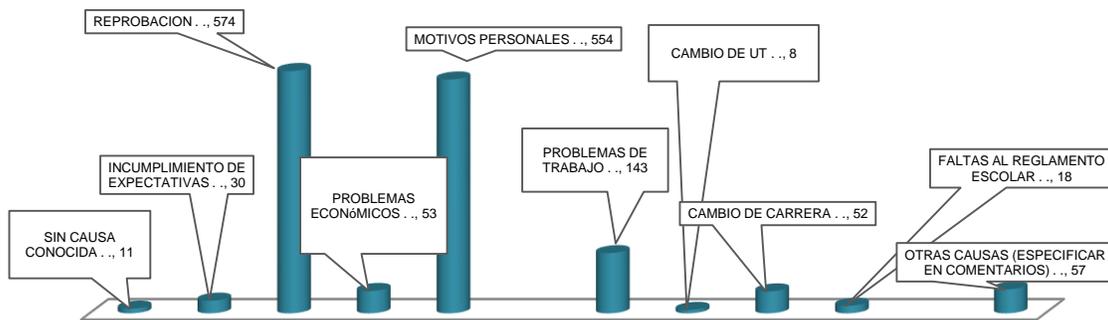
En general en el ciclo escolar 2020 – 2021 se presentaron 1,500 bajas en el año representa el 12.2% de deserción global; en el nivel TSU es de un 17.46%, en Ingeniería fue el 6.93%. La Media Nacional del indicador es de 10.3% en Técnico Superior Universitario y el 3.9% en Ingeniería; la situación de la pandemia también aportó un incremento de las bajas temporales.

% DESERCIÓN GENERAL ANUAL



En la siguiente grafica se muestra las causas de baja en general del ciclo escolar 2020 – 2021 en suma son 1,500 bajas anualmente que representa un 12.2% de deserción general; en el nivel TSU es de un 17.46%, en Ingeniería registro el 6.93%.

CAUSAS DE DESERCIÓN 2020 - 2021



% DESERCIÓN ANUAL GENERAL POR CARRERA

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL ANUAL				%
	M.I.		BAJAS		
	H	M	H	M	
Procesos Industriales Área Manufactura	837	795	149	109	15.81
Mecatrónica Área Automatización	1006	151	231	24	22.04
Mantenimiento Área Industrial	1427	174	250	26	17.24
Mecánica Área Industrial	570	55	121	7	20.48
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	585	128	89	14	14.45
Administración Área Administración y Formulación de Proyectos	387	741	56	84	12.41
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	522	131	139	39	27.26
Ingeniería en Tecnologías de la Producción	374	303	17	18	5.17
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	406	51	27	2	6.35
Ingeniería en Metal Mecánica	201	16	10	1	5.07
Ingeniería en Mecatrónica	437	87	58	8	12.60
Ingeniería en Gestión de Proyectos	0	1	0	0	0.00
Ingeniería en Tecnologías de la Información	33	8	1	0	2.44
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	93	295	3	13	4.12
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	83	18	9	1	9.90
TOTAL	6540	2932	1160	346	12.2

Fue el 12.2% de deserción general en el periodo escolar 2020-2021. La Media Nacional es del 7.1% Anual General.

Se han tomado las medidas necesarias por parte de los programas educativos para mejorar la calidad de los indicadores académicos, una de esas medidas es la de otorgar cursos de nivelación y/o tutorías en algunas asignaturas que han presentado altos índices de reprobación académica.

1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

EGRESO / TITULACIÓN Y REGISTRO ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO

CUATRIMESTRE	M E C A S U T				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
MAYO - AGOS	44.27	42.73	41.15	45.36	37.49
MAYO - AGOS	42.3	40.2	45.11	41.97	41.25

CUATRIMESTRE	M E C A S U T				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ENE - ABR	79.4	80	75.41	44.36	79.52
ENE - ABR	77.6	74.91	51.63	79.52	73.84

LA INFORMACIÓN DE LA TABLA SE ENCUENTRA EN LOS MODELOS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL SUBSISTEMA (MECASUT) REALIZADOS EN LOS CICLOS ESCOLARES, MAS SIN EMBARGO SE DETECTA QUE HAY PERIODOS QUE NO CORRESPONDEN AL MISMO CUATRIMESTRE EN MENCIÓN.

TASA DE EGRESO TSU

2020

La tasa de egreso es únicamente del cuatrimestre Mayo – Agosto 2020; el comparativo se realizara con el resultado de que se tiene de los MECASUT de ciclos escolares anteriores aunque no sea del mismo periodo en Técnico Superior Universitario las primeras cifras reportan alcanzar un 37.49% en la primer etapa de la captura tanto de Egreso como en Titulación. Sigue reflejándose que no hay incremento en el indicador.

2021

La tasa de egreso es del cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2021 en la misma modalidad de TSU, la tasa de egreso del programa Regular 5B (TSU) fue de 41.25%, no se ha logrado alcanzar el 60% de Egreso como meta establecida.

TASA DE EGRESO INGENIERÍA

2020

La tasa de egreso es únicamente del cuatrimestre Enero - Abril 2020; el comparativo se realiza con el resultado de que se tiene de los MECASUT 2020 Nivel Ingeniería el reporte alcanzó el 79.52% en la primer etapa de la captura tanto de Egreso como en Titulación superando los 3 ciclos escolares anteriores al presente.

2021

La tasa de egreso es del cuatrimestre Enero – Abril 2021 en la misma modalidad Ingeniería, registro el 73.84%, aquí la meta se supera del 60% de Egreso como está establecida. Mas sin embargo comparando los ciclos anteriores de los últimos años, no fue la mayor cantidad.

La siguiente tabla contiene información promediada de las cifras alcanzadas en los ciclos escolares mencionados del Modelo a la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas:

	MECASUT				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TSU	43.28	41.46	43.13	43.66	39.37
INGENIERÍA	78.5	77.45	63.52	61.94	76.68

A continuación, compartimos la Eficiencia Terminal alcanzada en la Universidad Tecnológica de Torreón. Este indicador se realiza con los valores del MECASUT de generaciones completas como ciclos escolares, con ello se refleja la sumatoria del egreso de (Septiembre - Diciembre, Enero – Abril y Mayo – Agosto) cosa que en este MECASUT 2021.

Eficiencia Terminal Nivel 5B (TSU)

La matrícula inicial de primer ingreso de esta generación es de 1,564 en TSU egresando el 41.30% de alumnos de esa cohorte, la media nacional es de 54%.

EGRESADOS DE LA COHORTE GENERACIONAL 25ª T.S.U.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA INICIAL		EGRESO		%
	H	M	H	M	
Procesos Industriales Área Manufactura	148	136	78	78	54.93
Mecatrónica Área Automatización	216	24	53	8	25.42
Mantenimiento Área Industrial	315	29	142	18	46.51
Mecánica Área Industrial	125	9	46	4	37.31
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	120	13	59	8	50.37
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	69	133	29	85	56.44
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	184	43	31	7	16.74
TOTAL	1,177	387	438	208	41.30

Nivel 5A (Ingeniería)

La matrícula inicial de primer ingreso de esta generación es de 628 alumnos, egresando el 67.83% de egresados de esa cohorte. La Media Nacional es de 83%.

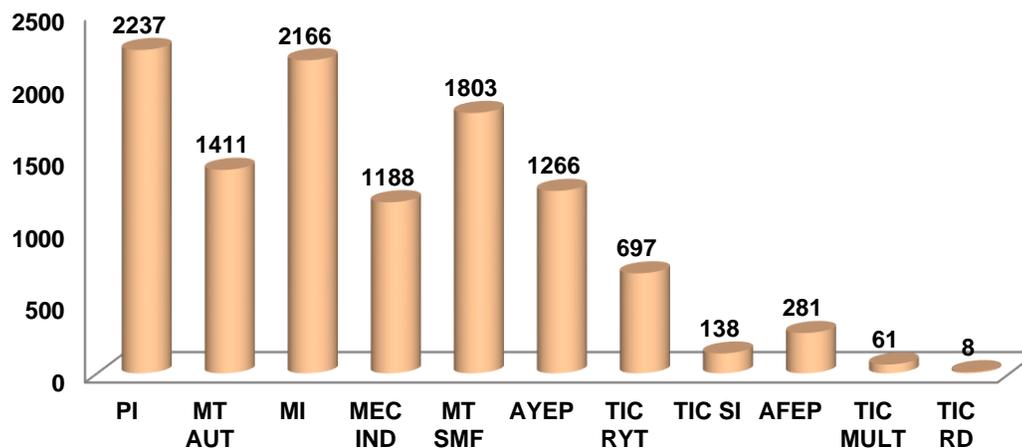
EGRESADOS DE LA COHORTE GENERACIONAL 22ª Y 23ª DE INGENIERÍA

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA INICIAL		EGRESO		%
	H	M	H	M	
Ingeniería en Tecnologías de la Producción	92	83	66	62	73.14
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	113	9	82	6	72.13
Ingeniería en Metal Mecánica	52	7	41	5	77.97
Ingeniería en Mecatrónica	117	25	45	12	40.14
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	30	56	21	53	86.04
Ingeniería en Tecnologías de la Información	34	10	26	7	75
TOTAL	438	190	281	145	67.83

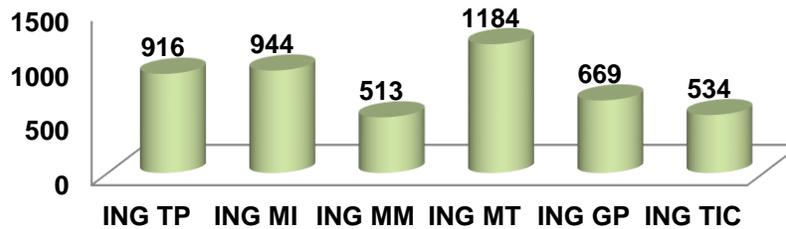
*Primera generación de Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos

Hasta la fecha son 11,256 alumnos egresados en la modalidad de Técnico Superior Universitario y 4,794 en Ingeniería.

EGRESADOS POR CARRERA EN TSU



EGRESADOS ACUMULADOS EN INGENIERÍA



Este es uno de los indicadores que se realiza con otros valores en este MECASUT 2021, en la tasa o porcentaje variara ya que en este indicador se están incorporando datos de generaciones anteriores o pasadas, en el corte de las fechas se han modificado para entregar la información. Agregando también que son egresados de la cohorte generacional, en dicha tabla no se agregan los egresados y titulados de rezago.

**REGISTRO DGP
TSU**

	MECASUT					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EGRESADO						
TITULADO	5,063	5,557	6,123	6,431	8,902	10,491
%	66.6	68.7	69.6	65.45	71.29	68.11

**REGISTRO DGP
ING**

	MECASUT					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EGRESADO						
TITULADO	1,084	1,335	1,637	1,962	3,293	4,794
%	54.3	54.5	53.9	52.58	53.26	49.93

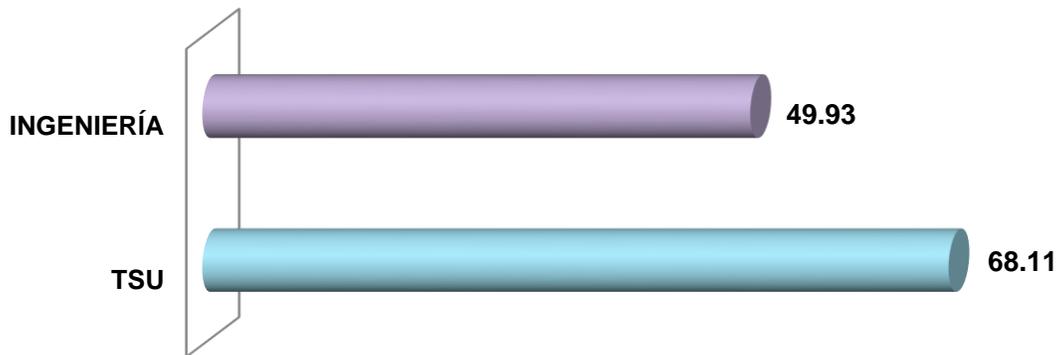
Egresados y Titulados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por ciclo escolar

Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Egresados regulares				Titulados regulares			
		Mes y año de egreso MM/AA AA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2010-2013	1140	AGOSTO 2013	347	123	470	AGOSTO 2013	347	117	464
2011-2014	1302	AGOSTO 2014	495	162	657	AGOSTO 2014	403	154	557
2012-2015	1411	AGOSTO 2015	463	167	630	AGOSTO 2015	426	150	576
2013-2016	1423	AGOSTO 2016	456	174	630	AGOSTO 2016	456	170	626
2014-2017	1378	AGOSTO 2017	396	187	583	AGOSTO 2017	396	184	580
2015-2018	1215	AGOSTO 2018	356	144	500	AGOSTO 2018	356	144	500
2016-2019	1146	AGOSTO 2019	368	149	517	AGOSTO 2019	368	149	517
2017-2020	1317	AGOSTO 2020	312	182	494	AGOSTO 2020	289	179	468
2018 - 2021	1578	AGOSTO 2021	439	208	647	AGOSTO 2021	375	178	553

Egresados y Titulados de LICENCIATURA por ciclo escolar

Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Egresados regulares			Titulados regulares				
		Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2009-2013	1039	AGOSTO 2013	606	117	723	AGOSTO 2013	402	74	476
2010-2014	559	AGOSTO 2014	288	119	407	AGOSTO 2014	214	72	286
2011-2015	536	AGOSTO 2015	295	95	390	AGOSTO 2015	106	66	172
2012-2016	617	AGOSTO 2016	287	128	415	AGOSTO 2016	197	90	287
2013-2017	478	AGOSTO 2017	276	119	395	AGOSTO 2017	204	74	278
2014-2018	676	AGOSTO 2018	373	139	512	AGOSTO 2018	261	98	359
2015-2019	612	AGOSTO 2019	191	113	304	AGOSTO 2019	191	91	282
2016-2020	610	AGOSTO 2020	320	153	473	AGOSTO 2020	162	74	236
2017-2021	591	AGOSTO 2021	281	142	423	AGOSTO 2021	130	54	184

% TITULOS REGISTRADOS ANTE PROFESIONES



En resumen, del egresado titulado de la Universidad Tecnológica de Torreón tiene el 68.11% en TSU y la Media Nacional es de 43%. En Ingeniería la UTT registra un 49.93% de Titulados y en la Media Nacional obtuvo un 66% valor que si es alcanzado por nuestra Institución.

1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

EGRESADOS DE TSU INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO

NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TSU	77.6	71.86	58.8	12.43	34.93
INGENIERÍA	26.6	78.9	84.49	64.14	68.94

Nivel 5B (TSU)

De los 355 egresados en 2020, el 34.93% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, *cuya actividad ha afectado con el resguardo de la pandemia*; aun así, el 73.23% de los egresados de TSU continúan estudiando en alguna ingeniería, es por ello que no se ve incremento en el resultado esperado del 50%. La Media Nacional es de 27.9% valor que si es alcanzado por nuestra Institución.

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afín

Total de egresados de 2020	Egresados de 2020 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2020 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
355	124	124
TOTAL	34.93%	100.0

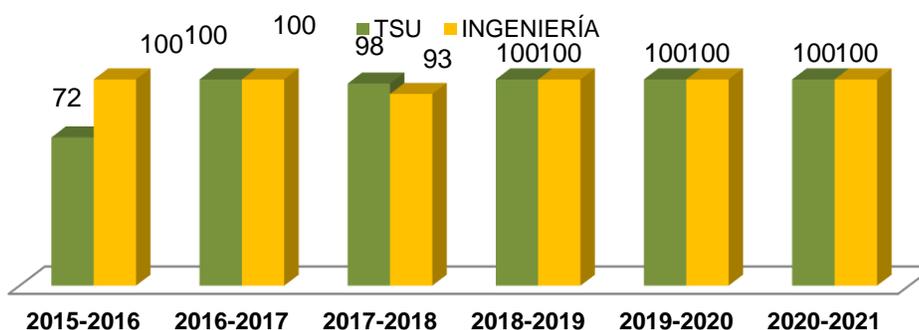
Nivel 5A (INGENIERÍA)

De los 367 egresados en 2021, el 68.94% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, este valor nos indica que se continúa manteniendo al deseado que es el 50%. La Media Nacional fue de 42.8% valor que si es alcanzado por nuestra Institución.

Egresados de LICENCIATURA incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afín

Total de egresados de 2021	Egresados de 2021 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2021 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
367	253	253
TOTAL	68.94	100.0

% EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL



1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

Se aplica una encuesta con 9 reactivos para determinar el grado de satisfacción de los egresados, este año se obtuvo el 9.0 grado de satisfacción en una escala de 0 a 10 en TSU y un 8.94 en Ingeniería, el 9.14 es el objetivo alcanzado como meta. La Media Nacional es del 8.6 tanto en general valor alcanzado por la Institución.

TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

T S U	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
EGRESADOS	278	120	100	149	90
SATISFACCION					
%	9.2	8.8	9.16	9	8.94

En la siguiente tabla se describe las preguntas y la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado:

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	83	7
¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	46	24
¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	37	32
¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	61	22
¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	62	19
¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	46	25
¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	59	28
¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	51	11
¿Cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario?	58	25

TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

INGENIERÍA EGRESADOS SATISFACCION %	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	149	85	90	135	90
	9.2	9	9.26	8.98	9.14

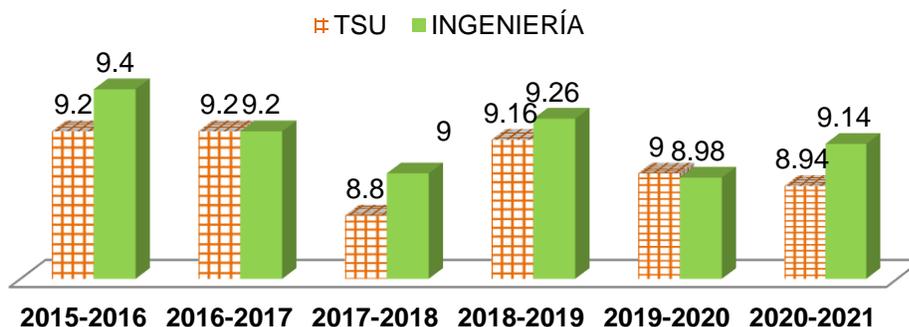
De la misma manera, a los egresados de la licenciatura, se les aplicó la encuesta para determinar el grado de satisfacción, obteniendo 9.14 grado de satisfacción en una escala de 0 a 10, resultado que a comparación al ciclo anterior tuvo un ligero aumento en su tasa; nuestra meta planeada es del 9. El valor Nacional es del 8.5 lo cual nuestra Institución logra superar nuevamente este indicador.

En la siguiente tabla se describe las preguntas y la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado:

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	74	10
¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	52	15
¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	53	18
¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	68	16
¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	70	12
¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	60	12
¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	69	14
¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	62	14
¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	77	6

Continuamos con el compromiso de mejorar cada día las actividades sustantivas en beneficio de los alumnos, fortaleciendo la difusión del desempeño de nuestros egresados.

% SATISFACCION DE EGRESADOS DE CADA NIVEL



1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

El presente indicador tiene 3 años en el MECASUT, por ello solamente se realiza la tabla con los datos oficiales publicados en los ciclos escolares mencionados.

TABLA COMPARATIVA DE EGRESADOS ESTUDIANDO DE LOS ULTIMOS 5 AÑOS

EGRESADOS CON ESTUDIOS SUPERIORES

	2016-201	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ESTUDIANDO			362	313	260
PORCENTAJE			72.4	86.46	73.24
%					

Egresados de TSU de 2020 que continúan estudios superiores de licenciatura en la UT	Egresados de TSU de 2020 que continúan estudios superiores en otra universidad	Egresados de TSU de 2020
260	0	260

Nivel 5B (TSU)

Nuevamente en el ciclo escolar 2020 - 2021 supera la meta planeada que era lograr el 15% por cada ciclo, existe buena aceptación desde la apertura del Nivel 5A en las Universidades Tecnológicas para la continuidad de estudios. El porcentaje de la Institución rebasa la meta pero si se hace hincapié que disminuyó por motivos de la pandemia COVID – 19 para poder igualar el resultado del año anterior. La Media Nacional registra un 68.7% resultado que la UTT alcanza a superar.

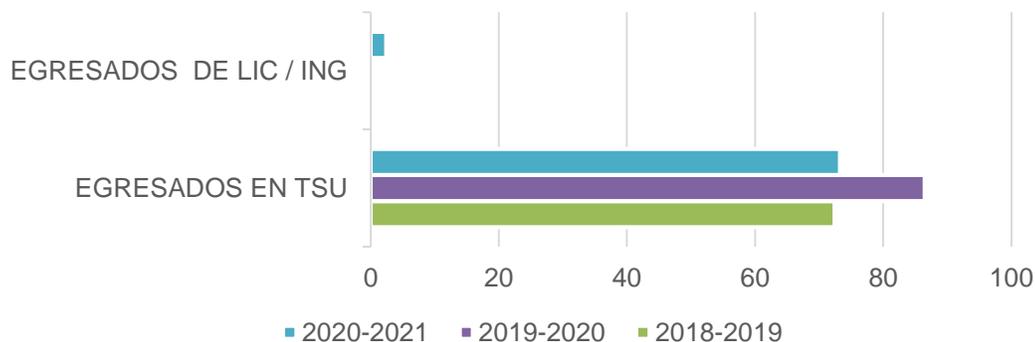


Egresados de LICENCIATURA en 2020 que continúan estudios de posgrado	Egresados de LICENCIATURA en 2020	1/2*100
9	367	2.45

Nivel 5A (Ingeniería)

Nuestros egresados de Licenciatura o Ingeniería han buscado Instituciones donde continuar con su preparación académica, en el presente ciclo escolar 2020 - 2021 fue el inicio para 9 de ellos que ya se encuentran en estudios de Posgrado en Instituciones de la localidad.

% DE EGRESADOS QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS



1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

La Media Nacional registro un 8.9 de satisfacción del Subsistema. Tasa de satisfacción de empleadores de los últimos 6 años

SATISFACCION DE EMPLEADORES DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
EMPLEADORES SATISFACCION	50	41	30	30	30
%	8.8	8.4	9	8.4	8.8
EMPLEADORES SATISFACCION	50	42	30	30	30
%	8.8	8	8	8	8.8
TSU	8.8	8.4	9	8.4	8.8
INGENIERÍA	8.8	8	8	8	8.8

Nivel 5B (TSU)

La retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, nos permite obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución. En este sentido se logró un índice de satisfacción de empleadores considerando la escala de 0 a 10, el obtenido alcanzó el 8.8 quedando por debajo del 9.0 de satisfacción que es el deseable. El resultado del indicador incremento a comparación del ciclo anterior. Es necesario seguir mejorando en la aceptación de los egresados en el sector productivo, mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio.

En la siguiente tabla se describe la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado.

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	12	16
¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	10	18
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	13	17
La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	15	15
La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	14	6
¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	10	19
¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	12	16
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	15	15

Nivel 5A (Ingeniería)

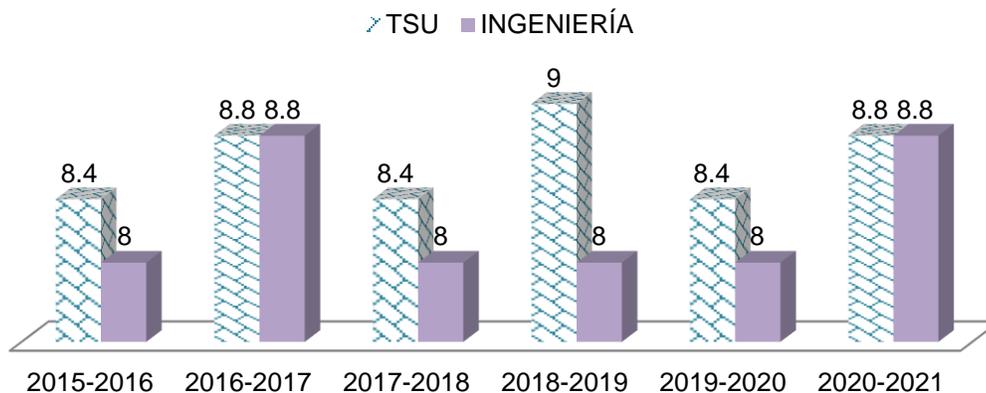
De la misma forma se estableció la retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, lo que nos permitió obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución. En este sentido registro un índice de satisfacción de empleadores de 8.8 considerando la escala de 0 a 10 el índice logrado. Superando al registrado el ciclo del año pasado.

En la siguiente tabla se describe la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado.



DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	12	16
¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	10	18
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	13	17
La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	15	15
La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	14	6
¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	10	19
¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	12	16
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	15	15

% SATISFACCION DE EMPLEADORES DE CADA NIVEL



La Media Nacional registra un 8.9% en TSU y un 8.9% en Ingeniería.

1.11 Presupuesto ejercido.

PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL

El siguiente indicador no se maneja por ciclo escolar, sino por año fiscal y el % de presupuesto ejercido de los últimos 6 años es el siguiente:



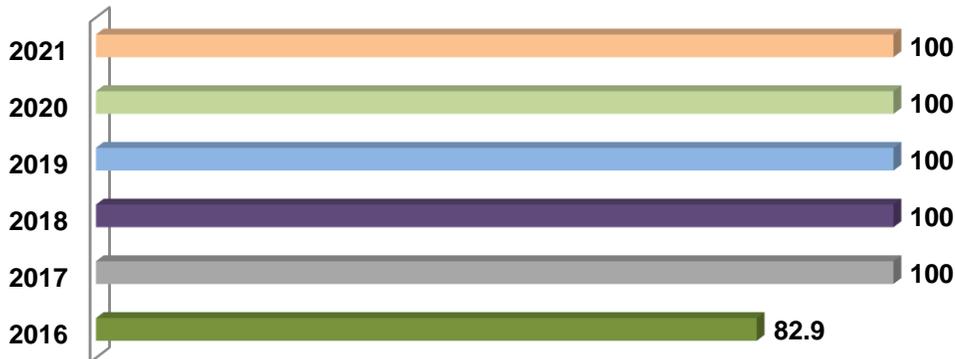
AÑO	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PRESUPUESTO % PRESUPUESTO EJERCIDO	82.9	100	100	100	100	100

El presupuesto ejercido se realizó en función a las políticas presupuestales establecidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y el Gobierno del Estado de Coahuila, para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación del Técnico Superior Universitario y de las Ingenierías. Para ello se autorizó para este ejercicio un total de \$51,837,499 tanto de Gobierno Federal y del Gobierno Estatal \$38,050,948, ejerciéndose en tiempo y forma un total de \$ 89,888,447 lo cual corresponde al 100% de la totalidad, al final del año fiscal se cumple el gasto del 100% autorizada hasta finalizar el 2021.

Presupuesto Ejercido

1	2	
Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	1/2*100
89,888,447	89,888,447	100

% PRESUPUESTO EJERCIDO



La Media Nacional registra un 99.8% en el indicador del Presupuesto Ejercido.

Eficiencia

2.1 Costo por alumno.

En Ciclo escolar 2020 - 2021 la matrícula total de alumnos se integró por 3,805 estudiantes y de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de \$23,623.77 este costo ya fue el definitivo al cierre del año 2021,

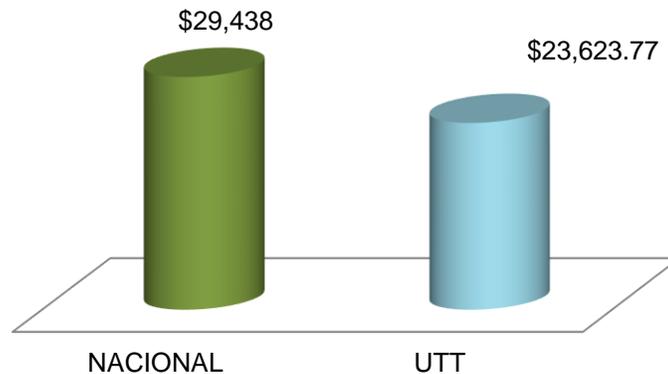
la meta planeada fue de \$28,000.00. La Media Nacional fue de \$29,438.00, valor que la Universidad no sobre paso.

COSTO POR ALUMNO DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS

AÑO FISCAL				
2017	2018	2019	2020	2021
\$23,878.40	\$24,497.8	\$25,968.00	\$27,035.00	\$23,623.77

1	2	
PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO FEDERAL Y ESTATAL	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EN EL CICLO ESCOLAR	CPA=1/2
\$89,888,447	3,805	\$23,623.77

COSTO POR ALUMNO 2021



2.2 Utilización de espacios.

COMPARATIVO DE LOS 6 AÑOS EN UTILIZACION DE ESPACIOS

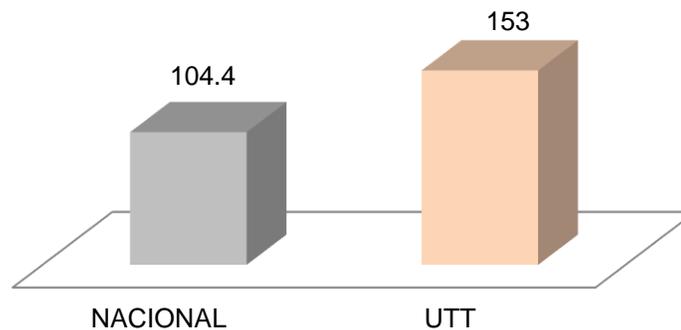
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
MATRICULA	3226	3298	3313	3377	3704	3805
ESPACIOS	1775	1775	1775	1775	1875	1875

La demanda de la utilización de espacios se aprovecha el 100% en el turno matutino, y para el vespertino es utilizado también el 100% de la infraestructura instalada, la de la UTT fue del 153%.

Edificios instalados en la Universidad

Tipo de edificio	Estructura del edificio (concreto, metálico, otro)	Capacidad de los edificios	No. de edificios	Capacidad total de los edificios	CL
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	CONCRETO	125	1	125	21
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	CONCRETO	450	3	1350	104
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	CONCRETO	100	4	400	28
Total				1875	153

% DE UTILIZACION DE ESPACIOS



Espacios utilizados (Capacidad total de alumnos y docentes que ocupan espacios académicos, laboratorios, talleres y aulas)

Tipo de edificio	Docentes o académicos	Laboratorios	Talleres	Aulas	Total
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	10	1	0	10	21
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	55	3	0	46	104
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	8	14	3	3	28
				Total	153

La siguiente tabla detalla los espacios utilizados de los últimos 6 años por turno matutino y vespertino - nocturno de la Universidad Tecnológica de Torreón, en este resultado claramente la saturación de alumnos en ambos turnos.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ESPACIOS	1775	1775	1775	1775	1875	1875
TURNO						
MAT	1729	1579	1428	1443	1682	1999
TURNO						
VESP	1497	1719	1885	1934	2020	1806

La Media Nacional de capacidad Instalada es de 104.4 y el valor de la Universidad Tecnológica de Torreón es de 153

2.3 Utilización de equipo de cómputo.

DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO

	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
EQUIPOS	674	657	748	785	767
ALUMNOS	495	430	560	543	577
DOCENTES	79	87	76	122	80
MMYS Y ADTVO	100	140	112	120	110

DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En el ciclo escolar que se reporta se contó con un total de 767 computadoras de las cuales el 10.43% estuvo destinado a los docentes de tiempo completo. El resultado es aceptable, ya que el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con equipo de cómputo actualizado para la realización de sus actividades académicas.

DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En este rubro se tiene que 13 equipos de cómputo de los 767 con los que cuenta la Institución, son destinados a igual número de profesores de asignatura, o sea el 1.7%, cual la meta a cubrir es del 5%.

ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO

Del 100% de la matrícula, 577 alumnos cuentan con un equipo de cómputo de vanguardia para desempeñar sus actividades académicas, lo que representa el 75.22% del total del equipo de cómputo, la meta planeada es del 70% en el ciclo escolar lo cual se cumple con ese punto.

PERSONAL ADMINISTRATIVO, MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO

El personal administrativo para que desempeñe sus funciones de una manera eficaz y eficiente requiere contar con las herramientas necesarias; en la Universidad Tecnológica de Torreón

las 110 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo, o sea el 14.34% del total de equipo de cómputo que se reporta.

BIBLIOTECA

46 equipos se encuentran con la distribución de 2 laboratorios para el uso exclusivo del alumnado en el Servicio de Informática o sea el 5.99% del total de equipos de cómputo. Cuya cifra esta reportada en el total de equipos destinados para alumnos en la Universidad.

EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 100% del equipo de cómputo destinado a los docentes de tiempo completo, se encuentran conectados al servicio de internet los 24/7.

DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 7.39% del equipo de cómputo destinado a los docentes de asignatura cuentan con servicio de internet.

ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

577 equipos de cómputo destinados a los alumnos se encuentran conectados a internet; en la UT de Torreón del 100% de la matrícula tiene acceso a la conexión desde los equipos del servicio que brinda la UTT en aulas, laboratorios y en sus equipos particulares, lo que representa el 75.23% de este indicador. El dato anterior nos muestra que la institución continúa destinando los recursos necesarios para equipamiento informático, con esta base se busca favorecer al estudiante con los servicios que manifiestan en los requisitos establecidos en Sistema de Gestión de la Calidad.

PERSONAL ADMINISTRATIVO, MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

En la Universidad Tecnológica de Torreón las 110 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo con servicio de internet, o sea el 14.34% del total de equipo de cómputo que se reporta, también las 24/7.

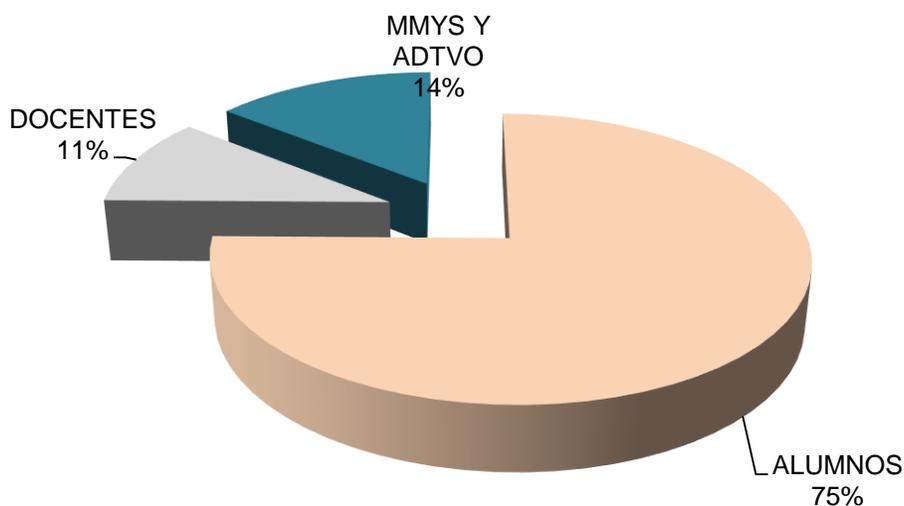
BIBLIOTECA CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 100% de los equipos de cómputo en el Edificio de biblioteca cuentan con servicio de internet, lo que representa el 6% del total de equipos de cómputo, superando al ciclo anterior.

Distribución del Equipo de Cómputo						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
767	72	8	461	110	70	46
100.0	9.39 %	1.04 %	60.1 %	14.34 %	9.13 %	6.0 %

Distribución del Equipo de Cómputo con Internet						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
767	72	8	461	110	70	46
100.0	9.39 %	1.04 %	60.1 %	14.34 %	9.13 %	6.0 %
ECCI	ECCIPD		ECCIPPE	ECCIPAyM	ECCILT	ECCIB
100.0 %	10.43 %		60.1 %	14.34 %	100.0 %	100.0 %

DISTRIBUCION DE EQ DE COMPUTO



La media nacional de docentes fue 12.5%, alumnos 70% y MMYS y ADTVO el 17.5%

2.4 Procesos Certificados.

ACADÉMICO Y DE EDUCACIÓN CONTINUA

En el año 2020 se verifica el cumplimiento del proceso de re-certificación bajo los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015, aplicable al proceso de Académico/Educativo y Educación Continua; cumpliendo con las necesidades que nuestros clientes y proveedores con las expectativas puestas, nos permite ser la Universidad con más demanda en la región, logrando la mejora continua con la transición a la norma ISO 9001:2015.

El comparativo a nivel nacional es de 81 instituciones 13 se encuentran certificadas bajo la el Proceso Académico y de Educación Continua.



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Desde el año 2016 se realiza ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC instancia reconocida por la SEP; la acreditación de la Evaluación de operación como Institución en que promueve la calidad en su Administración.

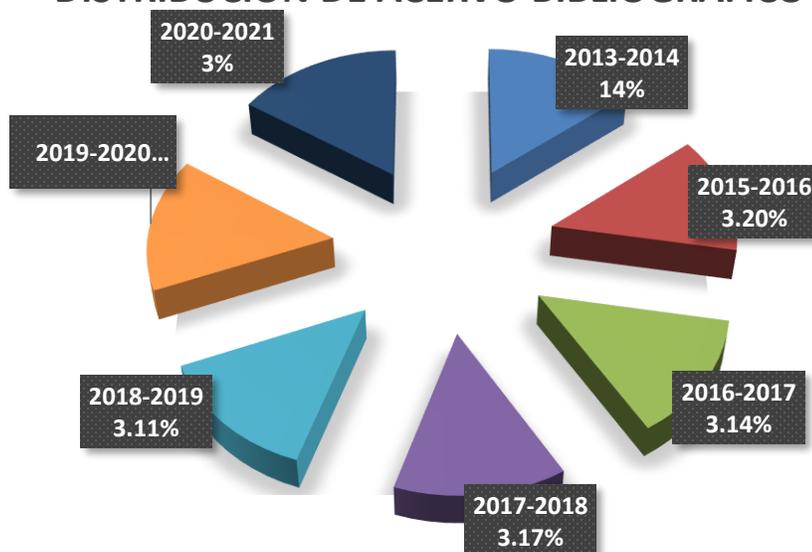


2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

En la siguiente tabla se muestra el comparativo de los últimos 6 años, sobre la adquisición de los libros en la Institución.

	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ALUMNOS	3298	3313	3377	3704	3,805
LIBROS	10379	10499	10503	10539	10,689
TÍTULOS	4802	4887	4887	4887	5,013

DISTRIBUCIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO



NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO

Para el Ciclo Escolar 2020 - 2021 se contó con un acervo bibliográfico de 10,689 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 3 libros por alumno; la Media Nacional registra 4 libros por alumno.

NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO

Respecto a los títulos del ciclo escolar de referencia en la presente evaluación se puede mencionar que se mantuvo con 5,013 títulos, considerando la matrícula atendida la aplicación fue de 1 título por alumnos, de 5 ejemplares como meta planeada. La Media Nacional registra 2 títulos por alumno.



Servicio	SI / NO	Cantidad
¿Cuenta con biblioteca física (con libros y volúmenes)?	SÍ	10,693
¿Cuenta con biblioteca virtual?	SÍ	140,000,000
¿Cuenta con colecciones bibliográficas?	SÍ	3
¿Cuenta con colecciones hemerográficas?	SÍ	3
¿Cuenta con colecciones audiovisuales?	SÍ	400
¿Cuenta con colecciones especiales?	NO	0
¿Cuenta con reportes técnicos en papel?	SÍ	1,029
¿Cuenta con reportes técnicos en CD?	SÍ	10,800

NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES

En este período la biblioteca de la UT contó con 2 suscripciones a revistas físicamente alcanzando la meta planeada.

Los Servicios Bibliotecarios de la Universidad Tecnológica de Torreón, proporcionan accesibilidad a la información utilizando las TI. Al igual proporciona otros recursos de información como lo son las “revistas” de carácter científico y tecnológico, para ello se cuenta con un área de consulta donde se ubican estas revistas:

México Now	Bimestral	Anual
Border Now	Mensual	Anual
Mujer Ejecutiva	Bimestral	No hay suscripción
Mundo Ejecutivo	Mensual	No hay suscripción
Con Mantenimiento Productivo	Mensual	No hay suscripción
Empresa y Empresarios	Bimestral	No hay suscripción
Manufactura	Mensual	No hay suscripción
Ingeniería, Investigación y Tecnología	Cuatrimestral	Universidad Nacional Autónoma de México
Emprendedores	Bimestral	No hay suscripción
Expansión	Anual	No hay suscripción
National Geographic	Mensual	No hay suscripción
Robot Magazine	Bimestral	No hay suscripción

Además de los recursos de Información en Biblioteca Digital, donde podrán encontrar revistas digitales para su descarga.



Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
10,689	5,013	3,805	2	1
DLPA	DTPA			
1/3	2/3			
3.0	1.0			
Libros por alumno	Títulos por alumno			

2.6 Relación Alumno/Docente.

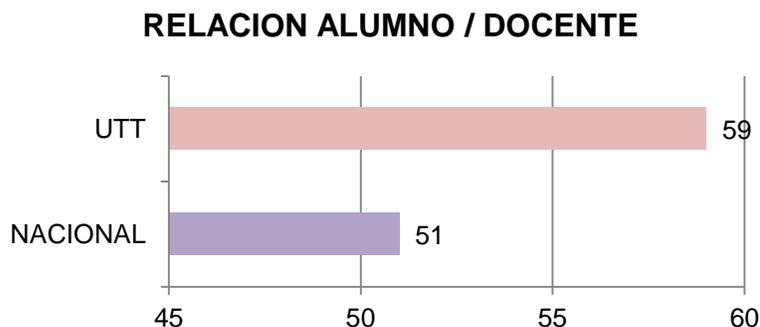
En los últimos 6 años se intenta que la variación de la rotación del Personal Docente sea nula, por ello se garantiza que los Profesores de Tiempo Completo tengan dentro de su Desarrollo Profesional la colaboración para tener los mejores Perfiles a Nivel Nacional.

RELACIÓN ALUMNO/DOCENTE

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ALUMNOS	3298	3313	3377	3702	3805
DOCENTES					
UTT	64	59	69	67	65
MEDIA NACIONAL	0	0	0	57	51

ALUMNOS POR DOCENTE

La relación alumno / docente en el Ciclo Escolar 2020 - 2021, considerando una matrícula de 3,805 y 57 profesores de Tiempo Completo, se supera la meta establecida de 25 alumnos por PTC. La Media Nacional es de 51 en este indicador.



Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1

TSU	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
PROGRAMAS ED UTT	8	9	11	16	14
EVALUADOS	7	3	2	0	0

INGENIERÍA	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
PROGRAMAS ED UTT	5	5	6	7	7
EVALUADOS	0	0	0	0	0

Nivel 5B (TSU)

En el Ciclo Escolar 2020 - 2021, la Universidad Tecnológica de Torreón registra el 0% de los Programas Educativos evaluados por los CIEES en el Nivel de TSU. La Media Nacional reflejó un 21.2% de Programas Educativos Evaluados por los CIEES.

Nivel 5A (Ingeniería)

Lo mismo para el Nivel de Ingeniería, el 0% de los Programas Educativos se evaluaron por los CIEES en el ciclo escolar.

3.2 Programas educativos acreditados.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS

TSU	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
PROGRAMAS ED ACREDITADOS	8	9	11	16	14
ACREDITADOS	6	6	11	16	14



INGENIERÍA PROGRAMAS	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ED	6	6	6	7	7
ACREDITADOS	0	6	6	7	6

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS

Nivel 5B (TSU)

Al corte del ciclo escolar que se reporta, los Programas Educativos que ofrece la Universidad Tecnológica de Torreón, se encuentran acreditado por Organismos reconocidos por los Comités para la Acreditación de la Evaluación Superior (COPAES) en el presente ciclo: Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos se encuentran acreditados por CACECA, además de 6 acreditados por CACEI lo que representa el 100%.





CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

ACREDITA

al programa de
*Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, Área
Automatización*
de la
Universidad Tecnológica de Torreón

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares de calidad
educativa establecidos por el CACEI.



Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI, A.C.



Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI, A.C.



CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

ACREDITA

al programa de
*Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, Área
Automatización*
de la
Universidad Tecnológica de Torreón

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares de calidad
educativa establecidos por el CACEI.



Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI, A.C.



Nivel 5B (TSU)

MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS

En el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 2,914 estudiantes de TSU, correspondiendo a los Programas Educativos acreditados, con una matrícula acreditada de 2020 que representa el 100%. Logrando superar el porcentaje de acreditación al ciclo anterior.

Nivel 5A (Ingeniería)

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS INGENIERÍA

Al corte del ciclo escolar que se reporta, los 7 Programas Educativos que se ofrece la UTT, se encuentran acreditado por Organismos reconocidos por los Comités para la Acreditación de la Evaluación Superior (COPAES) en el presente ciclo la Carrera de Gestión de Proyectos está acreditada por el organismo de CACECA, la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software falta por acreditarse. Por lo que se logra un 85.71% en dicho indicador.



MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS

En el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 891 estudiantes de Ingeniería, correspondiendo a los 6 Programas Educativos acreditados, con una matrícula acreditada de 2020 que representa el 85.71%

La Media Nacional registra el 63.4% en TSU de Matrícula Acreditada y el 44.2% en Ingeniería, cuyo valor es superado por la UTT en ambos Indicadores.

PROGRAMA EDUCATIVO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE

La carrera de TSU en TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE Y MULTIPLATAFORMA cuenta con la acreditación en CISCO que vence en el año 2022.

Cisco Certified Network Associate (CCNA) CCNA (**Cisco** Certified Network Associate) es una certificación entregada por la compañía **Cisco Systems** a las personas que hayan superado satisfactoriamente el examen correspondiente sobre infraestructuras de red e Internet.

3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

El enfoque centrado en el aprendizaje implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente; cuestiona el paradigma centrado en la enseñanza repetitiva, de corte transmisivo - receptivo que prioriza la adquisición de información declarativa, inerte y descontextualizada.

El eje es el alumno. El profesor está para estimular, para problematizar, para facilitar el proceso de búsqueda, para escuchar y asistir a que el grupo se exprese, aportándole la información necesaria para que avance en el proceso. Se propicia la solidaridad, la cooperación, la creatividad y la capacidad potencial de cada alumno. Estimula la reflexión, la participación, el diálogo y la discusión.

La participación activa del alumno en el proceso educativo y la formación para la participación en la sociedad, pues propone que, solo participando, investigando, buscando respuestas y problematizando se llega realmente al conocimiento.

Es un modelo grupal, de experiencia compartida y de interacción con los demás.

PTC QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 65 PTC se han capacitado en el enfoque centrado en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula. Al igual que en el ciclo anterior.

PA QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 176 PA se ha estado capacitado en el enfoque centrados en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula.

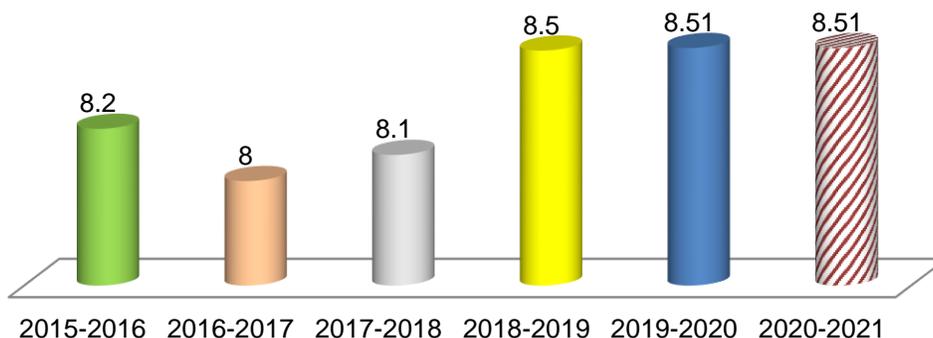
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS BRINDADOS HISTORICO A 6 AÑOS

SATISFACCION DEL ESTUDIANTE	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	8	8.1	8.5	8.51	8.51

En el ciclo escolar 2020 – 2021 se efectuaron 570 encuestas a alumnos de ambos niveles educativos, el resultado fue mejor a comparación del ciclo anterior, la Encuesta de MECASUT que está enfocada a los servicios que brinda la Universidad para cada alumno y a continuación se muestra su calificación de cada pregunta. La Media Nacional registra 8.1 valor superado por la UTT con el 8.51.

CALIFICACIONES EN SERVICIOS



La Universidad Tecnológica de Torreón tiene como propósito brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Es importante hacer mención, de los 14 Servicios Centrados en el Estudiante que el Subsistema de Universidades Tecnológicas registra que brinda a los alumnos matriculados, la UTT ofrece 13 de ellos a un total de 3,805 alumnos divididos en 14 programas de TSU más 7 de continuidad de estudios, siempre manteniendo la oportunidad de mejorar el servicio que se tiene establecido. La realización de la evaluación permite retroalimentar la información, así como obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de los mismos.

APOYO PSICOPEDAGÓGICO

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, este año registra el 8.68 de satisfacción, el año anterior fue de 8.58; en la escala de 5 mejoró a 4.34 en comparación del 4.29 del año anterior. En la Media Nacional que el promedio es de 8.31

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Apoyo Psicopedagógico	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	172	162
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	199	131
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	184	152
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	203	143

SERVICIOS DE ACTIVIDADES CULTURALES

El área de actividades culturales busca la participación activa de todos los alumnos, el espacio en el cual canalizar su dinamismo y creación. Por ello cuenta con 7 grupos artísticos y toman clases en los talleres de: ensamble músico-vocal, rock y norteño; teatro, rondalla, Banda de Guerra, Escolta, Guitarra básica y Banda sinfónica. En este servicio la comunidad retroalimenta estas actividades con una evaluación en la cual los estudiantes vertieron su satisfacción de 8.46 superando el valor del ciclo escolar anterior de 8.34 y en una escala de 5 y obtuvo la UTT 4.23, también mejorando el 4.17 del año anterior, superó el 7 que es nuestra meta. En la Media Nacional el promedio registrado es de 8.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Actividades Culturales	1. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	266	157
	2. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	207	177
	3. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	205	169
	4. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	157	163

SERVICIO MÉDICO

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la comunidad universitaria, mediante la atención primaria de salud a la persona que lo solicite en este sentido los usuarios manifestaron su satisfacción en un 8.50 manteniendo el mismo resultado del ciclo anterior y de una escala de 5 la UTT obtuvo también 4.25. En la Media Nacional el promedio registrado es de 8.2, aquí el valor se superó por parte de la Institución.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Servicio Médico	1. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	215	188
	2. El horario de atención del consultorio lo califico como:	211	192
	3. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	288	144
	4. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	242	169
	5. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	209	177
	6. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	200	166
	7. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	188	167

DEPORTES

Las actividades deportivas están enfocadas a la participación activa de todos los alumnos, en busca de un espacio en el cual canalizar su energía. Con la finalidad de contar con información que retroalimente estas actividades se realizó la evaluación de los estudiantes obtuvo el valor de 8.58 y el promedio registrado en escala de 5 se obtuvo 4.29. La Media Nacional es de 7.9, valor superado por la UTT.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Deportes	1. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	225	149
	2. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	265	165
	3. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	241	175
	4. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	222	174

TUTORÍAS

Las tutorías son una herramienta de trabajo que utiliza la universidad para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar y forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante y coordinado por los Profesores de Tiempo Completo. Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 8.86, mejor que el ciclo anterior de 8.68, y en la escala de 5 registra un 4.43. La Media Nacional registro un 8.5 valor superado por la UTT.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Tutorías	1. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	334	155
	2. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	350	155
	3. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	346	153
	4. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	332	169
	5. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	315	179
	6. ¿Cómo ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	308	182
	7. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	310	177

ASESORÍA ACADÉMICA

El programa de asesoría académica contribuye al fortalecimiento de las habilidades de los alumnos en el proceso de aprendizaje. La institución en busca de información que retroalimente las actividades de este programa en la evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.64, con este resultado se observa que se mantiene con relación al ciclo anterior que fue de 8.62. en la escala de 5 es de 4.32 y la Media Nacional obtuvo 8.5 valor superado por la UTT.



Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Asesoría Académica	1. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	313	169
	2. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	296	162
	3. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	255	190
	4. La asesoría académica aclara mis dudas:	252	181

SERVICIO DE CAFETERÍA

Para este ciclo escolar los alumnos califican el servicio con el 7.52, por debajo del resultado del año anterior que logro un 7.72, en la escala de 5 se obtuvo el 3.76. La Media Nacional llegó a 7.4 valor superado por la Universidad.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Cafetería	1. La atención que recibo en la cafetería, es:	206	196
	2. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	177	185
	3. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	149	170
	4. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	152	170
	5. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	131	166

ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO

Esta actividad permite el desarrollo integral del alumno, utilizando su potencial humano que le permita tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona autodidacta y consciente de sus decisiones. En este punto se alcanzó un resultado de 8.34, por debajo a comparación del año pasado que registra el 8.68. En la escala de 5 se obtiene el 4.17. La Media Nacional es de 8.3 aquí el valor se igualó al nacional por parte de la Institución.



Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Actividades Extracurriculares para el Desarrollo Humano	1. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	196	192
	2. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	207	210
	3. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	196	213
	4. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	191	198
	5. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	212	200

BIBLIOTECA

La Universidad cuenta con un centro de información y documentación integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los programas educativos que se ofrecen, Sin embargo, se requiere contar con información que permita a la institución conocer el grado de satisfacción de los usuarios, en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 8.62. En la escala de 5 y se obtuvo 4.31. La Media Nacional fue de 8.1, valor superado en la UTT.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Biblioteca	1. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	256	182
	2. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	260	185
	3. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	258	189
	4. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	242	192
	1. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	221	186
	6. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	270	190
	7. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	285	155
	8. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	264	179

INFRAESTRUCTURA

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario con los cuales se desarrollan las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad, integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos con una satisfacción de 8.56, mayor al 8.50 del año anterior. En la escala de 5 y se obtuvo el 4.28. La Media Nacional es de 7.8, valor superado por la Universidad.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Infraestructura	1. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	285	155
	2. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	266	177
	3. El servicio de impresión para los alumnos es:	260	185
	4. El servicio de escáner para los alumnos es:	250	182
	5. El horario de los laboratorios responde a mis necesidades:	252	191
	6. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	254	192
	7. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	270	190
	8. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	285	155

TRANSPORTE

La Universidad no ofreció este servicio en el ciclo escolar en mención por ello no fue calificada en la Encuesta de Servicios a estudiantes.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Transporte	1. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:		
	2. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:		
	3. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:		
	4. El desempeño en general de los conductores es:		

MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS

Este servicio propicia espacios de expresión con los alumnos y está encaminado a estimular y a mejorar la expresión libre de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los alumnos se expresen de manera abierta a la comunidad universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas, periódica y mural, el grado de satisfacción en una escala de 10, se obtiene el 8.52 superando el 8.36 del año anterior; en la escala de 5 obtuvimos el 4.26. En la Media Nacional es de 8, valor superado por la Universidad.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Medios de Expresión de los Alumnos	1. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	260	207
	2. Considero que los medios de expresión son suficientes:	235	225
	3. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	225	197
	4. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	230	196

BECAS

La Universidad gestiona becas y proporciona estímulos al desempeño académico, con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen sus estudios; con los ingresos propios anualmente se destina una cantidad considerable para becas académicas, las cuales son otorgadas a los mejores promedios, becas de transporte, becas de excepción de pagos en colegiaturas, el grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 8.6 en la escala de 10 y en la escala de 5 se obtuvo el 4.3. Mejorando la calificación del año anterior y en la Media Nacional registra el 8.1.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Becas	1. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	330	136
	2. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	296	153
	3. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	278	158
	4. Las solicitudes son fáciles de llenar:	255	180
	5. El horario de atención es:	239	180
	6. El trato que he recibido en los trámites de beca es :	257	185

BOLSA DE TRABAJO

En consideración al perfil académico, brinda a los egresados la oportunidad de ser colocados en el sector productivo que se adecue al programa que curso o está en curso, valorando este servicio con un 8.54, superando al ciclo anterior con el 8.46. En una escala de 5 se obtuvo el 4.27. En la Media Nacional fue de 8 valor superado por la Universidad.

Servicio	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
Bolsa de Trabajo	1. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	205	159
	2. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	194	183
	3. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	203	180

En la Media Nacional el promedio registrado es de 8.1 lo cual la Universidad Tecnológica de Torreón registra el 8.51, en general mantuvo su calificación comparada al del ciclo anterior que registró el 8.51.

CALIFICACIÓN SERVICIOS 2020 - 2021

Servicio.	Calificación	
	Escala 5	Escala 10
Apoyo Psicopedagógico	4.34	8.68
Actividades Culturales	4.23	8.47
Servicio Médico	4.25	8.5
Deportes	4.29	8.57
Tutorías	4.43	8.87
Asesoría Académica	4.32	8.63
Cafetería	3.76	7.52
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.17	8.35
Biblioteca	4.31	8.61
Infraestructura	4.28	8.56
Medios de Expresión de los Alumnos	4.26	8.51
Becas	4.3	8.6
Bolsa de Trabajo	4.27	8.55
Total	4.25	8.51

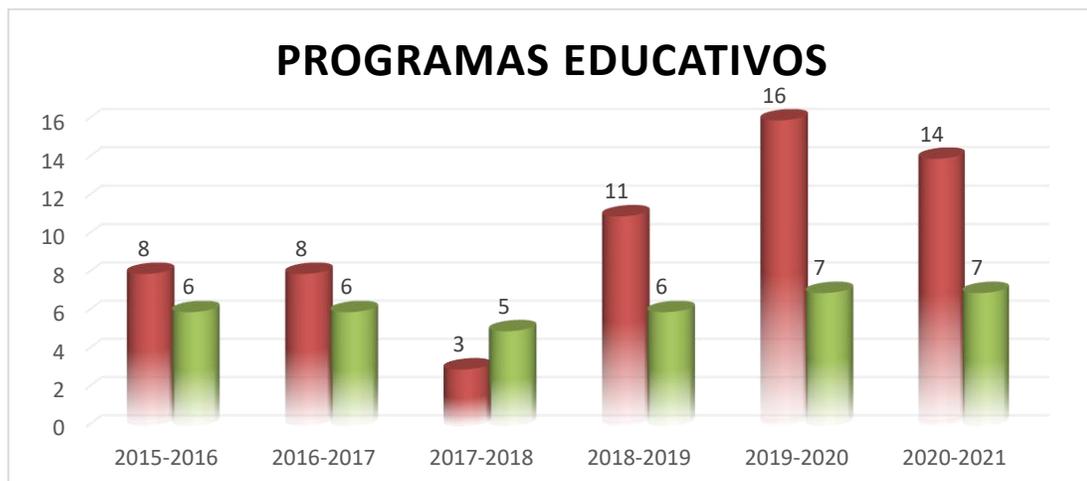
COMPORTAMIENTO DE CALIFICACIONES DE LOS SERVICIOS BRINDADOS A ALUMNOS EN LOS ULTIMOS 3 PERIODOS

Servicio.	2018		2019		2020	
	Escala 5	Escala 10	Escala 5	Escala 10	Escala 5	Escala 10
Apoyo Psicopedagógico	4.23	8.47	4.23	8.47	4.34	8.68
Actividades Culturales	4.05	8.1	4.05	8.1	4.23	8.47
Servicio Médico	4.09	8.18	4.09	8.18	4.25	8.5
Deportes	3.9	7.8	3.94	7.88	4.29	8.57
Tutorías	4.23	8.47	4.26	8.53	4.43	8.87
Asesoría Académica	4.15	8.31	4.18	8.36	4.32	8.63
Cafetería	3.47	6.93	3.48	6.97	3.76	7.52
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	3.98	7.96	4.01	8.02	4.17	8.35
Biblioteca	4.09	8.18	4.11	8.23	4.31	8.61
Infraestructura	4.02	8.05	4.03	8.06	4.28	8.56
Transporte	3.99	7.99	4.03	8.05		
Medios de Expresión de los Alumnos	3.85	7.7	3.87	7.75	4.26	8.51
Becas	3.79	7.58	3.81	7.62	4.3	8.6
Bolsa de Trabajo	4.16	8.32	4.2	8.39	4.27	8.55
TOTAL	4.0	8.0	4.02	8.05	4.25	8.51

3.5 Programas educativos pertinentes.

TABLA HISTORICA DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS

	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
T S U	8	3	11	16	14
INGENIERIA	6	5	6	7	7



En el ciclo escolar 2020 – 2021 se cuentan con los estudios de pertinencia para los Programas Educativos con los que cuenta la UTT, el sector productivo tiene como a bien apoyar a los

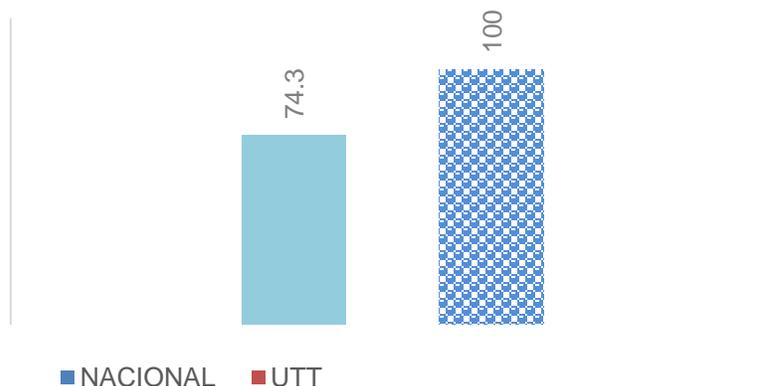


directores de carrera proporcionando entrevistas, respuestas de donde se ubica la UTT por lo que nuestros egresados deben de mantener un alto índice de aceptación en este sector, en el periodo actual la UTT cuenta con el 100% en el Nivel 5B (TSU) de Programas Pertinentes igual al año anterior. La Media Nacional es de 74.3, el valor alcanzado de la Universidad supera el Nacional.

REGISTRO POR CARRERA TSU CON AST Y ESTUDIO DE PERTINENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula Pertinente	Pertinente Si=1 / No=0	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	205	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	340	1	2019
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	421	1	2019
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	321	1	2019
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	179	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	227	1	2019
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	306	1	2019
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	208	1	2019
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	88	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	110	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE (DESPRESURIZADO)	76	1	2019
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA (DESPRESURIZADO)	287	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	37	1	2019
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	109	1	2019
TOTAL	2914	14	

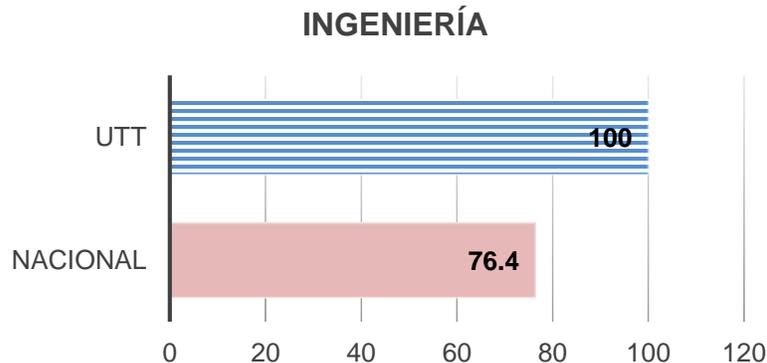
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO



En el Nivel 5A (Licenciatura) también mantiene el 100% de Programas Pertinentes. Como Media Nacional se registra el 76.4, valor superado en la UTT.

REGISTRO POR CARRERA TSU CON AST Y ESTUDIO DE PERTINENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	92	1	2019
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	164	1	2019
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	191	1	2019
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	261	1	2019
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	41	1	2019
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	142	1	2019
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	1	2021
TOTAL	891	7	



MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES

De los ejes fundamentales sobre Matrícula atendida registrada de Programas Educativos pertinentes logra un promedio del 100% en ambas modalidades la UTT continua mejorando en calidad y equidad de la educación; busca situar a jóvenes en el centro de todos los esfuerzos por ello el desglose de la las necesidades que prevalecen en el ámbito donde se ubica la UT, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional nos permite estar dentro de las primeras opciones en los alumnos que ingresan a la UT

3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

NIVEL DE ESTUDIOS (POSGRADOS)

De los 65 PTC que hay en la Universidad Tecnológica, el 70.77% con estudios de Posgrado, en este ciclo escolar no se supera el 71.64% que registra el año anterior, la meta es de este

indicador es del 80%, por lo que estamos apoyando al Personal Docente para alcanzar el 80% en el ciclo escolar vigente.

La siguiente tabla se aprecia los Profesores de Tiempo Completo según el ciclo escolar y su nivel de estudios de los últimos 6 años.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
LICENCIATURA	6	1	5	4	4
MAESTRIA	44	46	45	46	45
DOCTORADO					
S/GRADO	2	1	1	2	1
MAESTRÍA					
S/GRADO	12	11	18	15	15

CAPACITADOS EN ENFOQUES CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

El 100% de los Profesores de Tiempo Completo se encuentran capacitados con el modelo centrados en el aprendizaje, con el fin de fortalecer en el alumno el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir, a través de un cambio en el rol del personal docente, desarrollando procesos cognitivos y metacognitivos.

CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS

Los 65 Profesores de Tiempo Completo imparten tutorías por lo que el 100% cuenta con capacitación sobre tutorías con el fin de brindar educación personalizada e individualizada hacia un estudiante o grupo pequeño de estudiantes, que tengan dificultades para aprender. Y solo el 98.50 están aplicando esta actividad, el porcentaje faltante se debe a que tenemos profesores de tiempo completo desempeñando comisiones para estudios de postgrado.

QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

Los 65 Profesores de Tiempo Completo aplican en los Programas Educativos el enfoque centrado en el aprendizaje, viéndose beneficiados los alumnos, durante la impartición de las clases.

QUE IMPARTEN TUTORIAS

65 Profesores de Tiempo completo imparten tutorías al alumnado de manera personalizada e individualizada, con el fin de proporcionar enseñanza compensatoria o complementaria, durante el proceso enseñanza – aprendizaje.

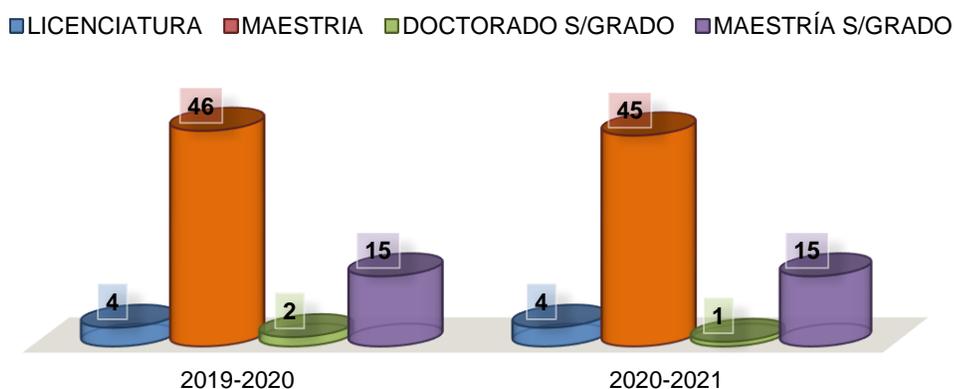
CUENTAN CON PERFIL PRODEP

De los 65 Profesores de Tiempo Completo 20 cuentan con el Perfil PRODEP, por lo que representan el 30.77%. Reflejando un leve incremento del porcentaje del valor del ciclo anterior

que fue del 29.85%, superando el valor planeado que fuese mayor al 15% del ciclo a evaluar. La Media Nacional registra un 63.62%.

PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS

El 25% de los Profesores de Tiempo Completo (16) participan en los Cuerpos Académicos, ofreciendo en este indicador que el 100% estaría participando en esta actividad el cual aún no se ha logrado por la atención que se brinda al alumnado.



3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

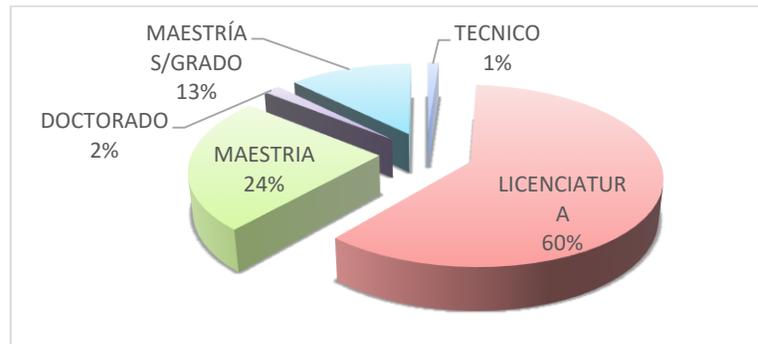
La siguiente tabla se aprecia los Profesores de Asignatura según el ciclo escolar y su nivel de estudios de los últimos 6 años.

	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TECNICO	4	3	2	2	2
LICENCIATURA	95	69	108	100	106
MAESTRIA	34	27	35	42	43
DOCTORADO	2	1	2	3	3
MAESTRÍA S/GRADO	12	0	11	22	22

PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN

La planta académica de la UTT está conformada por 241 profesores, de los cuales 176 son de Asignatura, y representan el 100% *quienes imparten clases relacionadas a su profesión*, además de contar con cursos para su formación pedagógica. La Media Nacional es del 78.5%.

NIVEL ACADÉMICO PROFESORES DE ASIGNATURA 2020



3.8 Capacitación del Personal.

La siguiente tabla se aprecia el porcentaje de capacitación obtenida por categoría de los colaboradores de la Universidad Tecnológica de Torreón según el ciclo escolar de los últimos 6 años.

CATEGORIA	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
MMYS	67	39	100	100	88.24
ADMINISTRATIVO Y APOYO	11	96	97	100	96.34
PTC	30	100	100	35.82	83.08
PA	1.5	40	31	60.36	10.23

DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTILLA

PERIODO	DOCENCIA	MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	ADMVO. Y DE APOYO	TOTAL
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	241	34	82	357
ENERO – ABRIL	223	34	82	339
MAYO - AGOSTO	178	34	82	294

MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES

La capacitación en la UTT es de suma importancia ya que es una herramienta necesaria para que nuestro personal sea eficaz y eficiente; durante el período que se reporta que el 88.24% de mandos medios y superiores (Jefes de Departamento, Directores de Carrera; Directores de Área) asistieron al menos a un curso de capacitación. A Nivel Nacional el indicador fue 55.51% capacitados.

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL

El 96.34% del personal administrativo y secretarial (jefes de oficina, coordinadores, analistas administrativos, secretarías y personal de apoyo) asistieron a cursos de capacitación acorde a las actividades que desempeñan en la Institución, esto con el fin de estar actualizados, logrando superar el 80% planeado. A Nivel Nacional se logró 47.44%.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Además de cursar estudios de posgrado, los Profesores de Tiempo Completo, de acuerdo al Programa de Capacitación Anual, asisten a cursos o talleres de capacitación siempre y cuando sea acorde a la función que desempeñan. Durante el período que se reporta en la presente evaluación, los 65 PTC participaron en cursos, es decir el 83.08% asistieron y se capacitaron incrementando el 35.82% del año anterior. A Nivel Nacional se superó el 58.34% alcanzado.

PROFESORES DE ASIGNATURA

De los Profesores de Asignatura adscritos a los 16 Programas Educativos, asistieron cursos durante este período el 10.23%. a Nivel Nacional fue de 49.82%.

A Nivel Plantilla la UTT logra el 50.7% como sumatoria, no se logra superar el porcentaje del año anterior que registro un 68.48% de capacitación en su plantilla colaboradora. Se estuvo realizando capacitación en línea 100%.

Capacitación al Personal de la UT de Torreón

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
357	34	82	65	176
CON CAPACITACION				
181	30	79	54	18
50.7	88.24	96.34	83.08	10.23

Ante la actual crisis sanitaria los cursos se realizan en línea de forma virtual aprovechando las plataformas, los siguientes cursos los llevaron a cabo Mandos Medios y superiores, personal administrativo y de apoyo registrando un total de 473 horas invertidas.



CAPACITACIÓN IMPARTIDA

NOMBRE DEL CURSO	# ASISTENTES	HORAS
Módulo de nóminas MICROSIP 2020	6	4
Seminario diálogos por la integridad en el servicio publico	10	14
Residuos peligrosos biológico infeccioso	11	10
Mujeres: Encuentro de voces con poder	10	5
Programa de formación ARMSTRONG	3	10
Diplomado de presupuesto 2022 en línea	4	120
Introducción a las Redes Sociales: Objetivos y Métricas	1	20
Toma de Decisiones	34	5
Inteligencia emocional y la importancia de la aplicación en el aula 1	6	30
WORD	5	15
Educación Superior: Retorno Seguro	106	10
Equilibrio, Trabajo Y Familia	71	4
Microsoft Excel básico	4	20
Taller de presupuesto basado en resultados	40	40
Diplomado en finanzas públicas con enfoque basado en resultados	100	100
Liderazgo en el sector público	4	4
Solución de conflictos de interés	111	4
Video conferencia curso inteligencia emocional	9	3
Calidad en el servicio	77	5
Uso de módulo de catalogación del sistema janium en su proceso de análisis documental	1	20
Programa de Beca SANTANDER ANUT	5	30
TOTAL	618	473

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

MATRICULA
ALUMNOS CANALIZADOS X TUTORIA

2020-2021
3,805
868

El objetivo del programa de Tutorías, así como el de Asesorías que ofrece la Universidad es para el apoyo a los alumnos en los aspectos relacionados con su desarrollo Académico y Personal, la continuidad de este proyecto se sigue dando gracias al apoyo del Personal Académico de cada uno de los Programas Educativos que se imparten en esta Institución del conocimiento, mismo que facilita el tránsito de los alumnos por la Universidad desde su ingreso hasta su egreso.

La Universidad trabaja en la plataforma MOODLE, que es una herramienta para alumnos y docentes en la modalidad virtual.

ALUMNOS CANALIZADOS X TUTORIAS

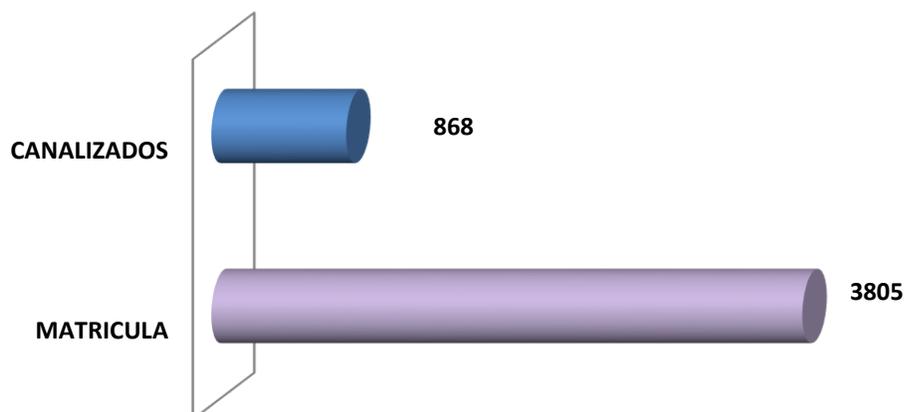


TABLA DE TUTORIAS Y ASESORIAS OTORGADAS A ALUMNOS CICLO ESCOLAR 2020-2021

Dato	Hombres	Mujeres	Total	Formula	%
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	2,694	1,111	3805	EITA	100.0
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	3,805				
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	20	18	38	EISV	1.0
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	512	356	868	22.81	
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	497	302	799	EIRAPS	92.05
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	2694	1111	3805	EAT	5073.33
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	2434	1023	3457		
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	260	88	348		
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	65			EATPT C	5318.46
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	10			EATPA	3480.0
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	65			TIC	321.33

ESTUDIANTES CON TUTOR

El 100% de la matrícula registrada tiene Tutor asignado desde 1° cuatrimestre, hasta su conclusión.

ESTUDIANTES VULNERABLES

El 1% del total del alumnado fue identificado por medio de las Tutorías la vulnerabilidad en el que se encuentran clasificadas en tres condiciones (académico, personal y socioeconómico).

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS POR TUTORIAS Y CLASIFICACIÓN

Sumando los esfuerzos por el Área de la Subdirección de Servicios Académicos (Servicios Estudiantiles) tanto el personal Directivo y los Profesores de Tiempo Completo, realizan las tutorías establecidas.

Dato	Hombres	Mujeres	Total	%
Total de estudiantes canalizados a asesorías académicas de la institución	2197	887	3084	100.0
Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	2197	887	3084	

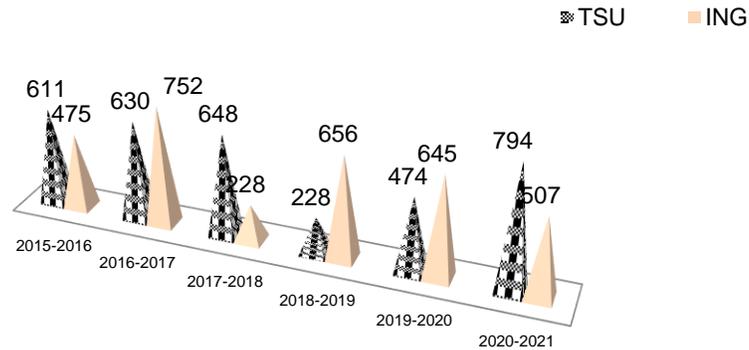
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

En el ciclo escolar 2020 – 2021 la UTT registro las Practicas y Estadías, así como alumnos que realizan el Servicio Social de 480 horas, deben de mantener un alto índice de aceptación en este sector, en el periodo actual la UTT cuenta con el 100% en el Nivel 5B (TSU) de Programas Pertinentes igual al año anterior. La Media Nacional es de 7.03, valor superado por la Universidad.

ALUMNOS ATENDIDOS Y COLOCADOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS Y ESTADÍAS

	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TSU	630	648	228	474	794
ING	752	228	656	645	507

ALUMNOS EN PRACTICAS Y ESTADÍAS



La colocación de alumnos en empresas de la región conforme a su área de especialidad, para realizar los proyectos acordes a las necesidades que se hayan detectado a solicitud expresa de cada empresa; otros realizarán Proyectos de Integradora con la supervisión del tutor por parte de la Universidad por el motivo que por la pandemia no están aceptando estudiantes.

ALUMNOS COLOCADOS EN ESTADÍA

PROGRAMA EDUCATIVO	SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	ENERO - ABRIL	MAYO - AGOSTO
Procesos Industriales Área Manufactura	24	56	117
Mecatrónica Área Automatización	21	22	57
Mantenimiento Área Industrial	34	63	108
Mecánica Área Industrial	0	19	42
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	3	22	60
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	0	36	90
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	5	0	45
Ingeniería Tecnologías de la Producción	0	44	44
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0	52	0
Ingeniería Metal Mecánica	0	51	0
Ingeniería Mecatrónica	1	57	19
Ingeniería Gestión de Proyectos	1	38	17
Ingeniería Tecnologías de la Información	0	41	0
TOTAL	89	501	599



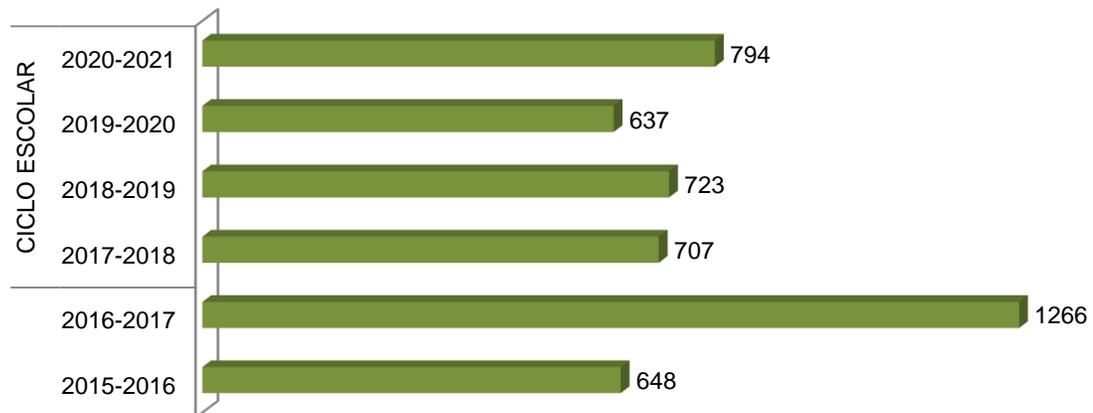
**TABLA DE ALUMNOS CON PRACTICAS, ESTADÍAS Y SERVICIO SOCIAL
CICLO ESCOLAR 2020 -2021**

Número de estudiantes inscritos en estadías	Número de estudiantes que terminaron su estadía	Número de estudiantes inscritos en servicio social	Número de estudiantes que terminaron su servicio social
794	794	794	794

REGISTRO DE ALUMNOS TSU QUE REALIZAN SERVICIO SOCIAL

ALUMNOS	CICLO ESCOLAR				
	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	1266	707	723	637	794

ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL EN EL CICLO



El Servicio Social forma parte de los objetivos de la Educación Superior por ello estudiantes del Nivel TSU, en el ciclo escolar reporta 794 alumnos a través del cual, el quehacer académico interactúa con la realidad nacional, con el fin de beneficiar a la sociedad, mediante la realización de actividades teórico-prácticas, temporales y no remuneradas.

Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Al inicio del ciclo escolar 2020– 2021 se continúa acumulando el registro de convenios firmados *vigentes*, la siguiente tabla aparecerán los firmados en los últimos 6 años. Desde el año 2016 se realizan acuerdos que sustituye al convenio.

	CICLO ESCOLAR				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ACUMULADOS	530	585	249	198	204
VINCULADOS	55	94	2	1	2

Total de Organismos Nacionales Vinculados

	Total
Organismos nacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	201
Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	204
Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior nacionales en el ciclo escolar	2

Total de Organismos Nacionales Vinculados Acumulados por Sector

Total de organismos nacionales vinculados acumulados	Organismos nacionales públicos vinculados acumulados	Organismos nacionales privados vinculados acumulados	Organismos nacionales sociales vinculados acumulados
201	11	190	0
100.0 %	5.47%	94.53 %	0.0 %

TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS

La Universidad se localiza en una región que permite la vinculación con el sector productivo, logrando tener 204 organismos acumulados al ciclo.

UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PÚBLICAS

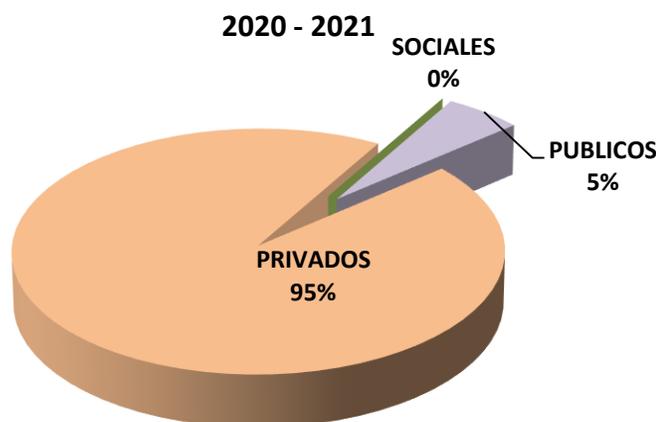
Del total de organismos vinculados el 5.47% corresponden al sector público. De acuerdo a las características de la región es importante reconocer que se han realizado avances significativos que trascienden en beneficio de los estudiantes.

UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PRIVADAS

De igual manera en comparación de los organismos vinculados según el tipo de organismos, el 94.53% pertenecen al sector privado.

UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS SOCIALES

En lo que se refiere a la vinculación con el sector social, de los 0% organismos vinculados, durante este ciclo escolar, ninguno fue del sector social



4.2 Ingresos propios captados.

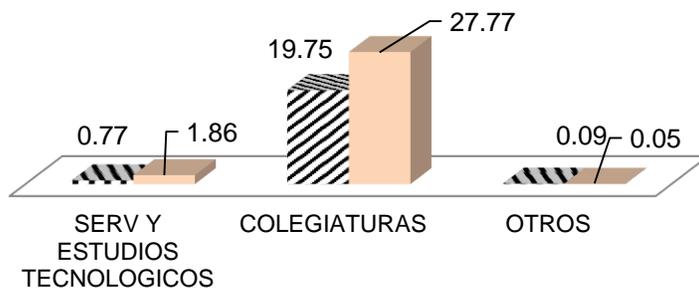
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Los Ingresos propios captados por servicios tecnológicos y estudios tecnológicos representan el 1.86% en relación al presupuesto autorizado. La Media Nacional registrada en el concepto de Servicios y Estudios Tecnológicos obtuvo un 6.38% en Colegiaturas registra un 78.17% en el concepto de Otros es de 15.46%

TABLA HISTORICA DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SERV Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	4.5	2	1.96	0.77	1.86
COLEGIATURAS	22	16.4	23.31	19.75	27.77
OTROS	3.6	0.1	0.8	0.09	0.05
Total	30.1	18.5	26.08	20.61	29.68

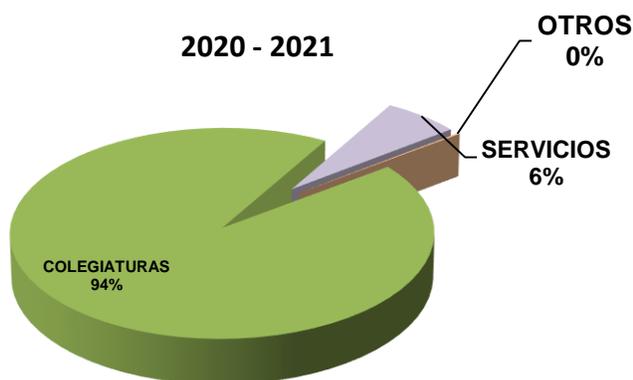
PORCENTAJE DE INGRESOS CAPTADOS AÑO FISCAL 2020 Y 2021



TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL

En lo que se refiere al total de los ingresos propios, la Universidad obtuvo por este concepto el 29.68%, mayor al ciclo anterior; superado la meta establecida del 25% en los indicadores Institucionales.

Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total de recursos captados por Ingresos Propios
\$1,668,020	\$24,965,820	\$48,000	\$2,668,1840
1.86	27.77	0.05	29.68

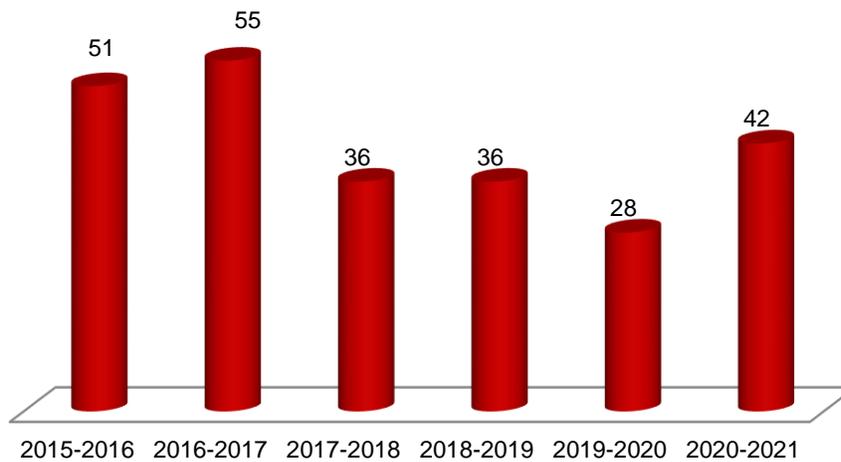


4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

SERVICIOS OTORGADOS POR CONCEPTO DE LOS 6 AÑOS

CICLO ESCOLAR					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
55	36	36	28	42	

SERVICIOS OTORGADOS POR VINCULACIÓN



INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Los Ingresos propios captados por Servicios Tecnológicos y Estudios Tecnológicos representaron el 2%, de lo captado en este ciclo escolar. No se logra llegar a la meta establecida del 5%.

Ingresos Propios por Servicios y Estudios Tecnológicos Según Tipo y Sector

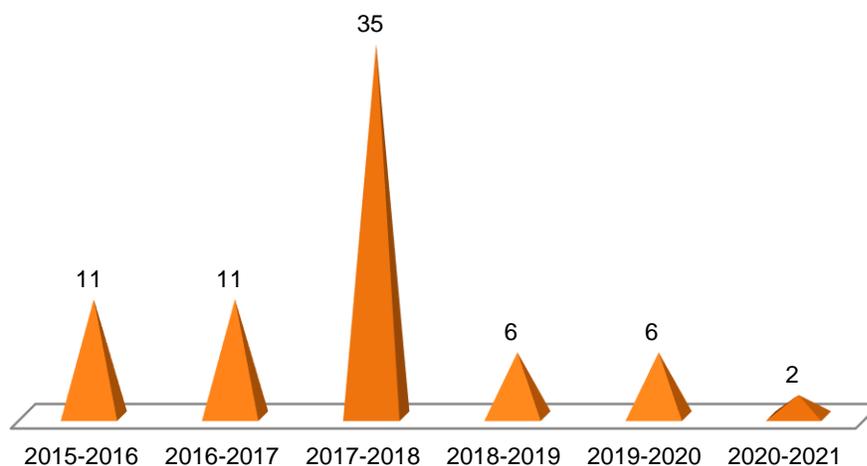
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	256,500	96,6049	0	1,222,549
ADIESTRAMIENTO	0	0	0	0
EDUCACIÓN CONTINUA	0	0	0	0
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	323,947	0	323,947
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA	61,701	23,875	0	85,576
OTROS	10,848	25,100	0	35,948
TOTAL	329,049	1,338,971	0	1,668,020

4.4 Cursos de Educación continua.

En el presente ciclo escolar se ofrecieron 2 cursos de educación continua para egresados en la especialidad de “Seguridad” y Nivelación de Matemáticas para TSU, asistiendo un total de 44 alumnos.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11	35	6	6	2

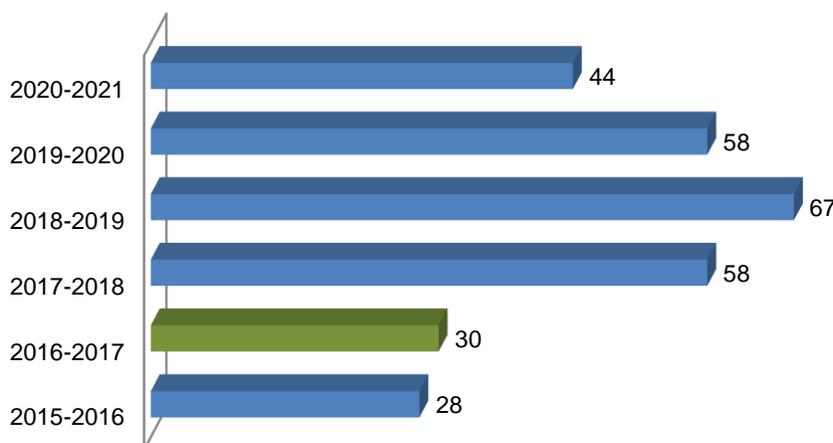
CURSOS EFECTUADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA



Egresados que asisten a los cursos de educación continua:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
28	30	58	67	58	44

EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE ED CONTINUA



4.5 Cursos Demandados (desactivado)

CURSOS POR DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

TASA DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS EN CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

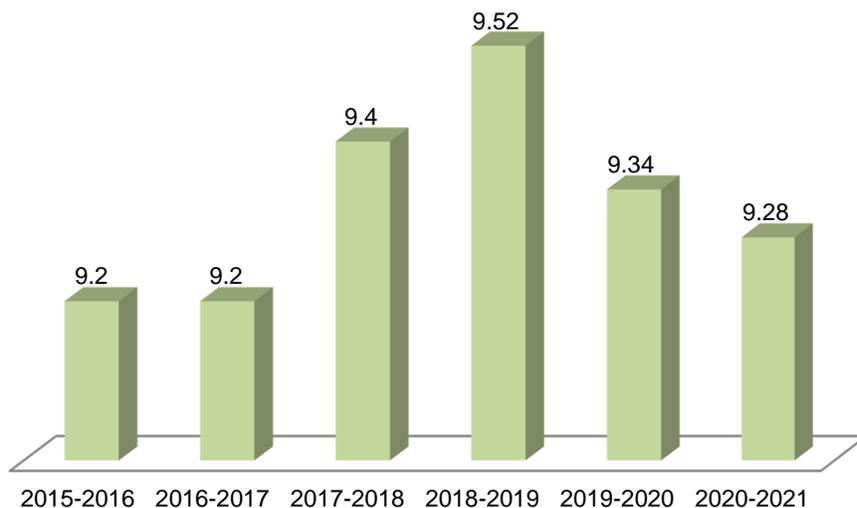
CICLO ESCOLAR					
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9.2	9.2	9.4	9.52	9.34	9.28

La retroalimentación de los egresados que acuden a los cursos de educación continua nos permite obtener el grado de satisfacción a la escala de 0 a 10 el índice logrado fue de 9.28. En este ciclo escolar no se alcanzó el establecido al ciclo anterior que fue del 9.34, superando nuevamente el 9.0 establecido como meta. La Media Nacional es de: 9.2 el valor de la Universidad alcanzó la calificación.



No.	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	23	14
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	31	11
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	28	15
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	27	12
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	24	17
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	36	7
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	33	9
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	34	9
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	30	13
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	31	4
11	El contenido del curso le pareció:	33	9
12	El curso cumplió con sus expectativas?	35	7

SATISFACCIÓN DE EGREADOS EN CURSOS DE ED. CONTINUA



4.7 Bolsa de Trabajo.

De 125 plazas para TSU contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT, se colocó al 76% y de 244 para Licenciatura se logró colocar el 75%. Como se aprecia en la tabla comparativa de años anteriores, este indicador nos obliga a redoblar esfuerzos para contactar un mayor número de egresados que puedan obtener empleo de empleadores que lo soliciten.

La Media Nacional para colocados por el Servicio de Bolsa de trabajo registra un 52.75% en TSU y un 55.69% en Ingeniería. De ambos resultados la Utt tiene un buen resultado e incremento al del año anterior.

TABLA HISTORICA DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS

	CICLO ESCOLAR					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TSU	100	100	80	62.02	66.67	76
INGENIERÍA	100	100	83	65.38	64.07	75



Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Analizando el número de alumnos captados 1,582 de nuevo ingreso, una cantidad mayor al ciclo escolar anterior. Los bachilleres egresados en el Estado de Coahuila fueron 45,106 se puede advertir que la cobertura fue del 3.51% cifra ligeramente menor al captado en el ciclo anterior y aún por debajo de la meta establecida de 4.0%. La media nacional registro el 4.21 lo cual no es alcanzado.

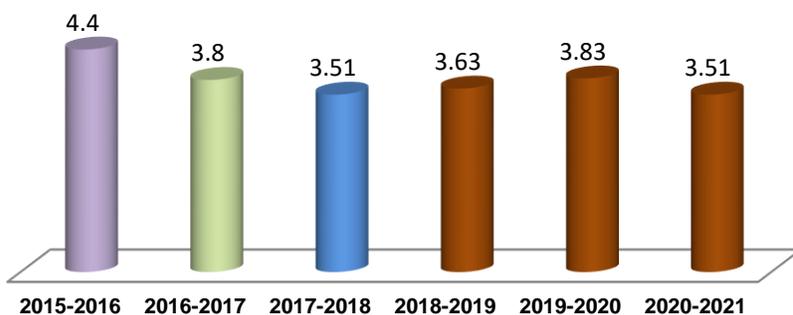
TABLA HISTORICA DE LOS ULTIMOS 6 AÑOS

	CICLO ESCOLAR					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
COBERTURA	4.4	3.8	3.51	3.63	3.83	3.51

Alumnos nuevo ingreso en la universidad	Egresados de bachillerato en el estado	AEMS
1,582	45,106	3.51

1,945 para Septiembre 2020 más 368 alumnos en Enero 2021. Las nuevas generaciones son 28^a "B", 27^a "C" en el mes de septiembre 2020 en Enero fueron la 27^a "A" y 27^a "D" en Técnico Superior Universitario, así como la 24^a y 25^a en Ingeniería

% EQUIDAD DE COBERTURA



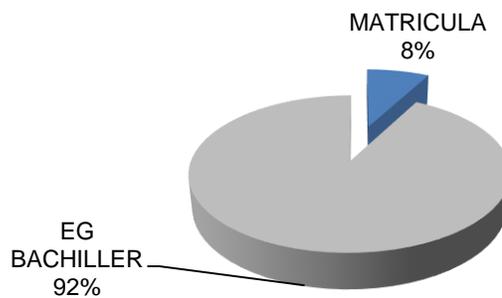
Para el ciclo escolar 2020 - 2021, se realizaron tres fechas de aplicación (12 de junio y 16 de Julio) y otra en Noviembre para el inicio del cuatrimestre Enero – Abril 2021 para los aspirantes a ingresar, por parte la Universidad Tecnológica de Torreón y del CENEVAL. La Matrícula Total fue de 3,805 alumnos distribuidos en 2,914 en Técnico Superior Universitario y 891 estudiantes en Ingeniería.



**ASPIRANTES Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR CARRERA
EN SEPTIEMBRE 2020 Y ENERO 2021**

PROGRAMA EDUCATIVO	ASPIRANTES		SUSTENTANTES		INSCRITOS					
	H	M	H	M	TSU		TOTAL	ING		TOTAL
					H	M		H	M	
Procesos Industriales Área Manufactura	229	227	201	205	143	163	306	68	86	154
Mecatrónica Área Automatización	324	54	298	50	216	35	251	-	-	-
Mantenimiento Área Industrial	414	57	362	50	261	30	291	70	13	83
Mecánica Área Industrial	218	21	186	19	131	11	142	37	2	39
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	185	41	161	36	117	32	149	113	13	126
Administración Área Administración y Formulación de Proyectos	119	207	103	172	66	128	194	14	69	83
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	226	67	204	59	146	41	187	26	4	30
TOTAL	1,715	674	1,515	591	1,080	440	1,520	328	187	515

COBERTURA NACIONAL 2020



5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

ALUMNO ATENDIDO

De lo programado en ese indicador se atendió a 3,805 alumnos al inicio del ciclo escolar

Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1175	437	1612	930	372	1302	2105	809	2914

Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	0	0	589	302	891	589	302	891

Como complemento del indicador 34, se describe a los alumnos que en la Institución recibió al inicio de cada periodo escolar con: capacidad diferente o bien tengan en sus raíces el conocimiento de una lengua indígena, por ello se informa en la descripción de la siguiente tabla.

TABLAS COMPARATIVAS EN LOS ULTIMOS 6 AÑOS

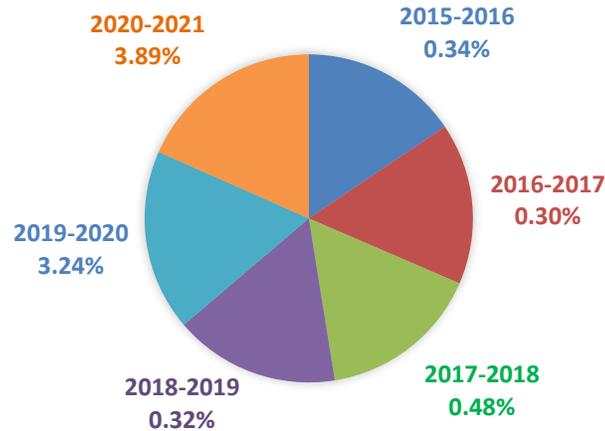
	CICLO ESCOLAR					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ALUMNOS CON	3226	3298	3313	3377	3704	3805
DISCAPACIDAD	11	10	16	11	120	148
	0.34	0.3	0.48	0.32	3.24	3.89

La información de los ciclos escolares 2015-2016 así como 2016-2017 se reportaron en el F911 que generó la Universidad.

	CICLO ESCOLAR					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ALUMNOS QUE	3226	3298	3313	3377	3704	3805
HABLAN						
LENGUA						
INDIGENA	0	23	0	7	12	14
	0	0.7	0	0.21	0.32	0.37

La información de los ciclos escolares 2015-2016 así como 2016-2017 se reportaron en el F911 que generó la Universidad.

ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

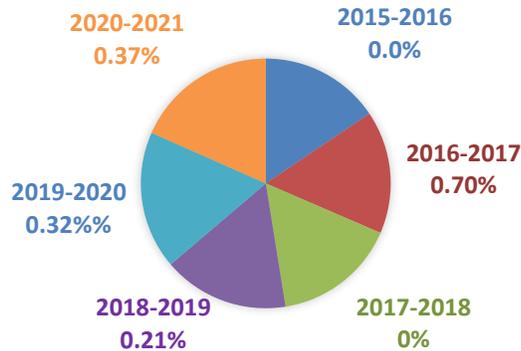


Descripción de alumnos por carrera del ciclo escolar actual.

Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRAMA EDUCATIVO	INDIGENA		CAPACIDADES DIFERENTES		TOTAL		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Procesos Industriales Área Manufactura	0	0	5	11	5	11	16
Mecatrónica Área Automatización	1	0	9	2	10	2	12
Mantenimiento Área Industrial	3	1	13	4	16	5	21
Mecánica Área Industrial	0	0	2	1	2	1	3
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	1	0	6	2	7	2	9
Administración Área Administración y Formulación de Proyectos	0	0	4	20	4	20	24
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	0	0	9	4	9	4	13
TOTAL	5	1	48	44	53	45	98

ALUMNOS HABLAN LENGUA INDIGENA



Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRAMA EDUCATIVO	INDIGENA		CAPACIDADES DIFERENTES		TOTAL		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ingeniería Metal Mecánica	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	0	0	2	0	2	0	2
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Tecnologías de la Producción	0	0	1	6	1	6	7
Ingeniería Tecnologías de la Información	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Gestión de Proyectos	0	0	1	0	1	0	1
TOTAL	0	0	4	6	4	6	10

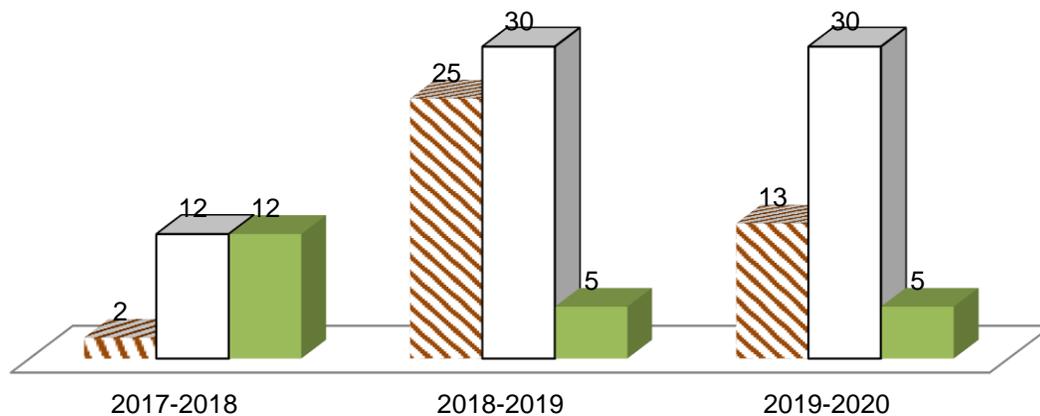
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

TABLA DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ULTIMOS 6 AÑOS

	CICLO ESCOLAR					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
DEPORTIVAS	24	41	2	25	13	7
CULTURALES	46	35	12	30	30	16
COMUNITARIAS	6	6	12	5	5	2

ACTIVIDADES POR AÑO

▨ DEPORTIVAS □ CULTURALES ■ COMUNITARIAS



PROMOCIÓN DEPORTIVA

El total de eventos deportivos programados para el ciclo escolar 2020-2021 fueron 25, por ello el porcentaje de promoción deportiva se superó al % ciclo anterior. Lo que indica que las actividades deportivas se desarrollaron con mayor énfasis en atención al desarrollo físico de los estudiantes. La media nacional es del 78.34% y la institución logra el alcance del 58.33% lo cuál con una rápida modificación a lo programado se logró realizar ante la imposibilidad de tener cuórum en las concentraciones de los alumnos en estas actividades continuar con el plan, aunque no al 100.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS REALIZADAS

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
<p>La Coordinación de Actividades Deportivas organizó llevar a cabo entrenamientos diarios en las diferentes disciplinas desde casa, dando seguimiento a los alumnos cuyo objetivo es mantener la participación de los alumnos. Después del arranque cuatrimestral, se citaron grupos pequeños para dar seguimiento a los entrenamientos presenciales.</p>	<p>Encuentro amistoso TKD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se llevó a cabo un encuentro amistoso entre equipos representativo de DURANGO, COAHUILA Y UTT en la disciplina de Taekwondo en el gimnasio de la UTT. 	<p>Entrenamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De forma presencial se realizan con grupos reducidos de máximo 10 personas por grupo, teniendo solamente activas las disciplinas de Fútbol varonil y femenino y Taekwondo Varonil y femenino. Además se trabaja solamente en la parte de acondicionamiento físico.
	<p>Campeonato TKD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campeonato Nacional de adultos de Taekwondo en el que nuestro alumno de Ingeniería Jesús Humberto Espino Miranda tuvo una destacada participación. 	<p>tae kwon do</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Encuentro amistoso
	<p>Liga ADUL 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión de la Asociación Deportiva Universitaria de la Laguna (ADUL). De forma virtual. 	<p>TKD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se lleva a cabo el examen de promoción de grados de Taekwondo en agosto
	<p>Sub 20 TKD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campeonato Nacional SUB 20 de Taekwondo en el que nuestros alumnos de Ingeniería Jesús Humberto Espino Miranda y Jerson Omar Álvarez Luna tuvieron una destacada participación. 	<p>Torneo "GOL GANA"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Torneo interno de fútbol uruguayo "GOL GANA"

PROMOCIÓN CULTURAL

Como Media Nacional el porcentaje llegó hasta el 36.49% y la Universidad logra efectuar el 100% de lo planeado, con eventos culturales; se registraron 30 diversas actividades y/o presentaciones, más del doble al año anterior; siendo las plataformas digitales la mayor parte en las presentaciones en el ciclo de la Pandemia COVID-19.

**PARTICIPACIÓN DE EVENTOS CULTURALES**

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	ENERO – ABRIL	MAYO - AGOSTO
Rondalla ✓ se efectuó la grabación de la rondalla para la participación que se tiene comprometida en el Concurso Nacional de Rondallas en Monterrey 2020	Ensayos generales, grabaciones de talleres culturales y presentaciones virtuales. <ul style="list-style-type: none"> • Publicación en Redes Sociales Videos Conmemorativos del Día de la Bandera • Difusión de Programa “Ya eres UTT” de Orquesta Sinfónica con Orientadoras de las IEMS • Transmisión en directo del Programa “Especial 14”, Plataforma Youtube • Grabación de Grupo Norteño para “Especial 14”. • Grabación de Orquesta Sinfónica y Rondalla UTT para “Especial 14”. • Grabación de grupo de Rock y Solistas para “Especial 14”. • Grabaciones especiales para Festival Virtual del día del Niño Grupo Norteño. • Grabaciones Especiales para Festival Virtual del Día del Niño Grupo de Rock y Solistas. • Grabaciones de Talleres Culturales para Video Institucional. • Grabación de Rondalla para Encuentro Virtual de Rondallas UTT “Para ti, Mamá” 	Encuentro Internacional de Rondallas ✓ Efectuada en la Cd de Gómez Palacio en el mes de Mayo transmitido por Facebook live, teniendo el registro de 253 vistas.
Banda de rock ➤ Grabación de Banda de Rock - Pop y Canto para Festival Virtual CIESLAG (<i>Comunidad de Instituciones de Educación Superior de la Laguna A.C.</i>)		Inauguración de Torneo Padel ✓ Participación de Escolta y Banda de Guerra con 100 asistentes
Concurso Nacional de Rondallas Monterrey 2020 ✓ 19 y 20 de Septiembre se llevó a cabo el Concurso Nacional de Rondallas Monterrey 2020 (<i>Universidad Autónoma de Nuevo León – virtual</i>)		Entrega de Reconocimiento al Mérito Académico Cieslag ✓ Participación de la Rondalla UTT transmitido por Plataforma Youtube registrando 145 visualizaciones.
Graduación ✓ La Banda de guerra, ✓ Escolta y ✓ la Sinfónica - tuvieron una participación en la Graduación Virtual de la Generación XXIV de TSU y XX-XXI de Ingeniería		Celebración del Día del Maestro ✓ Participación de Rondalla, Orquesta Sinfónica y Grupo Norteño, 250 asistentes en UTT
Cieslag 2020 ✓ Rondalla ✓ Grupo Versátil 7° Festival Cultural Universitario Cieslag 2020 en las instalaciones de la Universidad		1er Encuentro Nacional Virtual de Rondallas UTT ✓ Con 676 visualizaciones por medio de la Plataforma Youtube
		3° Exhibición y 1° Virtual de Bandas de Guerra ✓ Por medio de la Plataforma de Youtube participó la Utt. Tuvo un total de 278 visualizaciones y participaron 5 Bandas.



<p>Politécnica de Gómez Palacio (Evento Virtual) el 26 de octubre. En ese mismo festival las alumnas Nahomy Zapata Yescas y Yureny Saraí Ruelas Caldera participaron como solistas el 28 de octubre, al culminar el grupo de Música Versátil tuvo su participación el 29 de octubre.</p>		<p>Obra "Las Paredes Oyen" ✓ Presentación 2 fechas de Obra "Las Paredes Oyen" cuyo público fueron la comunidad universitaria de la Utt</p>
<p>"Calaveras Literarias UTT" ✓ El 01 de noviembre se llevó a cabo el Primer Concurso de "Calaveras Literarias UTT 2020" fueron 53 participantes.</p>		<p>Festival de Canto en español ✓ 24 Solicitudes y participaron 14 alumnos, se tuvo un total de 850 visualizaciones el 14 de julio, cuyo festival se transmitió en vivo por la Plataforma de Youtube</p>
<p>Concurso Catrines 2020 ✓ Con un total de 08 participantes de las carreras de Mecatrónica, Administración, TICS y Mantenimiento Industrial, en el concurso de Catrines 2020 ganó el alumno de Mecatrónica con 1525 likes.</p>		

PROMOCIÓN COMUNITARIA

Con base en el logro de una proyección social en el entorno regional, se programaron 6 eventos comunitarios, mismos que no fueron realizados en su totalidad por el tema COVID-19 fueron aplazados y solo se cubrió el 33.33% Se conoce sin duda que esta clase de promoción fortalece la valoración social y el vínculo escuela comunidad por ello se reprogramaran las actividades de forma diferente para cumplir con dicha meta. La Media Nacional registra 62.03%.

TABLA PORCENTUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ULTIMOS 6 AÑOS

	CICLO ESCOLAR					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
DEPORTIVAS	100	107	100	112	43.33	58.33
CULTURALES	191	116	120	113	115.38	100
COMUNITARIAS	100	100	100	120	100	33.33

Eventos deportivos realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la universidad en el ciclo escolar
7	12	16	16	2	6

5.4 Becas.

A través de la Subdirección de Servicios Académicos, se registra un total de 2,292 becas para el ciclo escolar 2020 - 2021, de las cuales se proporcionaron de la siguiente forma: 344 Manutención, 1,775 Académicas, 21 Alimenticia, 56 de Constellation Brands, 6 de Titulación y 90 de Jóvenes Escribiendo el Futuro. El promedio de alumnos beneficiados por cuatrimestre es del 22.90%, de acuerdo a la población estudiantil anual. La meta de la Institución es proporcionar el 30% de becas para nuestra población estudiantil lo cual no se alcanzó en el presente ciclo. La media nacional que nos proporciona el Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas menciona que este indicador alcanza el 114% de alumnos becados.

El porcentaje de becas para el periodo escolar 2020-2021 alcanzo el 21% sobre su matrícula de 3,805 alumnos.

TABLA PORCENTUAL DE BECAS ASIGNADAS EN LOS ULTIMOS 6 AÑOS

CICLO ESCOLAR					
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
26%	62%	27%	12%	30.82%	21%

PRONABES (MANUTENCION)

Dadas las condiciones socioeconómicas de algunas partes de la región, la Universidad promueve beneficios estudiantiles y apoyos económicos, por tanto, en este rubro se puede informar que se lograron 393 becas de PRONABES ahora MANUTENCIÓN, lo que representa que se alcanzó un 10.61% de los alumnos que cubrieron con solicitud de beca, de igual manera se observa el cumplimiento del 10% esperado para este ciclo.

DESCUENTO EN COLEGIATURAS

El total de becas que se otorgaron fue de 538 que representa el 14.53%, quedando por arriba del 10% que estaba considerado beneficiar en este ciclo escolar.

ALIMENTACIÓN

En este rubro se otorgaron un total de 21 y solo en el cuatrimestre mayo – agosto 2021 que representan un 0.55%.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

En este punto lograron 7 becas representando el 0.18% de movilidad internacional para Francia.

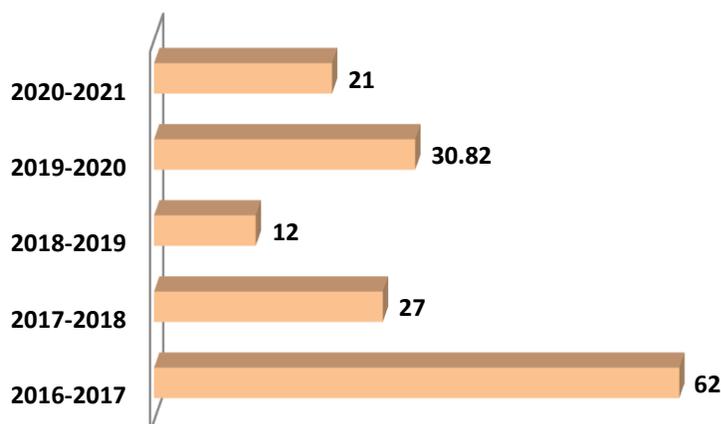
% DE BECAS POR CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2019			ENERO – ABRIL 2020			MAYO – AGOSTO 2020		
MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%	MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%	MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%
3,805	1,142	30.84	3,614	514	14.22	3,250	532	16.36

% DE BECAS POR CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2020			ENERO – ABRIL 2021			MAYO – AGOSTO 2021		
MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%	MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%	MATRÍCULA TOTAL	BECAS	%
3,805	835	21.94	3,614	903	14.22	3,250	548	16.36

% BECAS OTORGADAS POR CICLO





Autodiagnóstico

Análisis FODA

La Universidad Tecnológica de Torreón determina las cuestiones externas e internas que son pertinentes para su propósito y su dirección estratégica tomando como base las acciones establecidas en su Plan Institucional de Desarrollo (PIDE Vigente) donde especifica las cuestiones externas y las cuestiones internas, así como los factores positivos y negativos en su Diagnóstico FODA.

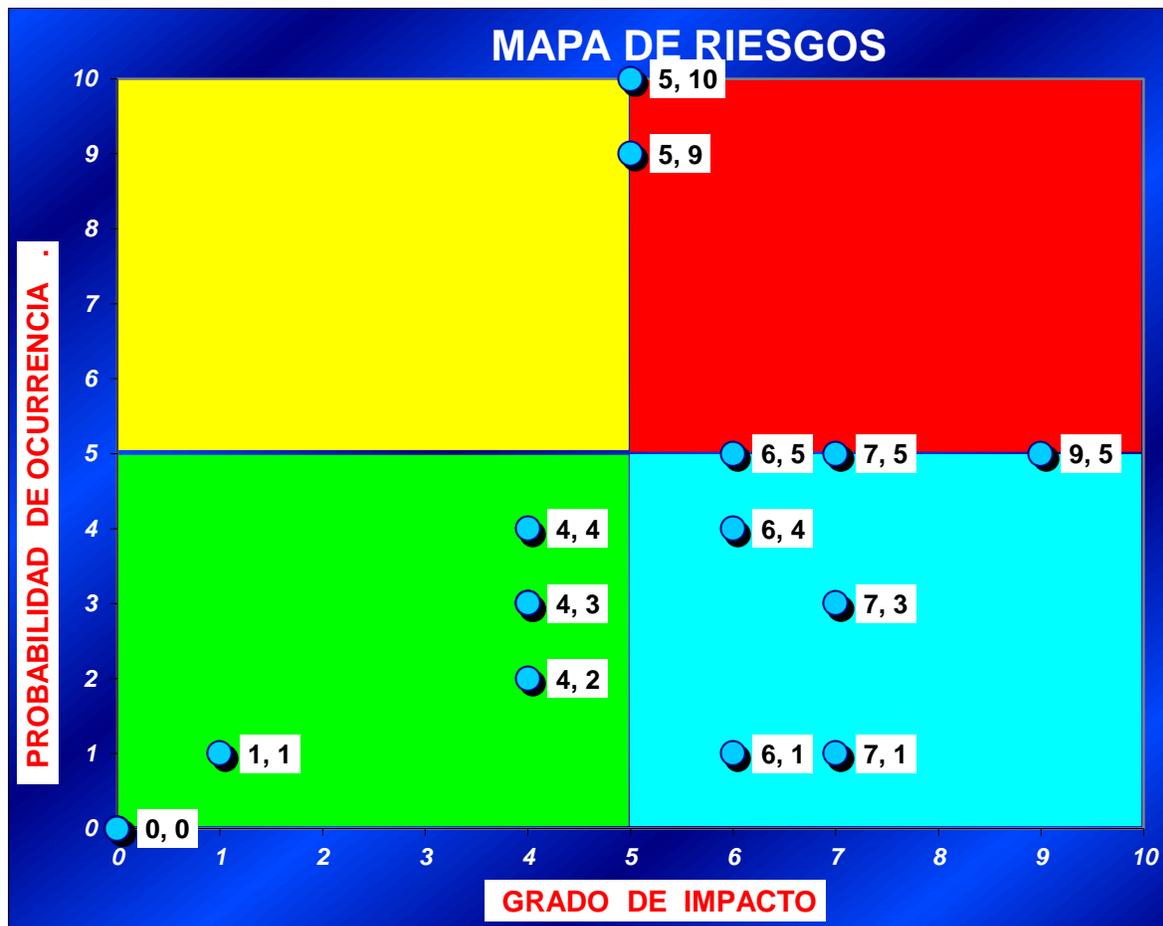
Procesos	Subprocesos	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas
		Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Proceso Clave	Servicios Escolares Servicios Académicos Vinculación Difusión y Extensión Universitaria Prácticas y Estadías Educación Continua	Se mantiene una vinculación estrecha con el sector productivo.	Apertura de nuevas IEMS.	Integrar el análisis de resultados de trayectoria educativa en reuniones directivas.	Sitio web de Dirección General de Profesiones no disponible para el registro de Título electrónico y expedición de Cedula electrónica, así como para otros trámites.
		El contar con un Centro Integral de Negocios.	Una Administración Estatal que apoya la educación.	Fortalecer la vinculación con instituciones y organismos del extranjero.	
		Comunicación con el cliente	Diversificación de los sectores productivos de la región.	Asegurar que la mayoría de los trámites posibles puedan darse en línea vía remota	
		Asegurar que la mayoría de los trámites posibles puedan darse en línea vía remota	Apertura de nuevos parques tecnológicos en la región.		
			Mayor difusión en programas de apoyo impulsando el emprendurismo para iniciar tu propio negocio.		

Procesos	Subprocesos	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas
		Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Proceso de Apoyo	Secretaría Académica Biblioteca Sistemas Informáticos Recursos Humanos Recursos Materiales Responsabilidad Social Mantenimiento e Instalaciones Administración y Finanzas Servicio de Enfermería Bolsa de Trabajo	Programas educativos basados en competencias profesionales, pertinentes y que responden a las necesidades de los sectores, productivo y de servicios.	Demanda importante de carreras de ingeniería en la región (Mecatrónica y Procesos Industriales)	PTC no registrados con el perfil deseable establecido por el PRODEP.	Gran número de ES ubicadas en la región lagunera. Apertura de la modalidad de Profesional Asociado en Universidades Públicas Estatales de la región.
		Se incluyeron en los planes de estudio contenidos específicos sobre el desarrollo sustentable.	Demanda de los diversos grupos de la población, a través de programas educativos en la modalidad de impartición a distancia.	Necesidad de profesores con estudios de doctorado.	Fuga de talento.
		Los egresados son reconocidos por sus empleadores.	La acreditación de programas educativos por organismos internacionales.	Tasa de egreso por cohorte generacional fuera de la meta establecida.	Reducción en la entrega de recursos económicos del Estado para la institución.
		Se continúa participando en el programa de movilidad estudiantil en el extranjero de manera satisfactoria.	Gran alcance geográfico para la ocupación de los egresados de la universidad.	Aplicación de la evaluación de egreso que permita reflejar la objetividad de los programas educativos basados en competencias.	Reducción presupuestal por parte de la federación.
		La enseñanza del idioma inglés a los estudiantes es parte de la formación académica, siendo curricular en sus programas de estudios.	Poder contar con el 100% PTC certificados en el Estándar de Competencia Laboral "ECO217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal" y "ECO076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia".	Lograr el registro Cuerpos Académicos en consolidación ante PRODEP.	Falta de apoyo por parte de la DGTUP para autorizar estudios de doctorado.
		El 83% de PTC cuentan con el diplomado de desarrollo de habilidades en competencias profesionales.			Cancelación de programas de movilidad en el extranjero por parte del gobierno federal
		Contar con un departamento de responsabilidad social.			Reducción de programas de beca federal
		La Universidad es reconocida por su programa de inclusión y equidad, incorporada a la Red de Centros de Educación Inclusive.			No contar con recurso para mantener la biblioteca digital vigente
		Talleres y laboratorios con equipamiento requerido.			
		Cuerpos Académicos en formación, registrados ante PRODEP.			
		Diseño y aplicación de un sistema académico y administrativo propio de la universidad.			
		100% de los Programas educativos acreditados ante COPAES			
		Disponibilidad del personal docente para capacitarse e implementar la impartición de clase en línea			
		Contar con programa de Maestría			



Procesos	Subprocesos	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas	Cuestiones Internas	Cuestiones Externas
		Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Proceso Estratégico	Planeación y Evaluación Rectoría Sistema de Gestión de la Calidad Contraloría y Jurídico	Existe presencia y arraigo en el sector productivo regional.	Alineamiento con la norma de Control Interno.	Baja reacción ante resultados no esperados de avance en indicadores durante el año.	Cambios políticos y económicos sexenales.
		El contar con una Entidad de Evaluación y Certificación en Competencias.	Posibilidad de ampliar el alcance del SGC para incluir otros servicios que se están proporcionando		Reducción de los diferentes fondos de apoyo de recursos extraordinarios.
		Recertificación en ISO 9001:2015 en los procesos Académico y de Educación Continua.	Obtener el certificado en ISO 21001:2018 Sistema de gestión para organizaciones educativas.		Contingencia sanitaria por epidemias
		Se tiene un proceso robusto en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Incrementar los ingresos propios a través del Centro Integral de Negocios y el Centro de Idiomas		Restricción de operaciones para dar cumplimiento a los normativos sanitarios implementados por las autoridades ante el COVID-19
		Mayor participación e involucramiento para el análisis de riesgos.			
		Equipamiento necesario para cumplir con las medidas de prevención ante COVID-19			
		Contar con tecnología para la impartición de clases y cursos en línea.			
		Mantener la modalidad presencial de la impartición de clases.			

Como análisis del contexto de la institución, la Universidad realiza la valoración de las amenazas y oportunidades estableciendo la construcción de controles, también realizando revisiones anuales para ver el grado de madurez y la posibilidad de nuevos puntos a integrar, por mencionar uno fue el de desplegar medidas para atender la situación por pandemia COVID 19.



Estrategias

Derivado del Plan Nacional de Desarrollo, la UTT declara su Plan Institucional de Desarrollo 2020-2025 a través de sus 3 Macroprocesos Estratégicos Institucionales:

1. Mantener la calidad de los Programas educativos, asegurando la acreditación de los PE por un organismo reconocido por COPAES y dando respuesta oportuna a las observaciones de los organismos que expidan a través de las visitas presentadas a los Programas Educativos.
2. Atender a grupos vulnerables con la cobertura y equidad requerida, que permita en igualdad de circunstancias que la sociedad en general curse estudios de nivel superior.
3. Atender las recomendaciones del organismo certificador del Sistema de Gestión de Calidad que a través de los procesos de mejora continua le permita mantener certificado los procesos Académico y de Educación Continua.
4. Contar con PTC reconocidos con el perfil PRODEP, con su participación como ponentes en congresos, seminarios y en publicación de artículos en revistas con arbitraje. Además de desarrollar proyectos de investigación tecnológica.
5. Establecer redes de colaboración con los CA de IES y Centros de Investigación en áreas afines a las LGAC.
6. Contratar PTC con el grado de maestría y gestionar la obtención del grado a los PTC que no lo han obtenido.
7. Proporcionar servicios administrativos de apoyo al estudiante, tales como: biblioteca, informática, becas, psicopedagógico y médico.
8. Incrementar el acervo cultural y académico de los alumnos de la Universidad creando vínculos de trabajo con organismos que promueven el Patrimonio Cultural, Artístico y Deportivo.
9. Incluir la participación activa de los estudiantes a través de actividades artísticas, culturales y deportivas.
10. Participar en Cámaras y Organismos Empresariales que coadyuve en la vinculación con los sectores productivo y de servicio.
11. Firmar convenios de vinculación y colaboración que propicien la generación de innovación y desarrollo tecnológicos, además de estadías para que los alumnos fortalezcan la capacidad académica que les permitan una mejor inserción en el mercado laboral.

12. Fomentar el desarrollo sustentable y la educación ambiental en toda la comunidad universitaria, con información y participación activa en actividades relacionadas.
13. Desarrollar un proyecto institucional de desarrollo sustentable que impacte al interior y exterior de la comunidad.
14. Obtener y mantener el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable, dando continuidad al programa establecido por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) y a los requerimientos para permanecer en el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.
15. Acatar y hacer cumplir la normatividad estatal y federal que en materia de transparencia y rendición de cuentas aplique.
16. Continuar con el programa de construcción de espacios educativos y administrativos acorde al crecimiento proyectado por la Universidad, así como la actualización del equipamiento especializado de los laboratorios.
17. Participar en convocatorias de fondos que permitan la obtención de recursos extraordinarios que propicien el desarrollo y crecimiento organizacional.
18. Continuar con la aplicación del Programa Operativo Anual que contribuya a una planeación y evaluación eficiente.
19. Fortalecer la internacionalización; fomentando la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.

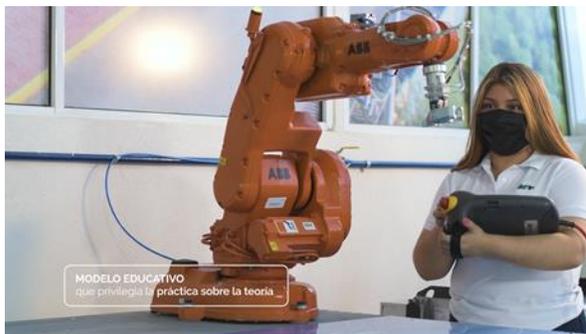
Anexo 1 Información complementaria

Es de suma importancia resaltar que el periodo en mención fue un año complicado y lleno de retos para la UTT debido a la necesidad de enfrentar la situación de la pandemia generada por el COVID-19, misma que generó la rápida reacción adecuando lo necesario para la impartición de clases en línea y asistencia a talleres y laboratorios de manera presencial con todas las medidas sanitarias requeridas.

La Universidad Tecnológica de Torreón tiene en sus instalaciones el equipamiento necesario para cumplir con las medidas de prevención ante el COVID-19.

Con infraestructura y medidas como:

- 3 Cámaras Termográficas que miden la temperatura de los integrantes de la comunidad universitaria al ingresar.
- 6 túneles y tapetes sanitizantes.
- Dispensadores automáticos de gel antibacterial a la entrada de cada edificio.
- Automatización de todas las puertas de acceso principales en todos los edificios.
- El Control de Asistencia del personal mediante checador con reconocimiento facial.
- Instalación del Comité de la Universidad Tecnológica de Torreón para atender la Contingencia Sanitaria por COVID-19, que opera desde el primer cuatrimestre de 2020.
- No se detuvieron las Prácticas de los estudiantes en Laboratorios y Talleres, continuaron apegadas al aforo que dictaminaban las autoridades estatales y federales.
- Las clases presenciales en aulas comenzaron a reiniciarse desde el primer cuatrimestre de 2021, en el arranque de ciclo en septiembre se recibieron a 1500 jóvenes de manera presencial.





Las medidas implementadas aportaron en gran medida para que los indicadores de MECASUT fueran afectados lo menos posible, mismo que se puede apreciar en las Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2020-2021 reportadas en el anexo II.

En búsqueda de la excelencia, la UTT continúa enmarcando su quehacer institucional a través de su ruta de calidad, la cual se fortalece con la pasión de todos los que conformamos esta universidad en la transformación de la educación tecnológica en la región.



RUTA DE CALIDAD



En este apartado se incluirán las tablas de evaluación proporcionadas por parte de los Departamentos de Evaluación y Análisis y tratamiento de la información; de la Subdirección de Evaluación de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la *Evaluación Institucional 2019-2020*

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia a 2021-2020	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.94	0	96.52	96.52	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.88	0	11.58	11.58	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	60.68	0	68.96	68.96	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	25.44	0	16.98	16.98	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.8	8.93	8.79	0.14	PRONTUARIO, PAG. 5
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	9.0	9.13	8.41	0.72	PRONTUARIO, PAG. 6
Aprovechamiento total	8.9	9.03	8.6	0.43	PRONTUARIO, PAG. 3



3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	5.6	6.56	6.86	-0.3	PRONTUARIO, PAG. 11
Reprobación nivel licenciatura	2.6	3.05	4.97	-1.92	PRONTUARIO, PAG. 12
Reprobación total	4.1	4.8	5.92	-1.12	PRONTUARIO, PAG. 9
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	17.46	15.88	1.58	PRONTUARIO, PAG. 14
Deserción nivel licenciatura	3.9	6.93	7.34	-0.41	PRONTUARIO, PAG. 15
Deserción total	7.1	12.2	11.61	0.59	PRONTUARIO, PAG. 13
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	54	39.37	45.36	-5.99	PRONTUARIO, PAG. 19
Tasa de egreso nivel licenciatura	83	76.68	79.52	-2.84	PRONTUARIO, PAG. 21
Tasa de titulación nivel TSU	43	39.37	45.36	-5.99	PRONTUARIO, PAG. 20
Tasa de titulación nivel licenciatura	66	76.68	79.52	-2.84	PRONTUARIO, PAG. 22
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	27.9	34.93	12.43	22.5	PRONTUARIO, PAG. 23
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	42.8	68.94	64.14	4.8	PRONTUARIO, PAG. 25
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	20.8	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 24
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	33.2	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 26



7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	8.94	9	-0.06	PRONTUARIO, PAG. 27
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	9.14	8.98	0.16	PRONTUARIO, PAG. 29
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	68.7	73.24	86.46	-13.22	PRONTUARIO, PAG. 31
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	8.8	8.4	0.4	PRONTUARIO, PAG. 32
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	8.8	8	0.8	PRONTUARIO, PAG. 34
11. Presupuesto ejercido					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,451,917,043	89,888,447	100,085,402	10,196,955	Ind. 11 Columna Y
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,141,141,300	89,888,447	100,085,402	10,196,955	Ind. 11 Columna X
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.8	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 36



Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$29,438	23,623.77	27,035.49	3,411.72	PRONTUARIO, PAG. 37
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	104.4	153	153	0	PRONTUARIO, PAG. 38
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	72,027	767	785	18	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	68,353	767	785	18	Ind. 14 Columna Y
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	64	1	1	0	Ind. 15 Columna G o I



16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	3	3	0	PRONTUARIO, PAG. 43
Número de títulos por alumno	2	1	1.35	0.35	PRONTUARIO, PAG. 44
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	51	59	55	-4	PRONTUARIO, PAG. 45

Tabla III

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASU T 2021	Valor MECASU T 2020	Diferencia a 2021-2020	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica (nivel 1)	21.2	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 46
Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	24,866	0		0	Ind. 18 Columna O
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	440	14	16	0	Ind. 19 Columna H
Matrícula total acreditada nivel TSU	63.4	2,914	2,592	100	PRONTUARIO, PAG. 49
Total de programas educativos acreditados Licenciatura	155	6	7	1	Ind. 19 Columna P



Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	44.2	891	1110	85.71	PRONTUARIO, PAG. 50
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,348	0	0	0	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,571	65	67	2	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,929	176	140	-36	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.40	8.68	8.57	-0.11	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.98	8.47	8.33	-0.14	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.21	8.5	8.84	-0.34	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.89	8.57	8.69	0.12	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.51	8.87	8.67	-0.2	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.50	8.63	8.61	-0.02	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	7.39	7.52	7.71	0.19	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.34	8.35	8.68	0.33	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	8.05	8.61	8.78	0.17	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.84	8.56	8.50	-0.06	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.69	-	8.17	NA	Ind. 21 Columna EY



Medios de expresión de los alumnos	8.00	8.51	8.37	-0.14	Ind. 21 Columna EZ
Becas	8.12	8.6	8.51	-0.09	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	8.01	8.55	8.47	-0.08	Ind. 21 Columna FB
Total	8.10	8.51	8.51	0	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	74.3	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 59
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.4	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 60
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,401	65	67	2	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	63.6	70.77	71.64	0.87	PRONTUARIO, PAG. 63
Cuentan con perfil PRODEP	29.63	30.76	29.85	-0.91	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,229	176	140	-36	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	78.5	68.18	82.80	14.62	PRONTUARIO, PAG. 66
25. Capacitación del personal de la universidad					



Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,070	357	349	-8	Ind. 25 Columna H
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	51.80	50.7	68.48	17.78	Ind. 25 Columna R

Tabla IV

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados, así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	19,009	204	198	-6	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	810	0	0	0	Ind. 26 Columna AB
Total de profesores con movilidad nacional	412	0	0	0	Ind. 26 Columna AC
Total de alumnos con	1,080	7	6	-1	Ind. 26 Columna AM



movilidad internacional					
Total de profesores con movilidad internacional	139	0	0	0	Ind. 26 Columna AN
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,696	11	11	0	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,598	190	187	-3	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	996	0	0	0	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	86,082,357	1,668,020	770,014	-898,006	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,055,410,179	24,965,820	19,769,896	-5,195,924	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	208,740,226	48,000	90,040	42,040	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,350,232,762	2,668,184	20,629,950	17,961,766	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					



Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	1,771	42	28	-14	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	785	329,049	60,216	-268,833	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	848	1,338,971	709,798	-629,173	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	138	0	0	0	Ind. 28 Columna AB
29. Egresados que asisten a cursos según tipo					
Otros tipos (%)	72.22	0	0	0	Ind. 29 Columna I
Total egresados TSU (%)	22.10	44	0	-44	Ind. 29 Columna R
Total egresados Licenciatura (%)	5.68	0	58	58	Ind. 29 Columna AK
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos	9.2	9.28	9.34	1.06	PRONTUARIO, PAG. 74



de los servicios					
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	52.75	76	66.67	-9.33	Ind. 32 Columna G
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	55.69	75	64.07	-10.93	Ind. 32 Columna J

Tabla V

Nombre del Indicador	Valor SUT (Pron tuari o 2020)	Valo r MECA SUT 2021	Valo r MECA SUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referenci a
33. Cobertura					
Cobertura	7.44	3.51	3.83	0.32	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	163,187	2,914	2,592	-322	Ind. 34 Columna O
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	89,951	891	1,110	219	Ind. 34 Columna Y



Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,888	141	96	-45	Ind. 34 Columna AM
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	893	14	10	-4	Ind. 34 Columna AW
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	5,746	7	24	17	Ind. 34 Columna AJ
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	3,089	0	2	2	Ind. 34 Columna AT
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	73.84	58.3 3	43.3 3	-15	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	36.49	100	115. 38	15.38	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	62.03	33.3 3	100	66.67	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	124,1 92	700	5,00 0	4,300	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	148,1 39	1,60 0	6,00 0	4,400	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	82,62 5	1,40 0	1,00 0	-400	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total número de becas	288,8 00	841	1,14 1	300	Ind. 36 Columna AA
Total de Matrícula beneficiada con becas	253,1 38	3,8 05	3,70 2	-103	Ind. 36 Columna E
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	114.1	22. 10	30.6 3	8.53	Ind. 36 Columna AB

Anexo 3

Versión final de las observaciones realizadas por parte del personal de la DGUTyP y solventadas por la universidad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA (POLITÉCNICA) DE: TORREÓN

FORMATO REVISIÓN EVIN	CUMPLE PUNTOS	VALOR PUNTOS
I.- GENERALIDADES DEL DOCUMENTO		
Características del documento (incisos "a, b, d y e" de los lineamientos EVIN)	1	1
Se envió el EVIN a primera revisión vía correo electrónico y en formato en Word (inciso c)	1	1
Carátula del documento (inciso "f" de los lineamientos EVIN) Tipo de letra, texto justificado, títulos, subtítulos, paginación del documento, márgenes, etc.	1	1
Características de la primera hoja (inciso "g" de los lineamientos EVIN)	1	1
Características de la segunda hoja (inciso "h" de los lineamientos EVIN)	1	1
Índice (inciso "i" de los lineamientos EVIN)	1	1
Presentación (máximo 1 cuartilla) (inciso "j" de los lineamientos EVIN) y firmada	2	2
Introducción (máximo 2 cuartillas) (inciso "k" de los lineamientos EVIN)	1	1
Marco de referencia (máximo 3 cuartillas) (inciso "l" de los lineamientos EVIN)	1	1
II.- PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES		
Incluir todos los indicadores (ver hoja anexa "INDICADORES") en el caso de que algún indicador no les aplique, favor de justificar el por qué, "NO" dejar en blanco.	10	10
El reporte debe contener obligatoriamente cuadros y/o gráficas , con el objeto de transmitir la información de forma clara y facilitar su interpretación. (ver hoja anexa "INDICADORES")	10	10



En la descripción de cada indicador y dentro de cada párrafo, incluyan los datos que reportaron durante la captura, es decir, del formato en Excel que les generó al finalizar la captura en el sistema, además incluir los valores dados como las tasas y/o porcentajes de las 5 tablas comparativas. (páginas 11-12 de los lineamientos EVIN) (ver hoja anexa "INDICADORES")	10	10
El análisis debe enfocarse en explicar la variación de las cifras en comparación con los ciclos anteriores del 2015-2016 al 2020-2021 (describiendo estrategias de mejora, áreas de oportunidad, metas, objetivos logrados, etc.) (páginas 11-12 de los lineamientos EVIN) (ver hoja anexa "INDICADORES")	10	10
Revisar que en cada indicador se encuentre ya sea tablas o gráficas comparativas con los ciclos anteriores 2015-2016 al 2020-2021.	10	10
Revisar si añaden dentro de la descripción de cada indicador, el análisis de las diferencias de las 5 Tablas.	10	10
III.- AUTODIAGNÓSTICO		
Que contenga el FODA desarrollado . También deberá describirse, de manera general, el grado de desarrollo y consolidación alcanzado.	10	10
IV.- ESTRATEGIAS		
Que contenga las Estrategias por indicador o categoría, es decir definir las principales estrategias por indicador o por categoría que se aplicarán para el próximo ciclo escolar, con el propósito de cumplir con las metas establecidas en los indicadores, especificando el tiempo de compromiso en que se dará cumplimiento a dichas acciones. (ver hoja anexa "INDICADORES")	10	10
V.- ANEXOS (obligatorios)		
1.- Incluir información adicional que ustedes consideren importantes que la DGUTyP debiera tener conocimiento.	3	3
2.-Incluir las 5 Tablas llenadas con los resultados de los indicadores por eje rector, comparativos ciclos 2019-2020 y 2020-2021.	4	4
3.- Incluir en la versión final las observaciones realizadas por parte del personal de la DGUTyP y solventadas por la universidad.	3	3
	100	100
OBSERVACIONES FINALES:		
En general cumplió con las especificaciones solicitadas en los		
Lineamientos para la presentación del EVIN		