

Resultados de la Evaluación

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN	
1.1 Nombre de la evaluación: Programa Operativo Anual 2025. Primer Seguimiento ENERO-MARZO 2025	
1.2 Fecha de inicio de la evaluación: 08 DE ABRIL DE 2025	
1.3 Fecha de término de la evaluación: 14 DE MAYO DE 2025	
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: M.C. Oscar Alberto García de la Garza	Unidad administrativa: Órgano Interno de Control.
1.5 Objetivo general de la evaluación: Evaluar los resultados de avance de las metas del programa operativo anual (POA).	
1.6 Objetivos específicos de la evaluación:	
• Verificar el grado de cumplimiento de los objetivos y metas asociados al programa. • Analizar el cumplimiento de los fines y propósitos para los que fueron destinados los objetivos y metas para comparar los obtenidos con los esperados.	
1.7 Metodología utilizada en la evaluación: Revisión del informe de avance con los responsables de las metas del POA.	
Instrumentos de recolección de información:	
Cuestionarios__ Entrevistas <u>X</u> Formatos <u>X</u> Otros__ Especifique:	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados: Revisión de informe de avance trimestral y entrevista con responsables; haciendo un muestreo aleatorio.	

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:
• Se identificaron 11 metas con atraso en su avance contra lo esperado de un total de 229 metas conformadas en 43 proyectos. • Se han implementado contramedidas para recuperar el avance esperado en la mayoría de las metas. • Se ha cumplido al 100% de una de la metas
2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.
2.2.1 Fortalezas:
• Entrega de información de avance es eficiente. • El informe de avance de metas es claro. • Buena disposición de los responsables de los proyectos.
2.2.2 Oportunidades:
• Desarrollo de nuevas tecnologías que permitan una mejor administración de la información de POA; como base de datos, estadísticas y una comunicación total. • Organismos vinculados que aporten un incremento en el tema de ingresos propios. • Alinear las herramientas de evaluación y seguimiento con las del Estado.

2.2.3 Debilidades:

- Se puede mejorar el monitoreo y comportamiento de las metas por parte de sus responsables de ejecución.
- Asegurar un previo análisis de los indicadores por parte de los responsables para tener la certeza de alcanzar los métricos esperados.
- El método de captura y seguimiento de información no está integrado en plataforma o sistema.

2.2.4 Amenazas:

- Reducción presupuestal que impide cumplimiento de algunas metas.
- Gran número de IES ubicadas en la región lagunera.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

- Es importante resaltar la colaboración de las áreas que conforman la estructura orgánica de los responsables para el manejo efectivo de la información que se genera.
- Fortalecer los canales de comunicación y de manejo de la información estadística.
- Se deben desarrollar mecanismos de coordinación para explotar la información con la que cuentan las distintas áreas.

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

- Implementar supervisiones o juntas de revisión de metas por parte de directivos hacia sus colaboradores previo a la entrega de avances trimestrales.
- Tener preparadas la información de evidencias por parte de los responsables de POA para agilizar el ejercicio de evaluaciones.
- Fortalecer la comunicación entre Planeación y Evaluación con la Contraloría para agilizar los seguimientos con las evaluaciones.

4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

4.1 Nombre del coordinador de la evaluación:

C.P. Carlos Barboza Espinoza.

4.2 Cargo:

Coordinador de Contraloría.

4.3 Institución a la que pertenece:

Universidad Tecnológica de Torreón.

4.4 Principales colaboradores:

DR. Austreberto Pavel Vidal Caballero.

Ing. Alberto Adolfo Núñez Muñoz.

4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación:

cbarboza@utt.edu.mx

4.6 Teléfono (con clave lada):

8717297400 extensión 284.

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

[Handwritten signatures and initials on the left margin]

5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)			
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Programa Operativo Anual de la Universidad Tecnológica de Torreón 2025			
5.2 Siglas: POA			
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): Universidad Tecnológica de Torreón.			
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): Poder Ejecutivo ☒ Poder Legislativo ☐ Poder Judicial ☐ Ente Autónomo ☐			
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): Federal ☐ Estatal ☒ Local ☐			
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):			
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): Universidad Tecnológica de Torreón.			
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):			
Nombre:	Unidad administrativa:	Correo Electrónico:	Teléfono
M.C. Oscar Alberto García de la Garza.	Órgano Interno de Control	ogarcia@utt.edu.mx	8717297400 ext. 346
DR. Austreberto Pavel Vidal Caballero.	Dirección de Planeación y Evaluación.	avidal@utt.edu.mx	8717297400 ext. 295
M.C. Norma Patricia Mota García	Departamento de Investigación y Desarrollo	nmota@utt.edu.mx	8717297400 ext. 290
ING. Vanessa Yadira Félix Alba	Dirección del Centro Integral de Negocios y Entidad de Certificación de Competencias	vfelix@utt.edu.mx	8717297400 ext. 272
M.C. Silvia Yanette Serrano Valenzuela	Dirección de Extensión Universitaria	sserrano@utt.edu.mx	8717297400 ext. 239
ING. Oscar Romero Flores	Departamento de Mantenimiento e Instalaciones	oromero@utt.edu.mx	8717297400 ext. 289
LDG. José Hiram Alcalá García.	Dirección de Difusión.	jalcala@utt.edu.mx	8717297400 ext. 252

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
6.1 Tipo de contratación: N/A	
6.1.1 Adjudicación Directa ☐ 6.1.2 Invitación a tres ☐ 6.1.3 Licitación Pública Nacional ☐	
6.1.4 Licitación Pública Internacional ☐ 6.1.5 Otro: (Señalar) ☐	
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:	
6.3 Costo total de la evaluación: \$ 0	
6.4 Fuente de Financiamiento :	
7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN	
7.1 Difusión en internet de la evaluación: https://utt.edu.mx/transparencia2.php	
7.2 Difusión en internet del formato: https://www.conac.gob.mx/es/CONAC/Normatividad_Vigente	

Tabla de correspondencia entre los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de los programas presupuestarios y las metas del Programa Operativo Anual (POA) 2025

1. Objeto

Esta tabla vincula cada indicador de las MIR 2025 de los programas presupuestarios Académico, Vinculación y Administración con las metas del POA 2025 que lo miden o se relacionan con él. Su propósito es permitir identificar, por programa presupuestario, los resultados que la Universidad reporta en los seguimientos trimestrales y anual del POA, publicados en el apartado “Evaluación de programas” del portal de transparencia institucional.

2. Criterios

Fuentes: hojas “MIR Programa” y “Ficha Técnica” de los documentos de los programas Académico, Vinculación y Administración 2025, y Resumen de Metas del Programa Operativo Anual 2025.

Método: cada Componente de la MIR corresponde a un proyecto del POA (p. ej. AC2 ↔ proyecto 2; VC7 ↔ proyecto 26; ADC9 ↔ proyecto 42) y sus Actividades se vincularon con las metas de ese proyecto; los indicadores de Fin y Propósito se vincularon con la meta POA más cercana a su objetivo. Las metas POA se identifican como proyecto. Meta, en el orden en que aparecen en el POA (p. ej. 26.5 = quinta meta del proyecto 26).

Tipo de correspondencia: Directa = la meta POA mide el mismo concepto con un método equivalente; Parcial = la meta POA se relaciona con el indicador, pero difiere en método, unidad o alcance; Sin meta POA = el indicador MIR no tiene meta equivalente en el POA 2025.

3. Resumen

De los 136 indicadores de las tres MIR, 117 tienen una meta POA con correspondencia directa, 16 sólo una correspondencia parcial y 3 no tienen meta equivalente en el POA 2025. De las 234 metas del POA, 133 se vinculan con algún indicador de la MIR y 101 son metas operativas que no se reflejan como indicador de la MIR (se listan en el Anexo).

Programa presupuestario	Indicadores MIR	Con meta POA directa	Sólo con meta POA parcial	Sin meta POA	% indicadores con meta POA	Metas POA del programa	Metas POA sin indicador en MIR
Académico	65	58	6	1	98.5%	119	55
Vinculación	37	31	6	0	100.0%	64	27
Administración	34	28	4	2	94.1%	51	19
Total	136	117	16	3	97.8%	234	101

4. Correspondencia por programa presupuestario

4.1 Programa presupuestario Académico

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Fin	F1	Acreditación de programas académicos (Programas Educativos Acreditados/Total de programas educativos) x 100	0.35	1.6	Mantener la calidad de los programas educativos evaluables por CACEI y CACECA para acreditación o reacreditación por organismo reconocidos por COPAES. Indicador: Programas Educativos evaluables/Programas Educativos evaluados y/o Acreditados <i>Nota: La meta POA mide acreditación de PE evaluables por CACEI/CACECA; el Fin mide PE acreditados sobre el total.</i>	1	Parcial
Propósito	P1	Matrícula de calidad (Número de estudiantes en programas educativos de calidad / Matrícula total) x 100	0.35	—	<i>Sin meta equivalente en el POA 2025. Sin meta POA equivalente. Se relaciona con la meta 1.6 (acreditación de PE).</i>	—	Sin meta POA
Componente	AC1	Programas educativos acreditados (Programas Educativos evaluables/Programas Educativos evaluados y/o Acreditados) x 100	0.35	1.6	Mantener la calidad de los programas educativos evaluables por CACEI y CACECA para acreditación o reacreditación por organismo reconocidos por COPAES. Indicador: Programas Educativos evaluables/Programas Educativos evaluados y/o Acreditados <i>Nota: Mismo método de cálculo.</i>	1	Directa
Actividad	AC1A1	Aprovechamiento Promedio de Índice de aprovechamiento	8.5	1.3	Mejorar el nivel de aprovechamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Indicador: Promedio de Índice de aprovechamiento	0.85	Directa
Actividad	AC1A2	Profesores de tiempo completo con perfil Prodep. (Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP/Total de PTC) x 100	0.4	1.4	Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable ante PRODEP. Indicador: Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP/Total de PTC	0.4	Directa
Componente	AC2	Eficiencia terminal (Número de egresados de la generación/ Total de alumnos de ingreso de la cohorte generacional) x 100	0.5	2.4	Incrementar la eficiencia terminal en un 3% por cohorte generacional. Indicador: No. de egresados de la generación/ Total de alumnos de ingreso de la cohorte generacional <i>Nota: Mismo método; la meta POA es un incremento de 3% por cohorte.</i>	0.03	Parcial
Actividad	AC2A1	Deserción (Número de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	2.5	Disminuir deserción de alumnos. Indicador: No. de bajas/Total alumnos	0.12	Directa
Actividad	AC2A2	Satisfacción de egresados (Número de reactivos con respuestas satisfactorias / Total de reactivos encuesta empleadores) x 100	0.85	2.3	Mantener un nivel igual o superior al 80% en satisfacción de empleadores y egresados. Indicador: No. de reactivos con respuestas satisfactorias / Total de reactivos encuesta empleadores <i>Nota: La meta POA incluye empleadores y egresados.</i>	0.8	Directa
Componente	AC3	Incrementar la eficiencia terminal (Número de egresados de la generación/ Total de alumnos de ingreso de la cohorte generacional) x 100	0.5	3.2	Incrementar la eficiencia terminal Indicador: (No. de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x100 <i>Nota: Meta POA desagregada: 60% TSU / 70% ING.</i>	60% TSU 70% ING	Directa
Actividad	AC3A1	Deserción (Número de bajas/Total de alumnos) x 100	0.12	3.1	Disminuir la deserción Indicador: (No. de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	Directa
Actividad	AC3A2	Satisfacción de egresados (Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas) x 100	0.9	3.3	Incrementar la satisfacción de Egresados Indicador: Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas	0.9	Directa
Actividad	AC3A3	Profesores de tiempo completo con grado de maestría (Número de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	3.5	Incrementar el número de PTC con grado de maestría Indicador: (No. de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	Directa
Componente	AC4	Eficiencia terminal (Número de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x 100	0.5	4.2	Incrementar la eficiencia terminal Indicador: (No. de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x100 <i>Nota: Meta POA desagregada: 60% TSU / 70% ING.</i>	60% TSU 70% ING	Directa
Actividad	AC4A1	Deserción (Número de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	4.1	Disminuir la deserción Indicador: (No. de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	Directa
Actividad	AC4A2	Satisfacción de egresados Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas	0.9	4.3	Incrementar la satisfacción de Egresados Indicador: Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas	0.9	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Actividad	AC4A3	Profesores de tiempo completo con posgrado (Número de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	4.5	Incrementar el número de PTC con grado de maestría Indicador: (No. de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	Directa
Componente	AC5	Eficiencia terminal (Número de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x 100	0.5	6.4	Eficiencia terminal por cohorte generacional. Indicador: No. De egresados / Total de alumnos de ingreso de la cohorte generacional.	0.7	Directa
Actividad	AC5A1	Deserción por reprobación (Total de alumnos con baja por reprobación / total de alumnos inscritos) x 100	0.1	6.1	Tutorías y asesorías al alumnado con un programa estructurado que les apoye en las asignaturas que presentan un mayor índice de reprobación. Indicador: (Total de alumnos con baja por reprobación / total de alumnos inscritos) x 100.	≤ 10%	Directa
Actividad	AC5A2	Satisfacción de egresados (Respuestas satisfactorias de la encuesta de egresados / Total de preguntas de la encuesta a egresados) x 100	0.9	6.3	Mantener índice de satisfacción empleadores y egresados Indicador: (Respuestas satisfactorias de la encuesta a empleadores y egresados / Total de preguntas de la encuesta a empleadores y egresados) x 100 <i>Nota: La meta POA agrega empleadores y egresados; la MIR sólo egresados.</i>	0.9	Parcial
Componente	AC6	Eficiencia terminal (Número de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x 100	0.5	5.4	Eficiencia terminal por cohorte generacional. Indicador: No. De egresados / Total de alumnos de ingreso de la cohorte generacional.	0.7	Directa
Actividad	AC6A1	Deserción por reprobación (Total de alumnos con baja por reprobación / total de alumnos inscritos) x 100	0.1	5.1	Tutorías y asesorías al alumnado con un programa estructurado que les apoye en las asignaturas que presentan un mayor índice de reprobación. Indicador: (Total de alumnos con baja por reprobación / total de alumnos inscritos) x 100.	≤ 10%	Directa
Actividad	AC6A2	Satisfacción de egresados (Respuestas satisfactorias de la encuesta de egresados / Total de preguntas de la encuesta a egresados) x 100	0.9	5.3	Mantener índice de satisfacción empleadores y egresados. Indicador: (Respuestas satisfactorias de la encuesta a empleadores y egresados / Total de preguntas de la encuesta a empleadores y egresados) x 100 <i>Nota: La meta POA agrega empleadores y egresados; la MIR sólo egresados.</i>	0.9	Parcial
Componente	AC7	Eficiencia terminal (Número de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x 100	0.5	7.4	Incrementar la eficiencia terminal en un 3% por cohorte generacional Indicador: No. de egresados de la generación/ Total de alumnos de ingreso de la cohorte generacional <i>Nota: Mismo método; la meta POA es un incremento de 3% por cohorte.</i>	0.03	Parcial
Actividad	AC7A1	Deserción (Número De bajas/Total de Alumnos) x 100	0.12	7.5	Disminuir deserción de alumnos. Indicador: No. de bajas/Total alumnos	0.12	Directa
Actividad	AC7A2	Satisfacción de egresados (Número de reactivos con respuestas satisfactorias / Total de reactivos encuesta egresadps) x 100	0.85	7.3	Mantener un nivel igual o superior al 80% en satisfacción de empleadores y egresados. Indicador: No. de reactivos con respuestas satisfactorias / Total de reactivos encuesta empleadores	0.8	Directa
Componente	AC8	Eficiencia terminal (Número de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x100	0.5	8.2	Incrementar la eficiencia terminal Indicador: (No. de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x100 <i>Nota: Meta POA desagregada: 60% TSU / 70% ING.</i>	60% TSU 70% ING	Directa
Actividad	AC8A1	Deserción (Número de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	8.1	Disminuir la deserción Indicador: (No. de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	Directa
Actividad	AC8A2	Satisfacción de egresados (Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas) x 100	0.9	8.3	Incrementar la satisfacción de Egresados Indicador: Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas	0.9	Directa
Actividad	AC8A3	Profesores de tiempo completo con posgrado (Número de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	8.5	Incrementar el número de PTC con grado de maestría Indicador: (No. de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	Directa
Componente	AC9	Eficiencia terminal (Número de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x100	0.5	9.2	Incrementar la eficiencia terminal Indicador: (No. de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x100 <i>Nota: Meta POA desagregada: 60% TSU / 70% ING.</i>	60% TSU 70% ING	Directa
Actividad	AC9A1	Deserción (Número de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	9.1	Disminuir la deserción Indicador: (No. de bajas/Total de alumnos) x100	0.12	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Actividad	AC9A2	Satisfacción de egresados (Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas) x 100	0.9	9.3	Incrementar la satisfacción de Egresados Indicador: Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas	0.9	Directa
Actividad	AC9A3	Profesores de tiempo completo con posgrado (Número de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	9.5	Incrementar el número de PTC con grado de maestría Indicador: (No. de PTC con grado de maestría/ Total de PTC) x 100	0.89	Directa
Componente	AC10	Eficiencia terminal (Número de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x 100	0.4	10.2	Incrementar la eficiencia terminal. Indicador: (No. de alumnos a egresar/Total de alumnos de la cohorte) x100	0.4	Directa
Actividad	AC10A1	Deserción (Número de bajas/Total de alumnos) x 100	0.1	10.1	Disminuir la deserción. Indicador: (No. de bajas/Total de alumnos) x100	0.1	Directa
Actividad	AC10A2	Satisfacción de egresados (Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas) x 100	0.9	10.3	Incrementar la satisfacción de Egresados. Indicador: Respuestas satisfactorias/Total de las preguntas	0.9	Directa
Componente	AC11	Egresados con B1 en inglés. (Egresados con un dominio de B1 en el idioma inglés / Total de egresados) x 100	—	11.6	Brindar una educación integral basada en competencias y con programas educativos pertinentes, incluyentes y reconocidos por su calidad. Indicador: Qué el 35 % de los estudiantes egresen con un dominio de B1 en el idioma inglés de acuerdo al Marco Común de Referencia para las Lenguas y un 5% con un A2 de los alumnos inscritos en francés	0.4	Directa
Actividad	AC11A1	Índice de reprobación en la materia de inglés (Total de alumnos con baja por reprobación / total de alumnos inscritos) x 100	—	11.2	Mantener por de bajo de la media en la universidad el índice de reprobación en la materia de inglés. Indicador: Índice de reprobación en la materia de inglés	0.05	Directa
Actividad	AC11A2	Capacitaciones docentes de inglés Capacitaciones en eñ año.	—	11.5	Capacitación a PAs y PTCs en técnicas didácticas de herramientas digitales. Indicador: Capacitaciones	3	Directa
Componente	AC12	Alumnos postulados en programas de movilidad internacional Número Alumnos postulados e	10	12.4	Postular 10 alumnos en programas de movilidad internacional Indicador: Alumnos postulados	10	Directa
Actividad	AC12A1	Cursos desarrollados Número de cursos desarrollados	12	12.3	Cursos de idiomas. Indicador: Número de cursos desarrollados	12	Directa
Actividad	AC12A2	Certificaciones realizadas Número de certificaciones de alumnos y docentes realizadas	30	12.1	Certificaciones de idiomas de alumnos y docentes. Indicador: Certificaciones realizadas	30	Directa
Componente	AC13	Becas otorgadas (Número de becas otorgadas/Total de la matrícula) x 100	0.3	13.3	Entregar becas igual al 30% de la matrícula cuatrimestral o menos dependiendo de la demanda que se registre. Indicador: (No. de becas otorgadas/Total de la matrícula) x 100	0.3	Directa
Actividad	AC13A1	Actividades de captación (Actividades de captación realizadas/Actividades de captación propuestas)x100	1	13.1	Realizar actividades de captación de alumnos. Indicador: (Actividades de captación realizadas/Actividades de captación propuestas)x100	1	Directa
Actividad	AC13A2	Captación de alumnos (Número De alumnos inscritos/Número De alumnos meta institucional)x100	1	13.2	Lograr la captación meta institucional. Indicador: (No. De alumnos inscritos/No. De alumnos meta institucional)x100	1	Directa
Componente	AC14	Programa de tutorías (Número De programas realizados /Total de programas de tutorías)x100	1	14.1	Llevar a cabo al 100% el Programa de Tutorías por cuatrimestre Indicador: (No. De programas realizados /Total de programas de tutorías)x100	1	Directa
Actividad	AC1401	Asesoría psicopedagógica por contacto directo (Número De alumnos atendidos/ Número De alumnos por contacto directo a psicopedagogía) x 100	1	14.5	Atención de alumnos en asesoría psicopedagógica por contacto directo. Indicador: (No. De alumnos atendidos/ No. De alumnos por contacto directo a psicopedagogía) x 100	1	Directa
Actividad	AC1402	Asesoría psicopedagógica calizados por el tutor (Número De alumnos atendidos/ Número De alumnos canalizados a psicopedagogía)x 100	0.5	14.4	Atención de alumnos en asesoría psicopedagógica canalizados por su tutor. Indicador: (No. De alumnos atendidos/ No. De alumnos canalizados a psicopedagogía)x100	0.5	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
		(continúa)		14.2	Atención de alumnos canalizados por el tutor. Indicador: (Total de estudiantes atendidos ante la canalización del tutor/ Total de alumnos canalizados)x100 Nota: Meta POA afín: atención de alumnos canalizados por el tutor.	0.5	Parcial
Componente	AC15	Estudios de trayectoria (Total de alumnos que realizan las encuestas completas de trayectorias educativas/el total de estudiantes) x 100	0.6	15.4	Estudios de trayectoria llevadas a cabo en el año. Indicador: (Total de alumnos que realizan las encuestas completas de trayectorias educativas/el total de estudiantes) x 100	0.6	Directa
Actividad	AC15A1	Becas otorgadas (Becas otorgadas/el total de becas gestionadas) x 100	0.5	15.2	Becas otorgadas a alumnos con discapacidad. Indicador: (Becas otorgadas/el total de becas gestionadas) x 100	0.5	Directa
Actividad	AC15A2	Alumnos con discapacidad atendidos (Total de estudiantes con discapacidad atendidos/el total de estudiantes con discapacidad) x 100	0.8	15.1	Atención de alumnos con discapacidad. Indicador: (Total de estudiantes con discapacidad atendidos/el total de estudiantes con discapacidad) x 100	0.8	Directa
Componente	AC16	Libros por alumno Total de libros / matrícula por turno	4	16.3	Dar cumplimiento al indicador que marca la DGUTyP de 4 ejemplares por alumno. Indicador: Total de libros/matrícula por turno	4	Directa
Actividad	AC16A1	Libros capturados en el sistema (Número De libros adquiridos y capturados en el sistema / total de libros existentes) X 100	1	16.1	Captura de libros adquiridos tanto en Excel como en JANUIM para automatización. Indicador: 1. (No. De libros adquiridos y capturados en el sistema / total de libros existentes) x 100	1	Directa
Actividad	AC16A2	Visitas a biblioteca digital Número De visitas de los alumnos a la Biblioteca Digital	700	16.2	Dar difusión a la Biblioteca Digital, esto a través de inducciones, difusión por medio de pantallas y redes sociales., así como personalmente a los alumnos de nuevo ingreso en el mes de enero y septiembre. Indicador: 2. Número De visitas de los alumnos a la Biblioteca Digital	700	Directa
Componente	AC17	Atención medica (Atención medica continua a la comunidad Universitaria realizada/ atención medica continua a la comunidad Universitaria que solicita) x 100	1	16.6	Atención medica continua a la comunidad Universitaria. Indicador: (Atención medica continua a la comunidad Universitaria/ atención medica continua a la comunidad Universitaria solicitada) x 100 Nota: En el POA las metas de salud están dentro del proyecto 16.	1	Directa
Actividad	AC17A1	Conferencias (Conferencias realizadas / conferencias programada) x 100	1	16.4	Conferencias de promoción de la salud. Indicador: (Conferencias de promoción de la salud realizadas/ Conferencias de promoción de la salud programadas) x 100	1	Directa
Actividad	AC17A2	Campañas (Campañas de salud realizadas / Campañas de salud programadas) x 100	1	16.5	Organización campañas de vacunación. Indicador: (Campañas de salud realizadas / Campañas de salud programadas) x 100 Nota: La meta POA se refiere a campañas de vacunación.	1	Directa
Componente	AC18	Alumnos con seguridad social (Alumnos registrados en el IMSS / total de matrícula) x 100	0.9	18.5	Registrar en el IMSS a los alumnos inscritos por periodo en la universidad. Indicador: (Alumnos registrados en el IMSS / total de matrícula) x 100	0.9	Directa
Actividad	AC18A1	Alumnos pre registrados (Alumnos registrados para examen de ingreso / total de alumnos que compran ficha) x 100	1	18.3	Registrar la información de los sustentantes en el proceso de admisión, para garantizar la efectividad del examen de admisión. Indicador: (Alumnos registrados para examen de ingreso / total de alumnos que compran ficha) x 100	1	Directa
Actividad	AC18A2	Alumnos informados para cedula profesional (Alumnos informados vía correo electrónico / total de alumnos egresados) x 100	1	18.4	Informar a los alumnos egresados los requisitos para obtener la cédula profesional. Indicador: (Alumnos informados vía correo electrónico / total de alumnos egresados) x 100	1	Directa
Componente	AC19	Cuerpos académicos Total de Cuerpos Académicos Integrados / Total de cuerpos Académicos Programados al año.	5	19.4	Registro y actualización de archivo sobre la Vinculación y la participación de docentes en cuerpos colegiados y tareas de investigación. Indicador: Total de Cuerpos Académicos Integrados / Total de cuerpos Académicos Programados al año.	5	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Actividad	AC19A1	Profesores capacitados (Número de Profesores capacitados / total de profesores programados para capacitarse al año) x 100	0.9	19.3	Ejecución del Programa Anual de capacitación de los profesores, así como elaboración de reportes de capacitación, los cuales serán presentados a la Secretaría Académica y enviados al departamento de Recursos Humanos para mantener el indicador de capacitación. Indicador: (Número de Profesores capacitados / total de profesores programados para capacitarse al año) x 100	0.9	Directa
Componente	AC20	Programa de mantenimiento (Total de programas de mantenimiento ejecutados/ Total de programas de mantenimiento)x 100	0.8	20.3	3.- Control de Mantenimiento en Maquinaria y Equipo en Talleres y Laboratorios. Indicador: Total de programas de mantenimiento / registros de mantenimiento. <i>Nota: Método POA distinto: programas de mantenimiento / registros de mantenimiento.</i>	0.8	Parcial
Actividad	AC20A1	Maquinaria y equipo funcionales (Total de maquinaria y Equipo en uso / Total de maquinaria y equipo existentes) x 100	0.8	20.1	1.- Mantener el equipo y maquinaria en condiciones funcionales. Indicador: Total de maquinaria y equipo en uso / Total de maquinaria y equipo existentes.	0.8	Directa
Actividad	AC20A2	Control de inventarios (Total de inventarios / Total de laboratorios y Talleres) X 100	1	20.4	4.- Mantener el control de inventario de Maquinaria, Equipo y Herramientas en cada una de las áreas. Indicador: Total de inventarios / Total de laboratorios y Talleres.	1	Directa

4.2 Programa presupuestario Vinculación

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Fin	F2	Egresados de la universidad con empleo (Egresados trabajando a seis meses de su egreso / Total de egresados en el año) x 100	0.5	26.5	Colocar en el ejercicio de su profesión al 60% de los egresados que solicitan bolsa de trabajo. Indicador: (No. De egresados colocados mediante la bolsa de trabajo de la UTT/No. De egresados que solicitan bolsa de trabajo) x 100 <i>Nota: No hay meta POA de egresados empleados a 6 meses; la más cercana es la colocación mediante bolsa de trabajo.</i>	0.6	Parcial
Propósito	P2	Convenios con organismos públicos, privados y sociales (No. De convenios realizados/ Total de convenios estimados en el año) x 100	1	21.1	Establecer alianzas estratégicas, formalizando acuerdos y convenios de colaboración para facilitar la inserción laboral de los estudiantes y egresados a través de prácticas profesionales, bolsas de trabajo, y programas de capacitación continua. Indicador: Número de convenios firmados. <i>Nota: La meta POA es número de convenios (15); la MIR es porcentaje de convenios realizados vs. estimados.</i>	15	Parcial
Componente	VC1	Convenios con organismos públicos, privados y sociales (No. De convenios realizados/ Total de convenios estimados en el año) x 100	10	21.1	Establecer alianzas estratégicas, formalizando acuerdos y convenios de colaboración para facilitar la inserción laboral de los estudiantes y egresados a través de prácticas profesionales, bolsas de trabajo, y programas de capacitación continua. Indicador: Número de convenios firmados. <i>Nota: La meta POA es número de convenios (15); la MIR es porcentaje. Mismo indicador que P2.</i>	15	Parcial
Actividad	VC1A1	Reunión anual del Consejo de Vinculación Y pertinencia. Reunión anual del Consejo de Vinculación Y pertinencia.	1	21.2	Asegurar que las actividades académicas y de investigación de la institución estén alineadas con las necesidades y demandas del entorno productivo, social y gubernamental; a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia Indicador: Reunión anual del Consejo de Vinculación Y pertinencia.	1	Directa
Componente	VC2	Conferencias relacionadas con la propiedad industrial e intelectual No. de conferencias relacionadas con la propiedad industrial e intelectual/pláticas impartidas	15	27.1	Realización de videoconferencias/pláticas relacionadas con la propiedad industrial e intelectual. Indicador: No. de conferencias/pláticas impartidas	15	Directa
Actividad	VC2A1	Promoción de eventos relacionados con emprendimiento y/o innovación Número de eventos promocionados	5	27.2	Promoción de eventos relacionados con el emprendimiento e innovación. Indicador: Número de eventos promocionados	5	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Actividad	VC2A2	Servicios de propiedad intelectual Número de servicios otorgados	5	27.3	Otorgar servicios de propiedad industrial e intelectual. Indicador: Número de servicios otorgados	5	Directa
Componente	VC3	Proyectos de innovación tecnológica (No. de proyectos realizados/Total de proyectos programados) x 100	1	28.1	Realización de 5 proyectos de Innovación Tecnológica con el sector productivo. Indicador: (No. De proyectos realizados / Total de proyectos programados) x 100	1	Directa
Actividad	VC3A1	Renta de equipos de laboratorio e instalaciones. (No. De rentas de laboratorios o instalaciones / Total de rentas programados) x 100	1	28.2	Ofrecer la renta de equipos de laboratorio e instalaciones (auditorio, salas audiovisuales, gimnasio y poliforum). Indicador: (No. De rentas de laboratorios o instalaciones / Total de rentas programados) x 100	1	Directa
Actividad	VC3A2	Servicios tecnológicos (No. De Servicios Tecnológicos / Total de servicios programados) x 100	1	28.3	Ofrecer la venta de servicios tecnológicos para la empresa. Indicador: (No. De Servicios Tecnológicos / Total de servicios programados) x 100	1	Directa
Componente	VC4	Cursos Número de Cursos realizados	25	22.1	Implementar en forma competitiva la capacitación y entrenamiento tecnológico a empresas y organismos públicos. En los sectores : industrial, comercial y de servicios. Indicador: (No. Cursos realizados / No. cursos solicitados) x 100 <i>Nota: La MIR cuenta cursos realizados; el POA mide cursos realizados / solicitados.</i>	1	Parcial
Actividad	VC4A1	Egresados capacitados con cursos de educación continua (Número de egresados capacitados/ Total de egresados del año anterior) x 100	0.05	22.4	0,06% capacitación alumnos egresados. Indicador: Capacitación de alumnos egresados en educación continua.	0.006	Directa
Componente	VC5	Personas capacitadas (No. personas capacitadas actual/No. personas esperadas como meta) x 100	1	23.1	Incrementar a 110 el número de personas capacitadas en cursos de alineación con enfoque a estándares de competencia. Indicador: No. personas capacitadas actual/ No. personas esperadas como meta al 2025.	1	Directa
Actividad	VC5A1	Personas evaluadas (No. evaluaciones actual /No. evaluaciones como meta) x 100	1	23.2	Elevar a 75 el número de evaluaciones en estándares de competencia CONOCER y empresariales. Indicador: No. evaluaciones actual / No. evaluaciones como meta al 2025.	1	Directa
Actividad	VC5A2	Personas certificadas (No. Certificados actual/ No. certificados esperados como meta) x 100	1	23.3	Incrementar a 65 el número de certificados en estándares emitidos por el CONOCER. Indicador: No. certificaciones actual / No. certificados esperados como meta al 2025.	1	Directa
Componente	VC6	Colocación de alumnos en estadía (Número de alumnos colocados /Número de alumnos programados para estadía) x 100	1	25.1	Colocación al 100% de los alumnos programados a estadía. Indicador: (No. de alumnos colocados / No. de alumnos programados para estadía) x 100	1	Directa
		(continúa)		25.3	Promocionar y realizar las gestiones necesarias para facilitar la colocación al 100% de los alumnos programados que cumplan con los requisitos para la colocación en el proceso de estadía. Indicador: (No. de alumnos colocados en Estadía / Total de alumnos a cursar el último cuatrimestre) x 100 <i>Nota: Meta POA afín de colocación en estadía.</i>	1	Parcial
Actividad	VC6A1	Alumnos con servicio social (Numero de alumnos que cuentan con servicio social al termino de estadía / Número De alumnos que egresan) x 100	0.9	25.2	Supervisión y control de los programas de Servicio social. Indicador: (No. de alumnos que cuentan con servicio social al termino de estadía / No. De alumnos que egresan) x 100	1	Directa
Componente	VC7	Vacantes proporcionadas mediante bolsa de trabajo. (No. De vacantes proporcionadas/No egresados que solicitan bolsa de trabajo) x 100	0.6	26.3	Satisfacer el 60% de las vacantes proporcionadas mediante la colocación de los egresados que solicitan bolsa de trabajo. Indicador: (No. De vacantes proporcionadas/No egresados que solicitan bolsa de trabajo) x 100	0.6	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Actividad	VC7A1	Egresados colocados mediante la bolsa de trabajo (No. De egresados colocados mediante la bolsa de trabajo/El número de egresados que solicitan la bolsa de trabajo) x 100	0.6	26.5	Colocar en el ejercicio de su profesión al 60% de los egresados que solicitan bolsa de trabajo. Indicador: (No. De egresados colocados mediante la bolsa de trabajo de la UTT/No. De egresados que solicitan bolsa de trabajo) x 100	0.6	Directa
Actividad	VC7A2	Colocación de los egresados en su área de competencia (No. De egresados que obtienen trabajo en su área de competencia/ el No. De egresados que obtienen empleo)x 100	0.6	26.4	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia. Indicador: (No. De egresados que obtienen trabajo en su área de competencia/No. De egresados que tienen empleo) x 100	0.6	Directa
Componente	VC8	Visitas a empresas Número de visitas realizadas	60	24.1	Promocionar en los diferentes sectores los programas de educación continua. Indicador: Número de visitas realizadas	60	Directa
Actividad	VC8A1	Ventas (Número de ventas/ número de propuestas económicas - solicitadas) x 100	1	24.2	Captación de ventas (capacitación, certificaciones y servicios tecnológicos). Indicador: (Número de ventas/ número de propuestas económicas - solicitadas) x 100	1	Directa
Componente	VC9A	Eventos institucionales Número de eventos institucionales realizados	7	29.1	Desarrollo de eventos institucionales. Indicador: Número de eventos institucionales realizados.	7	Directa
Actividad	VC9A1	Alumnos participando en actividades organizadas por la universidad (Número de alumnos participantes / Total de la matrícula) x 100	0.2	29.2	Lograr que el 30% de la comunidad estudiantil participe en las distintas actividades organizadas por la universidad dentro y fuera de ella, siendo parte del evento o asistiendo como público. Indicador: (Número de alumnos participantes / Total de la matrícula) X 100	0.3	Directa
Componente	VC10	Alumnos participando en actividades culturales (Número de alumnos participantes / Total de la matrícula) x 100	0.3	30.4	Lograr que el 30% de la comunidad estudiantil participe en las distintas actividades organizadas por la universidad dentro y fuera de ella, siendo parte del evento o asistiendo como público. Indicador: (Número de alumnos participantes / Total de la matrícula) X 100	0.3	Directa
		(continúa)		30.3	Lograr que el 3% de la comunidad estudiantil participe en los distintos talleres. Indicador: (Número de alumnos participantes / Total de la matrícula) X 100 Nota: Meta POA afín: participación en talleres culturales (3%).	0.03	Parcial
Actividad	VC10A1	Actividades culturales Núm. de actividades realizadas	30	30.1	Generar actividades internas y externas que fomenten e impulsen el desarrollo cultural. Indicador: Núm. de actividades realizadas	30	Directa
Componente	VC11	Alumnos participando en actividades deportivas (Número de alumnos participantes / Total de la matrícula) x 100	0.2	32.7	Conseguir una participación mayor al 20% de la matrícula en torneos y eventos deportivos programados en cada cuatrimestre. Indicador: (Número de alumnos participando en actividades y eventos deportivos cada cuatrimestre / Total de la matrícula) x 100	0.2	Directa
Actividad	VC11A1	Torneos deportivos (Torneos o Ligas realizados / Torneos o Ligas programados) x 100	1	32.3	Lograr la participación de nuestros equipos representativos en las ligas y asociaciones deportivas locales. Indicador: (Torneos o Ligas realizados / Torneos o Ligas programados) x 100	1	Directa
Componente	VC12	Alumnos participando en actividades de responsabilidad social (Número total de alumnos participantes/Matrícula total del periodo) x 100	0.25	31.1	Lograr la participación del 25% de la matrícula del periodo en actividades de voluntariado, derechos humanos y laborales, escuela para padres, en materia de cuidado y protección al medio ambiente. Indicador: (Número total de alumnos participantes/Matrícula total del periodo) x 100	0.25	Directa
Actividad	VC12A1	Programa de responsabilidad social (No. de actividades realizadas/ total de actividades programadas en el año) x 100	0.85	31.2	Lograr cumplir el 85% de las actividades programadas en el año. Indicador: (No. de actividades realizadas/ total de actividades programadas en el año) x 100	0.85	Directa
Componente	VC13	Fichas para nuevo ingreso Generación de fichas para nuevo ingreso	2300	33.1	Generación de Fichas (Primavera-Verano). Indicador: Fichas solicitadas Nota: Fichas Primavera-Verano.	2008	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
		(continúa)		33.2	Generación de Fichas (Otoño). Indicador: Fichas solicitadas Nota: Fichas Otoño.	200	Directa
Actividad	VC13A1	Seguidores en Facebook Número de likes en Facebook.	3200	33.3	Incrementar seguidores en redes sociales. Indicador: Número de seguidores Nota: El POA agrupa seguidores en todas las redes sociales.	3260	Parcial
Actividad	VC13A2	Seguidores en twitter No. de seguidores en Twitter	60	33.3	Incrementar seguidores en redes sociales. Indicador: Número de seguidores Nota: El POA agrupa seguidores en todas las redes sociales.	3260	Parcial
Componente	VC14	Conectividad en edificios (No. de edificios conectados / Total de edificios) x 100	1	34.5	Garantizar la conectividad entre los edificios Indicador: (No. de edificios conectados / Total de edificios) x 100	1	Directa
Actividad	VC14A1	Solicitudes de trabajo (No. de solicitudes de trabajo atendidas/Total de las solicitudes de trabajo) x 100	1	34.4	Responder a la mayor brevedad a las órdenes de trabajo presentadas por los diferentes departamentos Indicador: (No. de solicitudes de trabajo atendidas/Total de las solicitudes de trabajo) x 100	1	Directa
Actividad	VC14A2	Mantenimiento a equipos de cómputo (No. de equipo con mantenimiento centros de cómputo /Total de equipo de cómputo) x 100	1	34.1	Contar con el 100% del equipo de centros cómputo con el mantenimiento preventivo para poder así apoyar el desarrollo académico con calidad. Indicador: (No. de equipo con mantenimiento centros de cómputo /Total de equipo de cómputo) x100	1	Directa
Actividad	VC14A3	Mantenimiento a equipos de cómputo (No. de equipo con mantenimiento de personal administrativo y docente/Total de equipo de cómputo) x 100	1	34.2	Contar con el 100% del equipo de cómputo de personal administrativo y docente en óptimas condiciones, con mantenimiento preventivo para poder otorgar un servicio eficiente y eficaz. Indicador: (No. de equipo con mantenimiento de personal administrativo y docente/Total de equipo de cómputo) x 100	1	Directa

4.3 Programa presupuestario Administración

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Fin	F3	Institución educativa reconocida por su modelo de excelencia Participación en el premio estatal de la excelencia operacional	1	—	Sin meta equivalente en el POA 2025. Sin meta POA equivalente (participación en el Premio Estatal de Excelencia Operacional).	—	Sin meta POA
Propósito	P3	Universidad certificada en sistema de gestión de calidad Universidad certificada	1	44.4	Mantener la calidad a través de la recertificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001 y sus actualizaciones. Indicador: (No. De certificaciones en ISO 9001 / Total de certificaciones establecidas) x 100 Nota: Recertificación ISO 9001.	1	Directa
Componente	ADC1	Sesiones de consejo realizadas (Sesiones de Consejo realizadas/Sesiones de Consejo programadas)x100	1	47.1	Reunión del H. Consejo Directivo. Indicador: (Sesiones de Consejo realizadas/Sesiones de Consejo programadas) x 100.	1	Directa
Actividad	ADC1A1	Reuniones Participación en reuniones al año	12	—	Sin meta equivalente en el POA 2025. Sin meta POA equivalente (participación en reuniones con organismos y dependencias).	—	Sin meta POA
Componente	ADC2	Presupuesto ejercido (Presupuesto ejercido / presupuesto autorizado) x 100	1	35.3	Ministrar el presupuesto anual autorizado y de manera transparente. Indicador: Presupuesto ejercido / presupuesto autorizado	1	Directa
Actividad	ADC2A1	Reportes financieros (Reportes revisados/Total de reportes emitidos) x 100	1	35.2	Revisar reportes financieros emitidos. Indicador: (Reportes revisados/Total de reportes emitidos) x 100	1	Directa
Actividad	ADC2A2	Observaciones atendidas (Observaciones cumplidas/total de observaciones emitidas) x 100	1	35.1	Atender las observaciones de auditoría al 100%. Indicador: (Observaciones cumplidas/total de observaciones emitidas) x 100	1	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Componente	ADC3	Informes financieros (No. de Informes realizados/Total de Informes programados) x 100	1	36.1	Informes Mensuales Indicador: (Informes realizados/ informes programados) x100 <i>Nota: Informes mensuales.</i>	1	Parcial
		(continúa)		36.2	Informes Trimestrales Indicador: (Informes realizados/ informes programados) x100 <i>Nota: Informes trimestrales.</i>	1	Parcial
		(continúa)		36.3	Informe Anual Indicador: (Informes realizados/ informes programados) x100 <i>Nota: Informe anual.</i>	1	Parcial
Actividad	ADC3A1	Informe financiero Informe anual	1	36.3	Informe Anual Indicador: (Informes realizados/ informes programados) x100	1	Directa
Componente	ADC4	Control de presupuesto (Presupuesto asignado/ Presupuesto radicado) x 100	1	37.2	Programar el ejercicio de los recursos con base al presupuesto autorizado. Indicador: (Presupuesto asignado/ Presupuesto radicado) x 100	1	Directa
Actividad	ADC4A1	Control de presupuesto autorizado (Presupuesto radicado/ Presupuesto ejercido) x 100	1	37.1	Control oportuno del presupuesto autorizado, radicado y ejercido Indicador: (Presupuesto radicado/ Presupuesto ejercido) x 100	1	Directa
Componente	ADC5	Coordinar actividades (reportes elaborados/total de reportes) x 100	1	38.1	Elaboración de reportes de programas federales. Indicador: (Reportes elaborados/total de reportes) x 100 <i>Nota: Reportes de programas federales.</i>	1	Parcial
		(continúa)		38.2	Registro de activo fijo. Indicador: (Reportes elaborados/total de reportes) x 100 <i>Nota: Registro de activo fijo.</i>	1	Parcial
		(continúa)		38.3	Seguimiento a Contratos. Indicador: (Reportes elaborados/total de reportes) x 100 <i>Nota: Seguimiento a contratos.</i>	1	Parcial
		(continúa)		38.4	Integración y seguimiento de Obra Pública. Indicador: (Reportes elaborados/total de reportes) x 100 <i>Nota: Obra pública.</i>	1	Parcial
Actividad	ADC5A1	Activo fijo registrado (reportes elaborados/total de reportes) x 100	1	38.2	Registro de activo fijo. Indicador: (Reportes elaborados/total de reportes) x 100	1	Directa
Actividad	ADC5A2	Contratos elaborados (reportes elaborados/total de reportes) x 100	1	38.3	Seguimiento a Contratos. Indicador: (Reportes elaborados/total de reportes) x 100	1	Directa
Componente	ADC6	Programa de capacitación (Cursos ejecutados/ Total de cursos programados) x 100	0.8	39.1	Ejecutar el programa de capacitación mínimo en un 80%. Indicador: Cursos ejecutados/Total de cursos programados	0.8	Directa
Actividad	ADC6A1	Liderazgo (Total de puntaje en respuestas/Total de valor de reactivos)	4.1	39.5	Obtener una calificación de 4.1 de liderazgo. Indicador: (Total de puntaje en respuestas/Total de valor de reactivos)	4.1	Directa
Actividad	ADC6A2	Desempeño del personal (Respuestas satisfactorias/Total de preguntas) x 100	0.9	39.6	Obtener una calificación del desempeño del 90% del personal evaluado. Indicador: (Respuestas satisfactorias/Total de preguntas) x 100	0.9	Directa
Componente	ADC7	Programa anual de mantenimiento (Actividades realizadas/ Actividades programadas) x 100	0.95	40.7	Cumplir con el 90% del programa anual de mantenimiento preventivo. Indicador: (Actividades realizadas/ Actividades programadas) x 100	0.95	Directa
Actividad	ADC7A1	Solicitudes de trabajo (No. de solicitudes de trabajo atendidas/Total de las solicitudes de trabajo recibidas) x 100	0.95	40.1	Responder a la mayor brevedad a las órdenes de trabajo presentadas por los diferentes departamentos. Indicador: (No. de solicitudes de trabajo atendidas/Total de las solicitudes de trabajo recibidas) x 100	0.95	Directa
Componente	ADC8	Requisiciones atendidas (No. De requisiciones atendidas / total de requisiciones entregadas) x 100	0.95	41.4	Atender las requisiciones en un 95% para todas las áreas. Indicador: No. De requisiciones atendidas / total de requisiciones entregadas x 100	0.95	Directa

Nivel MIR	Clave MIR	Indicador MIR y método de cálculo	Meta anual MIR	No. meta POA	Meta e indicador del POA 2025	Meta anual POA	Tipo de corresp.
Actividad	ADC8A1	Proveedores confiables (No. De proveedores confiables / total de proveedores evaluados) x 100	0.9	41.2	Mantener un 90% de proveedores confiables. Indicador: (No. De proveedores confiables / total de proveedores evaluados) x 100	0.9	Directa
Actividad	ADC8A2	Control de inventario. (No. De inventarios realizados / total de inventarios programados) x 100	1	41.1	Realizar mensualmente inventario de existencias de almacén. Indicador: (No. De inventarios realizados / total de inventarios programados) x 100	1	Directa
Componente	ADC9	Instrumentos de planeación No. De instrumentos de planeación elaborados	5	42.2	Elaborar y actualizar los planes y programas de planeación y evaluación. Indicador: No. De instrumentos de planeación elaborados	5	Directa
Actividad	ADC9A1	Proyectos presentados (Proyectos autorizados/ proyectos presentados de convocatorias publicadas en el año) x 100	0.8	42.1	Proyectos obtenidos de programas de recursos extraordinarios. Indicador: (Proyectos autorizados/ proyectos presentados de convocatorias publicadas en el año) x 100	0.8	Directa
Actividad	ADC9A2	Cumplimiento de indicadores (Indicadores cumplidos/Total de indicadores presentados) x 100	0.75	42.3	Seguimiento a las recomendaciones emitidas por SEAES para los P.E.: TSU, LICENCIATURA, INGENIERÍAS y MAESTRÍAS. Indicador: (Indicadores cumplidos/Total de indicadores presentados) x 100	0.75	Directa
Componente	ADC10	Programa operativo anual Revisión del programa operativo anual	1	43.1	Cumplimiento del 70% de los indicadores del POA. Indicador: (Indicadores cumplidos/Total de los indicadores presentados) x 100 <i>Nota: La MIR mide la revisión del POA; el POA, el cumplimiento del 70% de sus indicadores.</i>	0.7	Parcial
Actividad	ADC10A1	Seguimiento al POA Seguimientos trimestrales en el año	4	43.1	Cumplimiento del 70% de los indicadores del POA. Indicador: (Indicadores cumplidos/Total de los indicadores presentados) x 100 <i>Nota: La MIR mide seguimientos trimestrales; el POA, el cumplimiento de indicadores.</i>	0.7	Parcial
Componente	ADC11	Universidad certificada en sistema de gestión de calidad Certificación ISO 9001	1	44.4	Mantener la calidad a través de la recertificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001 y sus actualizaciones. Indicador: (No. De certificaciones en ISO 9001 / Total de certificaciones establecidas) x 100 <i>Nota: Mismo indicador que P3.</i>	1	Directa
Actividad	ADC11A1	Auditorías internas (Auditorías internas realizadas / auditorías internas programadas) x 100	1	44.2	Realizar auditorías internas Indicador: (Auditorías internas realizadas / auditorías internas programadas) x 100	1	Directa
Actividad	ADC11A2	Auditoría de servicio (Auditorías de servicio realizadas / auditorías de servicio programadas) x 100	1	44.3	Realizar auditorías de servicio Indicador: (Auditorías de servicio realizadas / auditorías de servicio programadas) x 100	1	Directa
Componente	ADC12	Programa de control interno (Operación del Programa de Control interno/Programa de Control Interno) x 100	1	45.1	Programa Anual de Control Interno. Indicador: Operación del Programa de Control Interno/PCI	1	Directa
Actividad	ADC12A1	Evaluaciones Operación del Programa de Evaluaciones/Programa de evaluaciones	1	45.2	Programa Anual de Evaluaciones. Indicador: Operación del Programa de Evaluaciones/PE	1	Directa
Componente	ADC13	Asesoría Jurídica (Asesorías operadas/Asesorías solicitadas) x 100	1	46.1	Asesorar jurídicamente a la Rectoría y a la Universidad. Indicador: (Asesorías operadas/Asesorías solicitadas) x 100	1	Directa
Actividad	ADC13A1	Contratos elaborados (No. de Contratos y Convenios elaborados/No. de Contratos y Convenios solicitados) x 100	1	46.3	Orientar a la Universidad y a la Rectoría en la elaboración de contratos y convenios. Indicador: (No. de Contratos y Convenios elaborados/No. de Contratos y Convenios solicitados) x 100	1	Directa