

**Subsecretaría de Educación Superior**  
**Dirección General de**  
**Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Evaluación Institucional**  
**2019 – 2020**

**Universidad Tecnológica de Torreón**  
**Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de**  
**Coahuila de Zaragoza**



**Universidad Tecnológica de Torreón**  
**Organismo Público Descentralizado del**  
**Gobierno del Estado de Coahuila**

## **Evaluación Institucional** **2019 – 2020**

**Septiembre 2019-Agosto 2020**

La información reportada es responsabilidad de la  
Universidad Tecnológica de Torreón

**Gobierno del estado de  
Coahuila de Zaragoza**

**Ing. Miguel Ángel Riquelme Solís  
Gobernador Constitucional**

**Secretaría de Educación Pública**

**Profa. Delfina Gómez Álvarez  
Secretaria**

**Subsecretaría de Educación Superior**

**Dr. Luciano Concheiro Bórquez  
Subsecretario**

**Secretaría de Educación del Estado**

**Dr. Higinio González Calderón  
Secretario**

**Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros  
Director General**

## Índice

Presentación.....	1
Introducción .....	2
Marco de Referencia.....	3
Desarrollo del resultado de los indicadores.....	4
<b>Eficacia.....</b>	<b>4</b>
1.1 EXANI-II.....	4
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.....	6
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.....	7
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	8
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	10
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso. ....	16
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos .....	17
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado). ....	20
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso. ....	20
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	20
1.11 Presupuesto ejercido.....	23
<b>Eficiencia .....</b>	<b>23</b>
2.1 Costo por alumno.....	23
2.2 Utilización de espacios. ....	24
2.3 Utilización de equipo de cómputo. ....	25
2.4 Procesos Certificados. ....	28
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.....	29
2.6 Relación Alumno/Docente. ....	31
<b>Pertinencia .....</b>	<b>32</b>
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.....	32
3.2 Programas educativos acreditados. ....	33
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje. ....	36
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.....	36



3.5 Programas educativos pertinentes. ....	39
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo. ....	48
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura. ....	50
3.8 Capacitación del Personal. ....	50
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores) ....	52
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores) ....	53
<b>Vinculación</b> .....	<b>54</b>
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional. ....	54
4.2 Ingresos propios captados. ....	56
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos. ....	57
4.4 Cursos de Educación continua. ....	58
4.5 Cursos Demandados (desactivado) .....	58
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua. ....	59
4.7 Bolsa de Trabajo. ....	60
<b>Equidad</b> .....	<b>60</b>
5.1 Absorción de egresados de educación media superior. ....	60
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo. ....	61
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria. ....	62
5.4 Becas. ....	63
Autodiagnóstico.....	65
Estrategias .....	67
Anexo 1 .....	69
<b>Información complementaria</b> .....	<b>69</b>
Anexo 2 .....	71
<b>Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2018-2019</b> .....	<b>71</b>

## Presentación

Las Universidades Tecnológicas (Politécnicas) son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística. Para lograr tal fin, cuentan con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, que contempla períodos de corta duración y de forma intensiva el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y en forma muy especial las prácticas realizadas en las empresas durante los períodos para ello establecido.

La evaluación institucional.

A lo largo de 22 años de la Universidad Tecnológica de Torreón, se han destacado sus acciones hacia la calidad educativa, humana y de servicios, mismas que la han distinguido en la región lagunera y que marcan la diferencia entre las instituciones de educación superior, ya que el capital humano de la universidad se enfoca en el desarrollo tecnológico en beneficio de la región y del país.

Es así como la UTT brinda programas educativos pertinentes al sector productivo, avalando la calidad de los mismos, la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA). Además de mantener y ampliar su alcance en la certificación de ISO 9001 en su versión 2015.

La Movilidad Internacional es también un gran atractivo, se tienen convenios para acceder a programas como Mexprotec (México-Francia), donde se ha logrado el intercambio académico de estudiantes.

En búsqueda de la excelencia, la UTT continúa enmarcando su quehacer institucional a través de su ruta de calidad, la cual se fortalece con la pasión de todos los que conformamos esta universidad en la transformación de la educación tecnológica en la región.

Es así, como la Universidad Tecnológica de Torreón, vislumbra nuevos retos en su contribución a la educación superior del país.



**MC Raúl Martínez Hernández**  
Rector

## Introducción

La Evaluación Institucional que se reporta es el resultado del desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica de Torreón (UTT) ha tenido de un año a otro. Su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora son resultado del análisis, cuantificación y valoración de la operación universitaria.

El documento contiene información que permite analizar el comportamiento del funcionamiento integral de la Universidad.

La Universidad Tecnológica de Torreón ha logrado posicionarse como una Universidad de Excelencia Académica en el Estado de Coahuila, durante estos años ha tocado enfrentar retos en beneficio de la comunidad estudiantil y en donde se ubica geográficamente. La planeación ha jugado un factor primordial para que lo que se ha propuesto se logre en tiempo y forma en la vida institucional. Para ello se plantean los proyectos las metas y las estrategias de cada una de las actividades sustantivas que se desarrollan a diario y donde el único beneficiado es el alumno quien es nuestra razón de ser.

Junto a la planeación, la evaluación institucional es el resultado para medir lo programado y alcanzado, buscando la mejora continua y así proyectar nuevos horizontes adoptando la calidad como nuestra guía.

En la Evaluación Institucional (EVIN) 2019 - 2020, se identifica el alcance de lo programado en los Programas Rectores que nos rige el Subsistema de Universidades Tecnológicas. Se estructura en cinco apartados: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad.

En relación con las categorías eficacia y eficiencia, se tienen que advertir las acciones relacionadas con el aprovechamiento óptimo de recursos disponibles a partir de los objetivos y metas plasmadas.

La pertinencia considera las expectativas sociales, mismas que se concretan en la anticipación y atención a las necesidades de la población del municipio donde se ubica la UTT.

El proceso de vinculación se relaciona directamente con lo logrado en el sector productivo, educativo y social donde se ubica la Universidad, así como el entorno en el cual se desarrollan nuestros egresados y la forma en que impacta su desarrollo profesional en el sector productivo.

Por último, la equidad, se refiere al ofrecimiento de los programas educativos, para que sean accesibles a quienes enfrentan condiciones no muy favorables económicamente.

Con ello damos un panorama bien documentado del estado que guarda la Universidad Tecnológica de Torreón, en el Ciclo Escolar 2019 – 2020 para su desarrollo y consolidación, como una Universidad de calidad.

## Marco de Referencia

En septiembre de 1998, la Universidad Tecnológica de Torreón inició sus actividades con base en el Convenio de Coordinación celebrado entre el Gobierno Federal y el del Gobierno de Estado de Coahuila, siendo este un Organismo Público y Descentralizado del Gobierno del Estado, con Personalidad Jurídica y Patrimonios Propios.

Con la creación de la Universidad Tecnológica de Torreón se inició una opción más de Educación Superior para el Estado y principalmente para el Municipio de Torreón. En ella se forman Técnicos Superiores Universitarios en Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, Mecatrónica área Automatización y área Sistemas de Manufactura Flexible, Mecánica área Industrial y Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones y área Sistemas Informáticos y a partir de septiembre de 2009, se adopta en la UTT la continuidad de estudios de ingeniería.

La Universidad Tecnológica de Torreón, adopta el modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, por consiguiente, debe seguir los lineamientos, contenidos en las Políticas de Operación del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

En toda Institución Educativa la planeación y la evaluación, son los pilares principales para alcanzar lo que se propone como Institución de Educación Superior en beneficio de la comunidad universitaria; a través de las expectativas, los objetivos y metas establecidas, permitiendo hacer una valoración de los resultados, con la finalidad de mantener una mejora continua.

La planeación es un proceso que se relaciona con el diseño de lo que se quiere lograr al conjuntar esfuerzos y al compartir responsabilidades en el desarrollo de las tareas; teniendo como eje rector la organización, la ejecución, el control y la evaluación.

Por otro lado, el proceso de evaluación periódica a partir del cual, se verifican los alcances, aciertos y errores que se han concretado en la dinámica cotidiana de la Universidad Tecnológica. La evaluación, se puede considerar desde dos puntos de vista, la que permite el reconocimiento por parte de agentes externos y la que posibilita la autoevaluación a partir de indicadores y procesos accesibles para el mejoramiento permanente, por parte de los involucrados en el proceso educativo.

Por lo anterior se concreta un proceso de evaluación interna del ciclo escolar 2019 - 2020, con base a los resultados obtenidos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), considerando los lineamientos de la Dirección General de las Universidades Tecnológicas.

Los resultados obtenidos durante el ciclo escolar que se reporta, en su mayoría son satisfactorios, lo cual permitirá a la Universidad posicionarse como una institución de Excelencia en el Municipio de Torreón y en beneficio de la comunidad estudiantil, con el objetivo de ser la mejor Institución de Educación Superior en el Estado.

## Desarrollo del resultado de los indicadores

### Eficacia

#### 1.1 EXANI-II.

El incremento en la Matrícula Total General vuelve a reflejarse, en este ciclo fue del 9.6% a comparación del 2018, de ellos presentaron el EXANI II 1,862 aspirantes, de los cuales 1,278 se inscribieron para ingresar a la Universidad. Lo que permite identificar que un 100%, de los aspirantes que presentaron el examen de ingreso por el CENEVAL. Los resultados no dependen de la Institución ya que se evalúan los conocimientos adquiridos en la educación media superior con un examen evaluación.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II DE LOS ULTIMOS 4 AÑOS.

CALIFICACIONES	2017	2018	2019	2020
1101 A 1300	148	90	198	148
901 A 1100	704	832	714	913
701 A 900	299	283	344	217

Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuevo ingreso a la UT	Rango de Calificaciones Obtenidas			Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la universidad que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar	Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la universidad que no presentaron el EXANI II en el ciclo escolar
		Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 700 a 900 puntos de calificación		
1,862	1,324	148	913	217	1,278.0	46.0
68.64	96.53	11.58	71.44	16.98		

#### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300

De los 1,862 alumnos que presentaron el examen de admisión, 148 alcanzaron el puntaje entre 1,101 a 1,300 puntos, que representa el 11.58%, la Media Nacional es del 12.43% para este ciclo escolar.

#### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100

Considerando el total de los alumnos que participaron en el EXANI II para ingresar a la Universidad, 913 alcanzaron el puntaje entre un 901 a 1,100, que representa el 71.44% de la totalidad alcanzando los valores esperados respecto al año anterior que fue del 56.85%. La Media Nacional es del 65.18%

### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900

Derivado del resultado del punto anterior se observa que de 217 alumnos que presentaron el EXANI II representan el 16.98% que obtuvieron entre 700 y 900 puntos. El ciclo escolar anterior 2018 – 2019 obtuvo el 27.39% por esta cifra se puede observar que los Alumnos vienen mejor preparados para iniciar sus estudios Universitarios. La Media Nacional es de 22.39%; queda demostrado que el número de Alumnos a Nuevo ingreso mejoraron en su Examen de Admisión.



### ALUMNOS DE *NUEVO INGRESO* POR PERIODO, NIVEL Y GÉNERO

PERIODOS	NIVEL TSU		NIVEL INGENIERÍA	
	H	M	H	M
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2019	974	350	357	140
ENERO – ABRIL 2020	188	59	63	45
<b>TOTAL</b>	<b>1,162</b>	<b>409</b>	<b>420</b>	<b>185</b>

La matrícula inicial en este periodo fue de 3,702 alumnos, de los cuales 1,682 cursaron sus estudios en el turno matutino y 910 en el turno vespertino – nocturno siendo TSU y los 1,110 de Ingeniería; por genero se registró un total de 2,674 hombres y 1,028 mujeres.

## 1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

En escala de 0 al 10 este es el resultado del Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y por Programa Educativo. La carrera de *Administración* es la que en resultado tiene su tasa más elevada en este concepto anual y cuatrimestral superando el 9 en las tres fechas y en promedio registra un 9.4. La Media Nacional General llego a 8.89 con ello se refleja que no se logró alcanzar ya que la Institución solo llego al 8.6 Anual.

### APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 4 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO

#### APROV ESCOLAR TSU

CUATRIMESTRE	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
SEPT - DIC	8.8	8.8	8.76	8.7
ENE- ABRIL	8.7	8.8	8.79	8.67
MAY - AGOSTO	8.8	9.1	8.94	9
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>8.7</b>	<b>8.9</b>	<b>8.87</b>	<b>8.79</b>

#### APROV ESCOLAR ING

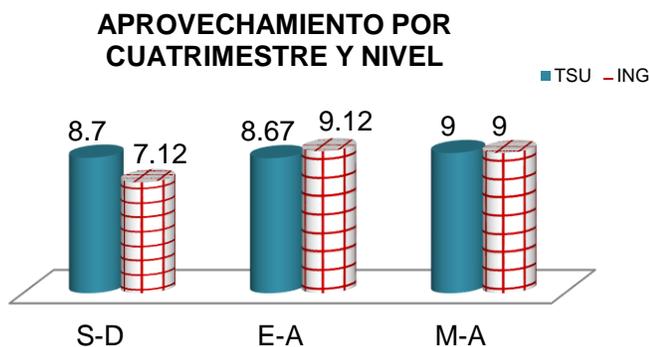
CUATRIMESTRE	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
SEPT - DIC	8.7	8.8	8.93	7.12
ENE- ABRIL	8.8	9	9.12	9.12
MAY - AGOSTO	8.7	8.9	8.97	9
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>8.7</b>	<b>8.9</b>	<b>9.01</b>	<b>8.51</b>

El aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2019 - 2020, se tienen los siguientes resultados:

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificaciones
		Cuatrimstre Sept-Dic	Cuatrimstre Ene-Abr	Cuatrimstre May-Ago	
1	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	8.7	8.67	9.0	8.79
2	LICENCIATURA	7.12	9.12	9.0	8.51
<b>Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral</b>		<b>7.91</b>	<b>8.9</b>	<b>9.0</b>	<b>8.6</b>

En el nivel 5B (TSU) del ciclo escolar 2019 - 2020, la Universidad Tecnológica obtuvo en promedio el 8.79, el planeado era mantener el 8.0, el porcentaje de aprovechamiento no superó el promedio del año anterior que registra un 8.80 en este Indicador por Nivel.

Del aprovechamiento académico en el nivel 5A (Licenciatura) de la Universidad Tecnológica fue de 8.41, el planeado de 8.0 es superado. La Media Nacional en este Indicador llegó a 8.92



En suma, en el ciclo escolar 2019 - 2020 el Aprovechamiento Escolar académico de la Universidad Tecnológica dio en promedio el 8.6; lo planeado es del 8.0, se volvió a mantener dicho porcentaje en Aprovechamiento sin superar el del año anterior que fue de 8.92. La Media Nacional es del 8.88

### 1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

REPROBACIÓN ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 4 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO.

#### REPROBACIÓN

##### TSU

CICLO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
SEPT - DIC	5.5	6.3	5.99	7.39
ENE- ABRIL	6.7	5.5	5.64	7.11
MAY - AGOSTO	4.8	3.4	4.05	6.09
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>5.7</b>	<b>5.1</b>	<b>5.23</b>	<b>6.86</b>

#### REPROBACIÓN

##### ING

CICLO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
SEPT - DIC	5.4	4.6	4.42	3.15
ENE- ABRIL	4.1	3.1	3.3	3.5
MAY - AGOSTO	3.5	4.7	3.6	8.25
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>4.3</b>	<b>4.1</b>	<b>3.77</b>	<b>4.96</b>

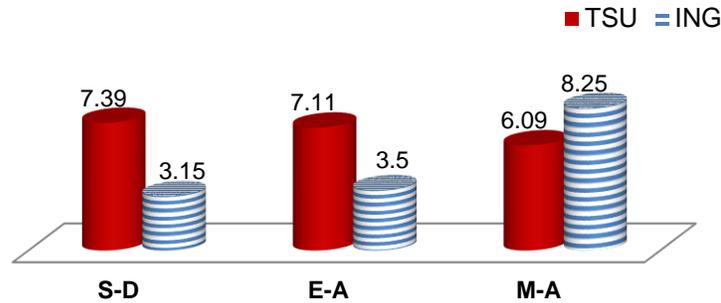
El indicador de Reprobación de la Institución del ciclo escolar 2019 - 2020 fue de 475 alumnos reprobados del nivel 5B (TSU), lo cual representa en promedio 6.86% de la Matrícula 2,592; dicho porcentaje superó al registrado del ciclo escolar anterior. La meta establecida esta en 5% y en la Media Nacional fue de 4.93

93 alumnos fueron los reprobados del nivel 5A (Licenciatura), en promedio es el 4.97% de la Matrícula de 1,110, mostrando que los valores obtenidos en ciclos escolares anteriores fueron



mejor que el actual. Este indicador no supera el 5% que es la reprobación anual como meta. Y la Media Nacional registra un 3.45

**REPROBACIÓN POR NIVEL Y CUATRIMESTRE**



**Porcentaje Promedio de Reprobación de la Universidad**

Nivel	% Promedio
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	6.86
LICENCIATURA	4.97
<b>Total</b>	<b>5.92</b>

**1.4 Deserción Cuatrimestral.**

Entre los 3 periodos cuatrimestrales se registraron 1,315 bajas; por periodo se registró de la siguiente manera: en septiembre – diciembre 2019 un 13.64% de deserción, en enero – abril 2020 un 12.28% de bajas y en mayo – agosto 2020 el cierre fue de 11.26% de bajas.

En el ciclo escolar 2019 - 2020 la Deserción Escolar de la Universidad Tecnológica obtuvo en promedio el 11.61%, sin lograr mantener el 9.9 del resultado de tres años anteriores en promedio general; se continuará implementando a través de indicadores el seguimiento al impacto de la canalización de alumnos vulnerables por riesgo académico, personal y socio económico y de estos cuantos continúan en el siguiente cuatrimestre para revisar la efectividad de los servicios de tutoría, asesoría y atención psicopedagógica.

**Porcentaje Promedio de Deserción de la Universidad**

Nivel	Promedio de Aprovechamiento Académico Cuatrimestral
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	15.88
LICENCIATURA	7.34
<b>Promedio</b>	<b>11.61</b>



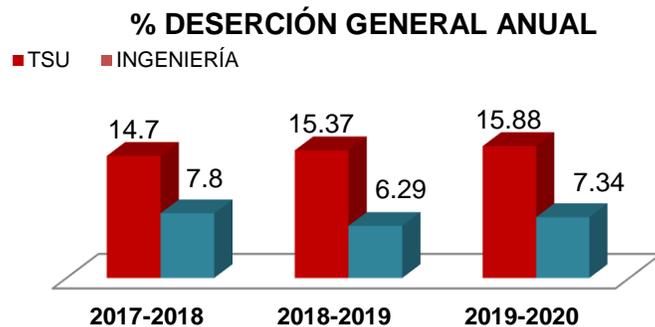
**DESERCIÓN ESCOLAR DE LOS ULTIMOS 4 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO.**

**DESERCIÓN TSU**

<b>CICLO</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
SEPT - DIC	14.8	17.4	17.81	17.04
ENE- ABRIL	14.8	15.5	15.48	15.85
MAY - AGOSTO	11.6	11.1	12.82	14.75
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>13.5</b>	<b>14.7</b>	<b>15.37</b>	<b>15.88</b>

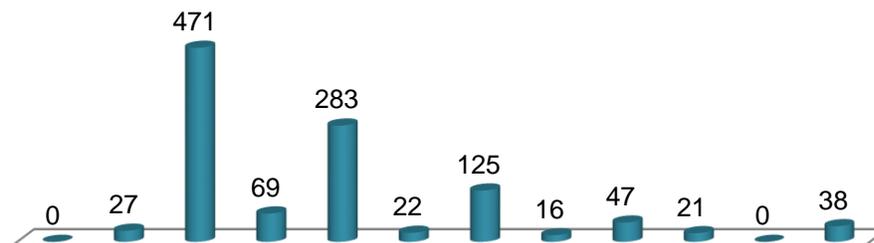
**DESERCIÓN INGENIERIA**

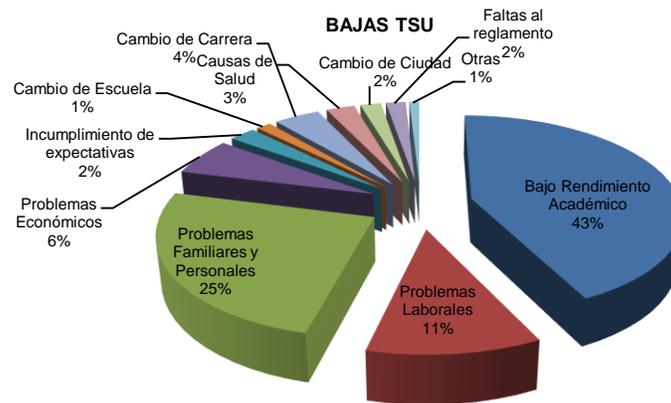
<b>CICLO</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
SEPT - DIC	7.9	9	7.27	5.41
ENE- ABRIL	6.5	6.9	5.23	4.97
MAY - AGOSTO	4.6	7.5	6.36	11.63
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>6.3</b>	<b>7.8</b>	<b>6.29</b>	<b>7.34</b>



Para el ciclo escolar 2019 – 2020 se presentaron 1,315 bajas anualmente representa un 12.44% de deserción general; en el nivel TSU es de un 15.94%, en Ingeniería registro el 6.39%.

**CAUSAS DE DESERCIÓN 2019 - 2020**





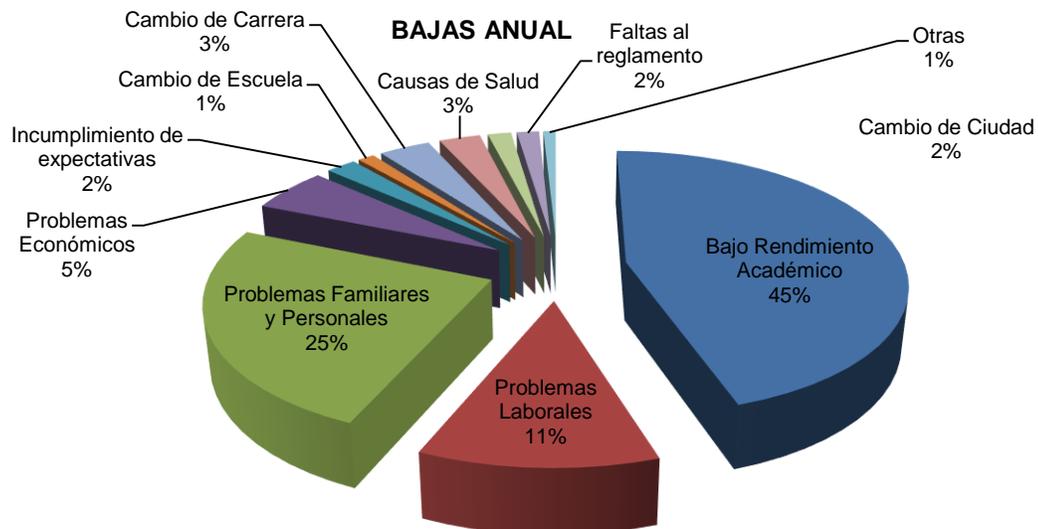
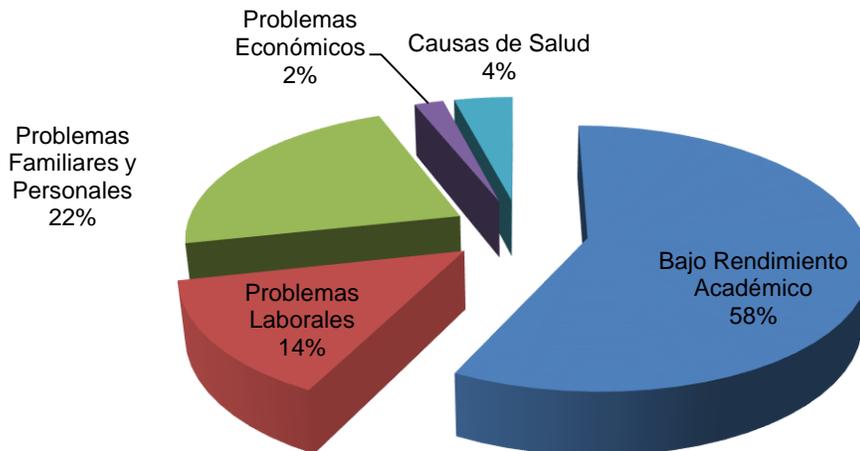
**% DESERCIÓN ANUAL POR CARRERA**

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL ANUAL				
	M.I.		BAJAS		%
	H	M	H	M	
Procesos Industriales Área Manufactura	932	784	130	80	12.24
Mecatrónica Área Automatización	985	117	247	25	24.68
Mantenimiento Área Industrial	1,401	166	182	11	12.32
Mecánica Área Industrial	482	45	75	3	14.80
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	632	72	82	9	12.93
Administración Área Administración y Formulación de Proyectos	343	686	60	56	11.27
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	19	8	1	2	11.11
Tecnologías de la información área en Sistemas informáticos	9	2	7	2	81.82
Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	385	90	120	26	30.74
Ingeniería en Tecnologías de la Producción	459	404	22	17	4.52
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	600	33	16	1	2.69
Ingeniería en Metal Mecánica	261	31	8	1	3.08
Ingeniería en Mecatrónica	624	98	88	13	13.99
Ingeniería en Gestión de Proyectos	101	272	2	4	1.61
Ingeniería en Tecnologías de la Información	216	72	10	3	4.51
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	85	151	6	6	5.08
<b>TOTAL</b>	<b>7,535</b>	<b>3,031</b>	<b>1,056</b>	<b>259</b>	<b>12.45</b>



Fue el 12.45 % de deserción general en el periodo escolar 2019-2020. La Media Nacional es del 5.37% Anual General.

### BAJAS ING



## 1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

### EGRESO / TITULACIÓN Y REGISTRO ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES DE LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO

#### TASA DE EGRESO TSU

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
PORCENTALE ANUAL	45.4	42.3	45.11	45.36

#### TASA DE EGRESO ING

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
PORCENTALE ANUAL	79.6	75.7	75.41	79.52

#### TASA DE EGRESO TSU

##### 2019

La tasa de egreso es del cuatrimestre Mayo – Agosto 2019 únicamente; no se podrá realizar un comparativo real ya que el indicador se modificó por fechas de egreso, en este caso se obtiene un 45.36%. En la planeación para dicho indicador es lograr el 60%, tanto de Egreso como de Titulación. Aunque no se ha logrado subir el porcentaje se mantiene desde hace más de dos ciclos anteriores.

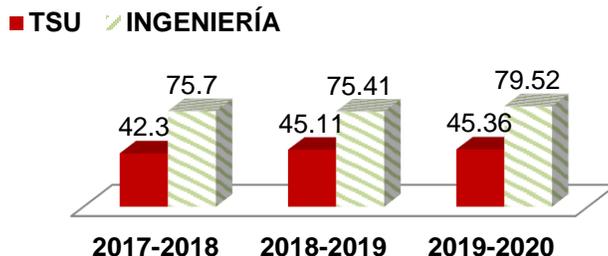
##### 2020

La tasa de egreso es del cuatrimestre Mayo – Agosto 2020. La tasa de egreso del programa Regular 5B (TSU) fue de 41.97%, como anteriormente se trata de lograr el 60% en dicho indicador, tanto de Egreso como de Titulación, no logrando alcanzar la meta establecida. En el presente año hubo factores que alumnos no pudieron concluir con los últimos trámites en línea.

#### TASA DE EGRESO

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TSU	45.4	42.3	45.11	45.36
INGENIERÍA	79.6	75.7	75.41	79.52

### % TASA DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR



Este indicador se realiza con los valores del MECASUT de generaciones completas como ciclos escolares, con ello se refleja la sumatoria del egreso de (Septiembre - Diciembre, Enero – Abril y Mayo – Agosto) cosa que en este MECASUT 2020 solo se reporta por modificación de los lineamientos; por ello se ve en la tasa o porcentaje un ligero aumento en el porcentaje de egreso.

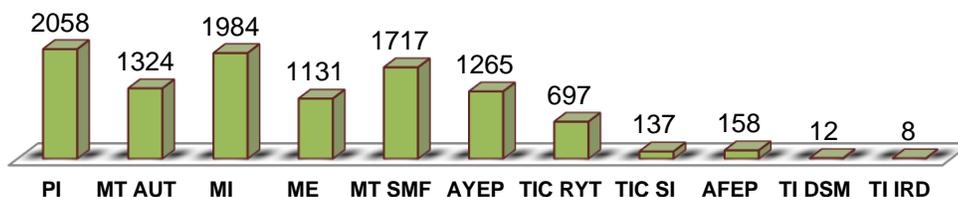
### Eficiencia Terminal

La matrícula inicial de primer ingreso de esta generación es de 1,982 alumnos incluyendo ambas modalidades, de estas egresaron en este periodo 892 con lo cual se registra un 45% de eficiencia terminal en su cohorte generacional; los 301 egresados restantes son reincorporaciones de generaciones anteriores. Hasta la fecha son 10,490 alumnos egresados en la modalidad de Técnico Superior Universitario y 4,277 en Ingeniería.

### EGRESADOS DE LA COHORTE GENERACIONAL 24<sup>a</sup> T.S.U. 20<sup>a</sup> Y 21<sup>a</sup> DE INGENIERÍA

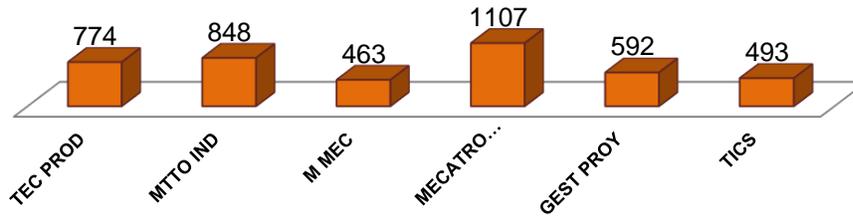
MATRÍCULA INICIAL		EGRESO		%
HOMBRES	MUJERES	H	M	
1,437	545	575	317	45

### EGRESADOS TSU





### EGRESADOS INGENIERÍA



Este es uno de los indicadores que se realiza con otros valores en este MECASUT 2020, en la tasa o porcentaje variara ya que en este indicador se están incorporando datos de generaciones anteriores o pasadas, en el corte de las fechas se han modificado para entregar la información. Agregando también que son egresados de la cohorte generacional, en dicha tabla no se agregan los egresados y titulados de rezago.

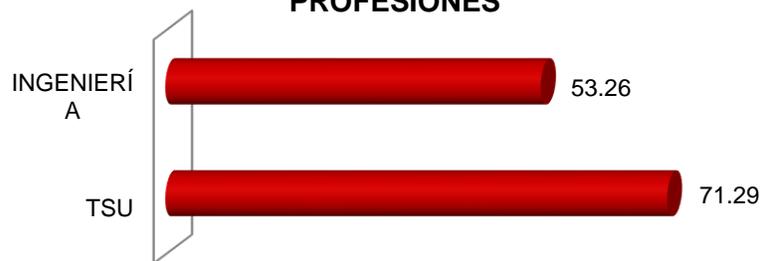
#### REGISTRO DGP TSU

	2017	2018	2019	2020
<b>EGRESADO</b>				
<b>TITULADO</b>	5,557	6,123	6,431	8,902
<b>%</b>	68.7	69.6	65.45	71.29

#### REGISTRO DGP ING

	2017	2018	2019	2020
<b>EGRESADO</b>				
<b>TITULADO</b>	1,335	1,637	1,962	3,293
<b>%</b>	54.5	53.9	52.58	53.26

#### % TITULOS REGISTRADOS ANTE PROFESIONES



**Egresados y Titulados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por ciclo escolar**

Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Egresados regulares				Titulados regulares			
		Mes y año de egreso MM/AAA A	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
1998-2001	401	AGOSTO 2001	150	27	177	AGOSTO 2001	102	21	123
1999-2002	518	AGOSTO 2002	219	60	279	AGOSTO 2002	170	51	221
2000-2003	622	AGOSTO 2003	250	65	315	AGOSTO 2003	201	49	250
2001-2004	615	AGOSTO 2004	240	53	293	AGOSTO 2004	205	47	252
2002-2005	770	AGOSTO 2005	319	67	386	AGOSTO 2005	222	41	263
2003-2006	888	AGOSTO 2006	296	117	413	AGOSTO 2006	213	98	311
2004-2007	811	AGOSTO 2007	280	108	388	AGOSTO 2007	192	47	239
2005-2008	649	AGOSTO 2008	257	82	339	AGOSTO 2008	160	41	201
2006-2009	778	AGOSTO 2009	249	102	351	AGOSTO 2009	168	49	217
2007-2010	784	AGOSTO 2010	252	94	346	AGOSTO 2010	177	61	238
2008-2011	1153	AGOSTO 2011	451	137	588	AGOSTO 2011	386	89	475
2009-2012	1179	AGOSTO 2012	414	132	546	AGOSTO 2012	346	105	451
2010-2013	1140	AGOSTO 2013	347	123	470	AGOSTO 2013	347	116	463
2011-2014	1302	AGOSTO 2014	495	162	657	AGOSTO 2014	402	154	556
2012-2015	1411	AGOSTO 2015	463	167	630	AGOSTO 2015	417	147	564
2013-2016	1423	AGOSTO 2016	456	174	630	AGOSTO 2016	455	165	620
2014-2017	1378	AGOSTO 2017	396	187	583	AGOSTO 2017	258	105	363
2015-2018	1215	AGOSTO 2018	356	144	500	AGOSTO 2018	240	66	306
2016-2019	1146	AGOSTO 2019	368	149	517	AGOSTO 2019	176	58	234
2017-2020	1317	AGOSTO 2020	312	182	494	AGOSTO 2020	0	0	0



**Egresados y Titulados de LICENCIATURA por ciclo escolar**

Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Egresados regulares				Titulados regulares			
		Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2009-2013	508	AGOSTO 2013	276	78	354	AGOSTO 2013	190	49	239
2010-2014	559	AGOSTO 2014	288	119	407	AGOSTO 2014	202	67	269
2011-2015	536	AGOSTO 2015	295	95	390	AGOSTO 2015	191	59	250
2012-2016	617	AGOSTO 2016	287	128	415	AGOSTO 2016	173	87	260
2013-2017	478	AGOSTO 2017	276	119	395	AGOSTO 2017	169	64	233
2014-2018	676	AGOSTO 2018	373	139	512	AGOSTO 2018	229	78	307
2015-2019	612	AGOSTO 2019	225	122	347	AGOSTO 2019	141	55	196
2016-2020	610	AGOSTO 2020	320	153	473	AGOSTO 2020	0	0	0

**1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.**

**Egresados de en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TSU	77.6	71.86	58.8	12.43
INGENIERÍA	26.6	78.9	84.49	64.14

**EGRESADOS DE TSU INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO**

**5B (TSU)**

De los 362 egresados en 2019, el 12.43% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, *cuya actividad ha afectado con el resguardo de la pandemia*; aun así el 86.46% de los egresados de TSU continúan estudiando en alguna ingeniería, es por ello que no se ve incremento en el resultado esperado del 50%. La Media Nacional es de 20.77.



Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afín

Total de egresados de 2019	Egresados de 2019 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2019 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
362	45	45
<b>TOTAL</b>	<b>12.43</b>	<b>100.0</b>

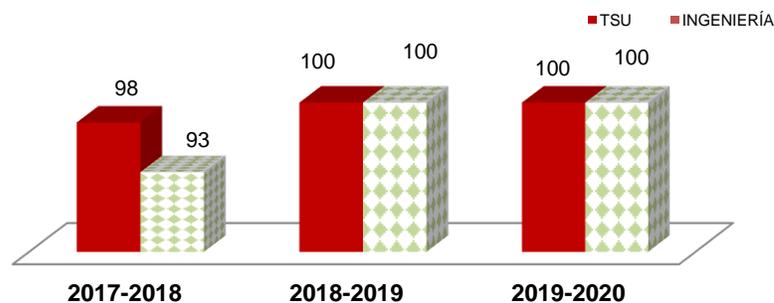
5ª (INGENIERÍA)

De los 396 egresados en 2020, el 64.13% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, este valor nos indica que se continúa manteniendo al deseado que es el 50%. La Media Nacional fue de 52.4%.

Egresados de LICENCIATURA incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afín

Total de egresados de 2020	Egresados de 2020 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2020 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
396	254	254
<b>TOTAL</b>	<b>64.14</b>	<b>100.0</b>

### % EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL



## 1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

Se aplica una encuesta con 9 reactivos para determinar el grado de satisfacción de los egresados, este año se obtuvo el 9.0 grado de satisfacción en una escala de 0 a 10 en TSU y un 8.98 en Ingeniería, el 9.0 es el objetivo alcanzado como meta. La Media Nacional es del 8.5 tanto en TSU e Ingeniería.



TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

**SATIFACCION DE EGRESADOS TSU**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
EGRESADOS	278	120	100	149
SATISFACCION %	9.2	8.8	9.16	9

**SATIFACCION DE EGRESADOS ING**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
EGRESADOS	149	85	90	135
SATISFACCION %	9.2	9	9.26	8.98

En la siguiente tabla se describe las preguntas y la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado:

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	107	36
¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	66	64
¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	65	60
¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	87	56
¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	87	50
¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	77	60
¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	87	60
¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	91	51
¿Cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario?	94	50

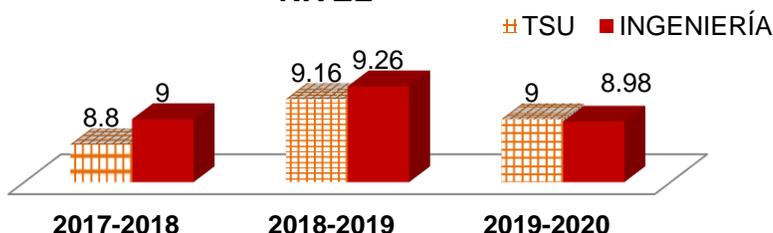
De la misma manera, a los egresados de la licenciatura, se les aplicó la encuesta para determinar el grado de satisfacción, obteniendo 8.98 grado de satisfacción en una escala de 0 a 10, resultado que a comparación al ciclo anterior tuvo disminución en su tasa; nuestra meta planeada es del 9.

En la siguiente tabla se describe las preguntas y la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado:

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	99	32
¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	45	62
¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	58	57
¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	88	42
¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	78	51
¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	67	52
¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	78	55
¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	83	42
¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	91	43

Continuamos con el compromiso de mejorar cada día las actividades sustantivas en beneficio de los alumnos, fortaleciendo la difusión del desempeño de nuestros egresados.

### % SATISFACCION DE EGRESADOS DE CADA NIVEL



#### 1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

#### 1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

El presente indicador tiene 2 años en el MECASUT, por ello solamente se realiza la tabla con los datos oficiales publicados en los ciclos escolares mencionados.

#### EGRESADOS CON ESTUDIOS SUPERIORES

AÑO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ESTUDIANDO			362	313
PORCENTAJE			72.4	86.46
%				

Egresados de TSU de 2019 que continúan estudios superiores de licenciatura en la UT	Egresados de TSU de 2019 que continúan estudios superiores en otra universidad	Egresados de TSU de 2019
313	0	362

#### 5B TSU

En el Ciclo Escolar 2019 - 2020 supera la meta planeada era lograr el 15% por ciclo escolar, desde la apertura del Nivel 5A en las Universidades Tecnológicas el registro supera la cifra deseable y se superó la del ciclo escolar con 86.46%.

#### 1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

La Media Nacional registro un 8.81 de satisfacción del Subsistema. Tasa de satisfacción de empleadores de los últimos 4 años



**SATISFACCION DE EMPLEADORES**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
EMPLEADORES	50	41	30	30
SATISFACCION				
%	8.8	8.4	9	8.4

**SATISFACCION DE EMPLEADORES**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
EMPLEADORES	50	42	30	30
SATISFACCION				
%	8.8	8	8	8

**En TSU**

La retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, nos permite obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución. En este sentido se logró un índice de satisfacción de empleadores considerando la escala de 0 a 10, el obtenido alcanzó el 8.4 quedando por debajo del 9.0 de satisfacción que es el deseable. Esta información nos permite reconocer que es necesario seguir mejorando en la aceptación de los egresados en el sector productivo, mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio.

En la siguiente tabla se describe la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado.

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	9	13
¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	10	12
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	8	14
La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	10	12
La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	8	13
¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	9	14
¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	7	16
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	8	14

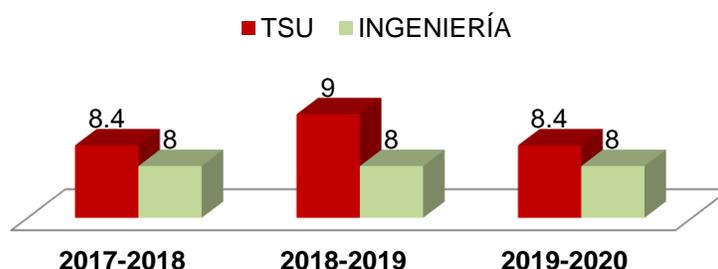
## En Ingeniería

De la misma forma se estableció la retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, lo que nos permitió obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución. En este sentido volvió a registrar un índice de satisfacción de empleadores de 8.0 considerando la escala de 0 a 10 el índice logrado.

En la siguiente tabla se describe la calificación obtenida en la encuesta de Satisfacción del Egresado.

DESCRIPCION	MUY BUENO	BUENO
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	6	10
¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	3	12
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	6	12
La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	8	13
La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	6	9
¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	7	13
¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	7	12
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	8	12

### % SATISFACCION DE EMPLEADORES DE CADA NIVEL



### 1.11 Presupuesto ejercido.

#### PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL

% de presupuesto ejercido de los últimos 4 años

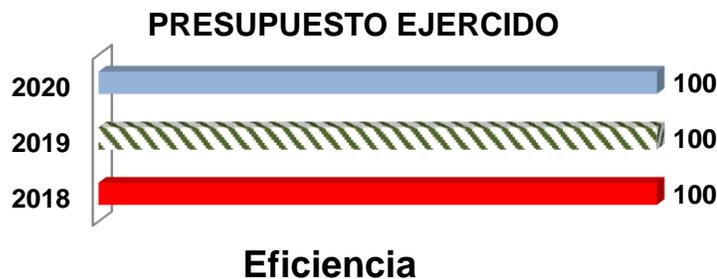
#### PRESUPUESTO EJERCIDO

	AÑO 2017	2018	2019	2020
PRESUPUESTO EJERCIDO	100	100	100	100

El presupuesto ejercido se realizó en función a las políticas presupuestales establecidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y el Gobierno del Estado de Coahuila, para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación del Técnico Superior Universitario y de las Ingenierías. Para ello se autorizó para este ejercicio un total de \$ 100,085,402.00 tanto de Gobierno Federal y el Gobierno Estatal, ejerciéndose en tiempo y forma un total de \$ 88,093,649.00 lo cual corresponde al 88.02% de la totalidad, cabe mencionar que el Indicador cerro un par de meses antes y por ello no se había considerado algunos gastos al final del año fiscal se cumple el gasto del 100% autorizada hasta finalizar el 2020.

#### Presupuesto Ejercido

1	2	
Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	1/2*100
\$100,085,402	\$100,085,402	100



### 2.1 Costo por alumno.

En Ciclo escolar 2019 - 2020 la matrícula total de alumnos se integró por 3,702 estudiantes y de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de \$27,035.49 este costo ya fue el definitivo al cierre del año 2020, la meta planeada fue de \$28,000.00. La Media Nacional fue de \$28,518.00

Costo por alumno de los últimos 4 años

**COSTO POR ALUMNO**

	2017	2018	2019	2020
COSTO POR ALUMNO	23,878.40	24,498.78	25,968.00	27,035.49

1	2	
<b>PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO FEDERAL Y ESTATAL</b>	<b>MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EN EL CICLO ESCOLAR</b>	<b>CPA=1/2</b>
<b>\$100,085,402</b>	3,702	<b>\$27,035.49</b>



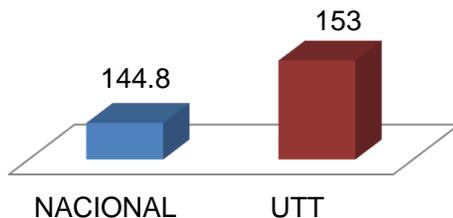
**2.2 Utilización de espacios.**

La demanda de la utilización de espacios se aprovecha el 100% en el turno matutino, y para el vespertino es utilizado también el 100% de la infraestructura instalada, la de la UTT fue del 153%.

**Edificios instalados en la Universidad**

Tipo de edificio	Estructura del edificio (concreto, metálico, otro)	Capacidad de los edificios	No. de edificios	Capacidad total de los edificios	CL
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	CONCRETO	125	1	125	21
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	CONCRETO	450	3	1350	104
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	CONCRETO	100	4	400	28
<b>Total</b>				<b>1875</b>	<b>153</b>

### % DE UTILIZACION DE ESPACIOS



Comparativo de los últimos 4 años de la utilización de espacios

#### UTILIZACION DE ESPACIOS

	2017	2018	2019	2020
MATRICULA	3298	3313	3377	3702
ESPACIOS	1775	1775	1775	1875

### 2.3 Utilización de equipo de cómputo.

#### DISTRIBUCION EN EQUIPO DE COMPUTO

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
EQUIPOS	674	657	748	785
ALUMNOS	495	430	560	497
DOCENTES	79	87	76	122
MMYS Y ADTVO	100	140	112	120

#### DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En el ciclo escolar que se reporta se contó con un total de 785 computadoras de las cuales el 8.15% estuvo destinado a los docentes de tiempo completo. El resultado es aceptable, ya que el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con equipo de cómputo actualizado para la realización de sus actividades académicas.

#### DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En este rubro se tiene que 8 equipos de cómputo de los 785 con los que cuenta la Institución, son destinados a igual número de profesores de asignatura, o sea el 7.39%, cual la meta a cubrir es del 5%.

#### ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En la UT de Torreón del 100% total de la matrícula con que cuenta la Institución, 543 alumnos cuentan con un equipo de cómputo de vanguardia para desempeñar sus actividades

académicas, lo que representa el 69.17% del total del equipo de cómputo, la meta planeada es del 70% en el ciclo escolar y no se logró superar.

#### **PERSONAL ADMINISTRATIVO, MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO**

El personal administrativo para que desempeñe sus funciones de una manera eficaz y eficiente requiere contar con las herramientas necesarias; en la Universidad Tecnológica de Torreón las 115 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo, o sea el 14.65% del total de equipo de cómputo que se reporta.

#### **BIBLIOTECA**

46 equipos se encuentran con la distribución de 2 laboratorios para el uso exclusivo del alumnado en el Servicio de Informática o sea el 5.86% del total de equipos de cómputo. Cuya cifra esta reportada en el total de equipos destinados para alumnos en la Universidad.

#### **EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET**

##### **DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET**

El 8.15% del equipo de cómputo destinado a los docentes de tiempo completo, se encuentran conectados al servicio de internet los 24/7.

##### **DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET**

El 7.39% del equipo de cómputo destinado a los docentes de asignatura cuentan con servicio de internet.

##### **ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET**

En la UT de Torreón del 100% total de la matrícula con que cuenta la Institución, 543 alumnos cuentan con un equipo de cómputo conectados a internet, lo que representa el 69.17% del total del equipo de cómputo.

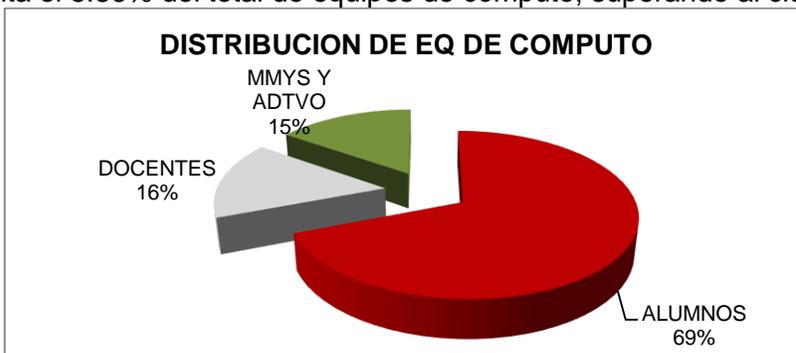
Los datos anteriores nos muestra que la institución ha destinado los recursos necesarios para equipamiento informático, con esta base se busca favorecer al estudiante con los servicios que manifiestan en los requisitos establecidos en Sistema de Gestión de la Calidad.

##### **PERSONAL ADMINISTRATIVO, MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET**

En la Universidad Tecnológica de Torreón las 115 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo con servicio de internet, o sea el 14.65% del total de equipo de cómputo que se reporta, también las 24/7.

##### **BIBLIOTECA CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET**

El 100% de los equipos de cómputo en el Edificio de biblioteca cuentan con servicio de internet, lo que representa el 5.86% del total de equipos de cómputo, superando al ciclo anterior.



Distribución del Equipo de Cómputo						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
785	64	58	497	115	5	46
100.0	8.15 %	7.39 %	63.31 %	14.65 %	0.64 %	5.86 %
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
785	64	58	497	115	5	46
100.0	8.15 %	7.39 %	63.31 %	14.65 %	0.64 %	5.86 %
ECCI	ECCIPD		ECCIFE	ECCIPaM	ECCILT	ECCIB
100.0 %	15.54 %		63.31 %	14.65 %	100.0 %	100.0 %



## 2.4 Procesos Certificados.



### ACADÉMICO Y DE EDUCACIÓN CONTINUA

En el año 2020 se verifica el cumplimiento del proceso de re-certificación bajo los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015, aplicable al proceso de Académico/Educativo y Educación Continua; cumpliendo con las necesidades que nuestros clientes y proveedores con las expectativas puestas, nos permitió ser la Universidad con más demanda en la región, logrando la mejora continua con la transición a la norma ISO 9001:2015.



## ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Desde el año 2016 se realiza ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC instancia reconocida por la SEP; la acreditación de la Evaluación de operación como Institución en que promueve la calidad en su Administración.

### 2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

En la siguiente tabla se muestra el comparativo de los últimos 4 años, sobre la adquisición de los libros en la Institución.

#### DISTRIBUCION DE LIBROS Y TITULOS POR ALUMNO

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ALUMNOS	3,298	3,313	3,377	3,702
LIBROS	10,379	10,499	10,503	10,539
TITULOS	4,802	4,887	4,887	4,887

## NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO

Para el Ciclo Escolar 2019 - 2020 se contó con un acervo bibliográfico de 10,539 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 3 libros por alumno.

## NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO

Respecto a los títulos del ciclo escolar de referencia en la presente evaluación se puede mencionar que se mantuvo con 4,887 títulos, considerando la matrícula atendida la aplicación fue de 1 título por alumnos, de 5 ejemplares como meta planeada.

Servicio	SI / NO	Cantidad
¿Cuenta con biblioteca física (con libros y volúmenes)?	SÍ	10,539
¿Cuenta con biblioteca virtual?	SÍ	140,000,000
¿Cuenta con colecciones bibliográficas?	SÍ	3
¿Cuenta con colecciones hemerográficas?	SÍ	3
¿Cuenta con colecciones audiovisuales?	SÍ	400
¿Cuenta con colecciones especiales?	NO	0
¿Cuenta con reportes técnicos en papel?	SÍ	1,029
¿Cuenta con reportes técnicos en CD?	SÍ	10,800

## NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES

En este período la biblioteca de la UT contó con 2 suscripciones a revistas físicamente alcanzando la meta planeada.

Los Servicios Bibliotecarios de la Universidad Tecnológica de Torreón, proporcionan accesibilidad a la información utilizando las TI. Al igual proporciona otros recursos de información como lo son las “revistas” de carácter científico y tecnológico, para ello se cuenta con un área de consulta donde se ubican estas revistas:

México Now	Bimestral	Anual
Border Now	Mensual	Anual
Mujer Ejecutiva	Bimestral	No hay suscripción
Mundo Ejecutivo	Mensual	No hay suscripción
Con Mantenimiento Productivo	Mensual	No hay suscripción
Empresa y Empresarios	Bimestral	No hay suscripción
Manufactura	Mensual	No hay suscripción
Ingeniería, Investigación y Tecnología	Cuatrimestral	Universidad Nacional

Emprendedores  
Expansión  
National Geographic  
Robot Magazine

Bimestral  
Anual  
Mensual  
Bimestral

Autónoma de México  
No hay suscripción  
No hay suscripción  
No hay suscripción  
No hay suscripción

Además de los recursos de Información en Biblioteca Digital, donde podrán encontrar revistas digitales para su descarga.

Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
10,539	4,887	<b>3,702.0</b>	3	1
<b>DLPA</b>	<b>DTPA</b>			
<b>1/3</b>	<b>2/3</b>			
<b>3.0</b>	<b>1.0</b>			
<b>Libros por alumno</b>	<b>Títulos por alumno</b>			

## 2.6 Relación Alumno/Docente.

En los últimos 4 años se intenta que la variación de la rotación del Personal Docente sea nulo, por ello se garantiza que los Profesores de Tiempo Completo tengan dentro de su Desarrollo Profesional la colaboración para tener los mejores Perfiles a Nivel Nacional.

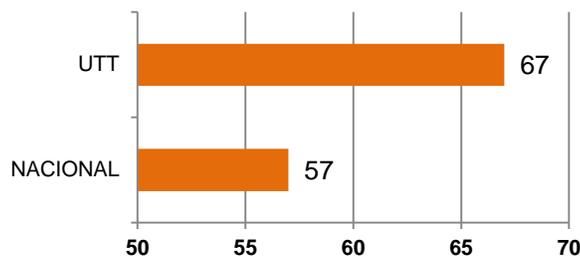
### RELACION ALUMNO / DOCENTE

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ALUMNOS	3,298	3,313	3,377	3,702
DOCENTES	64	59	69	67

### ALUMNOS POR DOCENTE

La relación alumno / docente en el Ciclo Escolar 2019 - 2020, considerando una matrícula de 3,702 y 67 profesores de Tiempo Completo, superando la meta establecida de 25 alumnos por PTC. La Media Nacional es de 57 en este indicador.

### RELACION ALUMNO / DOCENTE



## Pertinencia

### 3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1

##### PROGRAMAS CON EV. DIAGNOSTICA TSU

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TOTAL DE PROGRAMAS PROG	8	9	11	16
EVALUADOS	7	3	2	0

##### PROGRAMAS CON EV. DIAGNOSTICA ING

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TOTAL DE PROGRAMAS PROG	5	5	6	7
EVALUADOS	0	0	0	0

#### 5B TSU

En el Ciclo Escolar 2019 - 2020, la Universidad Tecnológica de Torreón contó con el 0% de los Programas Educativos evaluados por los CIEES en el Nivel de TSU.

#### 5A

El 0% de los Programas Educativos evaluados por los CIEES en el Nivel de Licenciatura.

### 3.2 Programas educativos acreditados.

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS TSU

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TOTAL DE PROGRAMAS	8	9	11	16
PROG EDUCATIVOS ACREDITADOS	6	6	11	16

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS ING

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TOTAL DE PROGRAMAS	6	6	6	7
PROG EDUCATIVOS ACREDITADOS	0	6	6	7

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS

Al corte del ciclo escolar que se reporta, los 16 Programas Educativos que se ofrecen, se encuentran acreditado por Organismos reconocidos por los Comités para la Acreditación de la Evaluación Superior (COPAES) en el presente ciclo: Administración área Administración y Evaluación de Proyectos así como la de Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos se encuentran acreditados por CACECA, además de 6 acreditados por CACEI lo que representa el 100%.





**MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS**

En el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 2,592 estudiantes de TSU, correspondiendo a los 16 Programas Educativos acreditados, con una matrícula acreditada de 2019 que representa el 100%. Logrando superar el porcentaje de acreditación al ciclo anterior.





## PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS INGENIERÍA

Al corte del ciclo escolar que se reporta, los 7 Programas Educativos que se ofrecen, se encuentran acreditado por Organismos reconocidos por los Comités para la Acreditación de la Evaluación Superior (COPAES) en el presente ciclo la Carrera de Gestión de Proyectos está acreditada por el organismo de CACECA, lo que representa el 100%.

## MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS

En el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 1,110 estudiantes de Ingeniería, correspondiendo a los 6 Programas Educativos acreditados, con una matrícula acreditada de 2019 que representa el 100%. Logrando superar el porcentaje de acreditación al ciclo anterior.

## PROGRAMA EDUCATIVO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE

La carrera de TSU en TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA REDES Y TELECOMUNICACIONES tiene una acreditación en CISCO que vence en el año 2022.

**Cisco** Certified Network Associate (CCNA) CCNA (**Cisco** Certified Network Associate) es una certificación entregada por la compañía **Cisco Systems** a las personas que hayan superado satisfactoriamente el examen correspondiente sobre infraestructuras de red e Internet.

### 3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

El enfoque centrado en el aprendizaje implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente; cuestiona el paradigma centrado en la enseñanza repetitiva, de corte transmisivo - receptivo que prioriza la adquisición de información declarativa, inerte y descontextualizada.

El eje es el alumno. El profesor está para estimular, para problematizar, para facilitar el proceso de búsqueda, para escuchar y asistir a que el grupo se exprese, aportándole la información necesaria para que avance en el proceso. Se propicia la solidaridad, la cooperación, la creatividad y la capacidad potencial de cada alumno. Estimula la reflexión, la participación, el diálogo y la discusión.

La participación activa del alumno en el proceso educativo y la formación para la participación en la sociedad, pues propone que, solo participando, investigando, buscando respuestas y problematizando se llega realmente al conocimiento.

Es un modelo grupal, de experiencia compartida y de interacción con los demás.

#### PTC QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 67 PTC se han capacitado en el enfoque centrado en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula. Al igual que en el ciclo anterior.

#### PA QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 158 PA se ha estado capacitado en el enfoque centrados en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula.

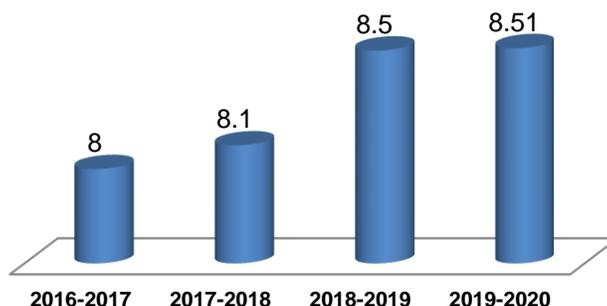
### 3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

En el ciclo escolar 2019 – 2020 se efectuaron 729 encuestas a alumnos de todas los Programas Educativos, tanto de TSU como de ingeniería, el resultado fue mejor a comparación del ciclo anterior, la Encuesta de MECASUT cuya está enfocada a los servicios que brinda la Universidad para cada alumno y a continuación se muestra su calificación de cada pregunta.

#### GRADO DE LOS SERVICIOS

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
SATISFACCION DEL ESTUDIANTE	8	8.1	8.5	8.51

## CALIFICACIONES EN SERVICIOS



La Universidad Tecnológica de Torreón tiene como propósito brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Es importante hacer mención, de los 14 Servicios Centrados en el Estudiante que el Subsistema de Universidades Tecnológicas brinda a los alumnos matriculados, la UTT, ofrece 16 programas de TSU más 7 de continuidad de estudios, y con la finalidad de mejorar continuamente este programa se ha establecido la realización de una evaluación que permita retroalimentar la información, así como obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de los mismos.

### APOYO PSICOPEDAGÓGICO

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, este año registra el 8.58 de satisfacción, el año anterior fue de 8.47; en la escala de 5 se mantuvo con el 4.29. Mejorando a alcanzado del ciclo anterior. En la Media Nacional que el promedio es de 8.31

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Apoyo Psicopedagógico</b>	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	194	143
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	246	111
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	222	142
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	285	124

## SERVICIOS DE ACTIVIDADES CULTURALES

Las actividades culturales busca la participación activa de todos los alumnos, el espacio en el cual canalizar su dinamismo. Con la finalidad de contar con información que retroalimente estas actividades se realizan una evaluación en la cual los estudiantes vertieron su satisfacción de 8.34 superando el valor del ciclo escolar anterior, observando que se mantuvo y supero el 7 que es nuestra meta. En la Media Nacional el promedio registrado es de 7.74 y en una escala de 5 y obtuvo la UTT 4.17.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Actividades Culturales</b>	1. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	357	167
	2. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	275	157
	3. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	260	182
	4. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	219	149

## SERVICIO MÉDICO

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la comunidad universitaria, mediante la atención primaria de salud a la persona que lo solicite en este sentido los usuarios manifestaron su satisfacción en un 8.50 manteniendo el mismo resultado del ciclo anterior y en la Media Nacional el promedio registrado es de 8.11; por último de una escala de 5 la UTT obtuvo 4.25.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Servicio Médico</b>	1. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	418	176
	2. El horario de atención del consultorio lo califico como:	360	213
	3. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	524	124
	4. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	431	151
	5. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	372	202
	6. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	312	196
	7. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	319	206

## DEPORTES

Las actividades deportivas están enfocadas a la participación activa de todos los alumnos, en busca de un espacio en el cual canalizar su energía. Con la finalidad de contar con información que retroalimente estas actividades se realizó la evaluación de los estudiantes siguió el valor de 8.68 el promedio registrado en escala de 5 se obtuvo 4.34. La Media Nacional es de 7.67.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Deportes</b>	1. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	266	183
	2. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	447	140
	3. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	329	187
	4. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	318	186

## TUTORÍAS

Las tutorías son una herramienta de trabajo que utiliza la universidad para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar y forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante y coordinado por los Profesores de Tiempo Completo. Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 8.68, parámetro que se mostró un leve incremento al ciclo anterior en 8.53. La Media Nacional registro un 8.30.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Tutorías</b>	1. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	449	149
	2. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	421	181



	3. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	428	173
	4. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	430	162
	5. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	391	200
	6. ¿Cómo ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	382	193
	7. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	394	167

**ASESORÍA ACADÉMICA**

El programa de asesoría académica contribuye al fortalecimiento de las habilidades de los alumnos en el proceso de aprendizaje. La institución en busca de información que retroalimente las actividades de este programa en la evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.62, con este resultado se observa que se mantiene con relación al ciclo anterior que fue de 8.36.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Asesoría Académica</b>	1. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	394	204
	2. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	397	196
	3. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	351	196
	4. La asesoría académica aclara mis dudas:	382	177

## SERVICIO DE CAFETERÍA

Se sigue ofreciendo instalaciones y servicio de primera, para este ciclo escolar los alumnos califican el servicio con el 7.72, superando el registro del ciclo anterior del 6.96. En la escala de 5 se obtuvo el 3.86. La Media Nacional llegó a 7.0.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Cafetería</b>	1. La atención que recibo en la cafetería, es:	328	202
	2. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	256	216
	3. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	190	213
	4. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	212	220
	5. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	195	191

## ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO

Esta actividad permite el desarrollo integral del alumno, utilizando su potencial humano que le permita tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona autodidacta y consciente de sus decisiones. En este punto se alcanzó un resultado de 8.68, mejorando el 8.02 del ciclo anterior. En la escala de 5 se obtiene el 4.34. La Media Nacional es de 8.23.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Actividades Extracurriculares para el Desarrollo Humano</b>	1. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	389	206
	2. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	386	194
	3. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	356	218
	4. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	325	237
	5. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	359	227

## BIBLIOTECA

La Universidad cuenta con un centro de información y documentación integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los programas educativos que se ofrecen, Sin embargo se requiere contar con información que permita a la institución conocer el grado de satisfacción de los usuarios, en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 8.78. En la escala de 5 y se obtuvo 4.39. La Media Nacional fue de 8.04.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Biblioteca</b>	1. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	390	227
	2. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	410	215
	3. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	423	207
	4. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	376	216
	1. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	301	202
	6. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	393	220
	7. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	437	184
	8. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	444	186

## INFRAESTRUCTURA

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario con los cuales se desarrollan las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad, integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos con una satisfacción de 8.50, mayor al 8.06 del año anterior. En la escala de 5 y se obtuvo el 4.25. La Media Nacional es de 7.65.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Infraestructura</b>	1. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	349	205
	2. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	376	203
	3. El servicio de impresión para los alumnos es:	381	202
	4. El servicio de escáner para los alumnos es:	328	196
	5. El horario de los laboratorios responde a mis necesidades:	370	222
	6. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	405	206
	7. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	380	220
	8. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	379	221

## TRANSPORTE

El transporte se considera como el conjunto de acciones encaminadas a facilitar el traslado de los estudiantes a la Universidad, debido al lugar de ubicación de la universidad, se cuenta con autobuses propios de la institución, y con transportes que la misma sufraga los gastos, considerándolo como una beca para los alumnos, el grado de satisfacción considerando la escala de 10, se obtuvo 8.18 arriba del 8.06 del año anterior; en la escala de 5 el resultado es de 4.09. En la Media Nacional es de 7.64.



<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Transporte</b>	1. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	347	145
	2. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	311	172
	3. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	295	170
	4. El desempeño en general de los conductores es:	297	197

#### MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS

Este servicio propicia espacios de expresión con los alumnos y está encaminado a estimular y a mejorar la expresión libre de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los alumnos se expresen de manera abierta a la comunidad universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas, periódica y mural, el grado de satisfacción en una escala de 10, se obtiene el 8.36 superando el 7.74 del año anterior; en la escala de 5 obtuvimos el 4.18. En la Media Nacional es de 7.24.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Medios de Expresión de los Alumnos</b>	1. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	332	198
	2. Considero que los medios de expresión son suficientes:	303	216
	3. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	304	187
	4. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	300	196

## BECAS

La Universidad gestiona becas y proporciona estímulos al desempeño académico, con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen sus estudios; con los ingresos propios anualmente se destina una cantidad considerable para becas académicas, las cuales son otorgadas a los mejores promedios, becas de transporte, becas de excepción de pagos en colegiaturas, el grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 8.36 en la escala de 10 y en la escala de 5 se obtuvo el 4.18. En la Media Nacional es de 7.89.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Becas</b>	1. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	465	154
	2. La difusión en cuanto al tipo de becas es:	404	173
	3. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	369	172
	4. Las solicitudes son fáciles de llenar:	360	173
	5. El horario de atención es:	291	205
	6. El trato que he recibido en los trámites de beca es :	334	193

## BOLSA DE TRABAJO

En consideración al perfil académico, brinda a los egresados la oportunidad de ser colocados en el sector productivo que se adecue al programa que curso o está en curso, valorando este servicio con un 8.46, superando al ciclo anterior con el 8.40. En una escala de 5 se obtuvo el 4.23. En la Media Nacional fue de 7.85.

<b>Servicio</b>	<b>Descripción / pregunta</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 5</b>	<b>Respuesta de Satisfacción calif 4</b>
<b>Bolsa de Trabajo</b>	1. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	285	175
	2. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	286	181
	3. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	281	201



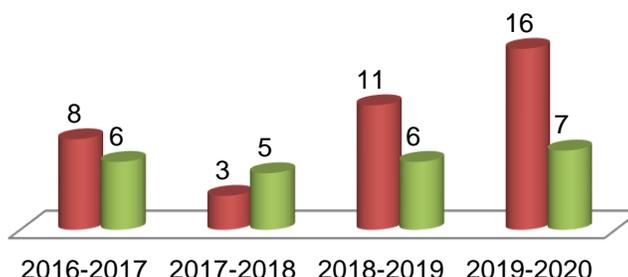
En la Media Nacional el promedio registrado es de 7.80 lo cual la Universidad Tecnológica de Torreón registra el 8.37, en general obtuvo mejor calificación a la del ciclo anterior que registró el 8.

Servicio.	Calificación	
	Escala 5	Escala 10
Apoyo Psicopedagógico	4.29	8.57
Actividades Culturales	4.17	8.33
Servicio Médico	4.42	8.84
Deportes	4.34	8.69
Tutorías	4.34	8.67
Asesoría Académica	4.31	8.61
Cafetería	3.86	7.71
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.34	8.68
Biblioteca	4.39	8.78
Infraestructura	4.25	8.5
Transporte	4.09	8.17
Medios de Expresión de los Alumnos	4.18	8.37
Becas	4.18	8.37
Bolsa de Trabajo	4.23	8.47
<b>Total</b>	<b>4.26</b>	<b>8.51</b>

### 3.5 Programas educativos pertinentes.

PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
T S U	8	3	11	16
INGENIERIA	6	5	6	7

## PROGRAMAS EDUCATIVOS



En el ciclo escolar 2019 – 2020 se inicia con los estudios de pertinencia para los Programas Educativos con los que cuenta la UTT, el sector productivo tiene como a bien apoyar a los directores de carrera proporcionando entrevistas, respuestas de donde se ubica la UTT por lo que nuestros egresados deben de mantener un alto índice de aceptación en este sector, en el periodo actual la UTT cuenta con el 100% en el Nivel 5B (TSU) de Programas Pertinentes igual al año anterior. La Media Nacional es de 7.03.

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	179	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	284	1	2019
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	359	1	2019
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	285	1	2019
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	123	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	199	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	10	1	2019
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	243	1	2019
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	174	1	2019
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	79	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	131	1	2019
MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE (DESPRESURIZADO)	90	1	2019
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA (DESPRESURIZADO)	297	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	12	1	2019
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS (DESPRESURIZADO)	11	1	2019
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	116	1	2019
<b>TOTAL</b>	<b>2592</b>	<b>16</b>	

En el Nivel 5A (Licenciatura) es del 100% de Programas Pertinentes. Como Media Nacional se registra el 7.20.

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	125	1	2019
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	101	1	2019
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	248	1	2019
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	217	1	2019
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS PARA LA PRODUCCIÓN	253	1	2019
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	96	1	2019
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	70	1	2019
<b>TOTAL</b>	<b>1110</b>	<b>7</b>	

### MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES

De los ejes fundamentales sobre *Matrícula atendida registrada de Programas Educativos pertinentes logra un promedio del 100% en ambas modalidades* la UTT continua mejorando en calidad y equidad de la educación; busca situar a jóvenes en el centro de todos los esfuerzos por ello *el desglose de la las necesidades que prevalecen en el ámbito donde se ubica la UT, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional nos permite estar dentro de las primeras opciones en los alumnos que ingresan a la UT*

### 3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

#### NIVEL DE ESTUDIOS (POSGRADOS)

De los 67 PTC que hay en la Universidad Tecnológica, el 71.64% cuentan con estudios de Posgrado, la meta es del 80%, por lo que estamos apoyando al Personal Docente para alcanzar el 80% del ciclo anterior.

#### PERFIL PTC

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
LICENCIATURA	6	1	5	4
MAESTRIA	44	46	45	46
DOCTORADO				
S/GRADO	2	1	1	2
MAESTRÍA				
S/GRADO	12	11	18	15

## CAPACITADOS EN ENFOQUES CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

El 100% de los Profesores de Tiempo Completo se encuentran capacitados con el modelo centrados en el aprendizaje, con el fin de fortalecer en el alumno el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir, a través de un cambio en el rol del personal docente, desarrollando procesos cognitivos y metacognitivos.

## CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS

Los 69 Profesores de Tiempo Completo imparten tutorías por lo que el 100% cuenta con capacitación sobre tutorías con el fin de brindar educación personalizada e individualizada hacia un estudiante o grupo pequeño de estudiantes, que tengan dificultades para aprender. Y solo el 98.50 están aplicando esta actividad, el porcentaje faltante se debe a que tenemos profesores de tiempo completo desempeñando comisiones para estudios de postgrado.

## QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

Los 67 Profesores de Tiempo Completo aplican en los 16 Programas Educativos el enfoque centrado en el aprendizaje, viéndose beneficiados los alumnos, durante la impartición de las clases.

## QUE IMPARTEN TUTORIAS

67 Profesores de Tiempo completo imparten tutorías al alumnado de manera personalizada e individualizada, con el fin de proporcionar enseñanza compensatoria o complementaria, durante el proceso enseñanza – aprendizaje.

## CUENTAN CON PERFIL PRODEP

De los 67 Profesores de Tiempo Completo 20 cuentan con el Perfil PRODEP, por lo que representan el 29.85. Reflejando un leve incremento del porcentaje del valor del ciclo anterior que fue del 27.11%, superando el valor planeado que fuese mayor al 15% del ciclo a evaluar. La Media Nacional registra un 31.92%.

## PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS

El 45% de los Profesores de Tiempo Completo (31) participan en los Cuerpos Académicos, ofreciendo en este indicador que el 100% estaría participando en esta actividad el cual aún no se ha logrado.

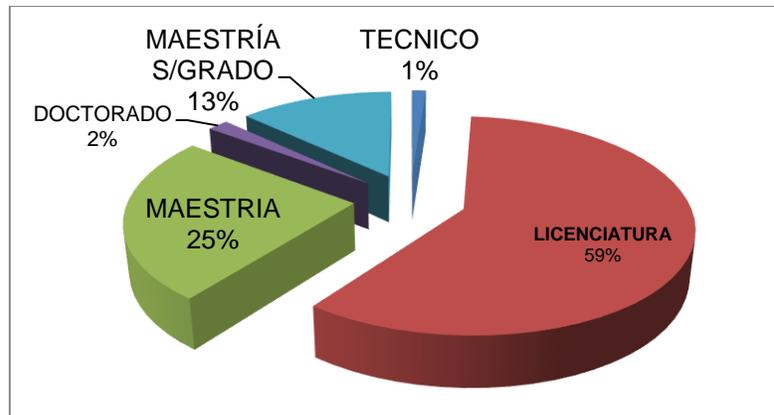
### 3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

#### PERFIL PROFESOR DE ASIGNATURA

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TECNICO	4	3	2	2
LICENCIATURA	95	69	108	100
MAESTRIA	34	27	35	42
DOCTORADO	2	1	2	3
MAESTRÍA S/GRADO	12	0	11	22
ESPECIALIDAD	0	0	0	0

#### PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN

La planta académica de la UTT está conformada por 236 profesores, de los cuales 169 son de Asignatura, y representan el 71.61% *quienes imparten clases relacionadas a su profesión*, además de contar con cursos para su formación pedagógica. La Media Nacional es del 51.2%.



### 3.8 Capacitación del Personal.

#### % CAPACITACION DEL PERSONAL

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
MMYS	67	39	100	100
ADMINISTRATIVO Y APOYO	11	96	97	100
PTC	30	100	100	35.82
PA	1.5	40	31	60.36

#### MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES

La capacitación en la UTT es de suma importancia ya que es una herramienta necesaria para que nuestro personal sea eficaz y eficiente; durante el período que se reporta que el 100% de mandos medios y superiores (Jefes de Departamento, Directores de Carrera; Directores de Área) asistieron al menos a un curso de capacitación, logrando alcanzar el 100% solo superando el 80% del porcentaje del año pasado.

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL

El 100% del personal administrativo y secretarial (jefes de oficina, coordinadores, analistas administrativos, secretarías y personal de apoyo) asistieron a cursos de capacitación acorde a las actividades que desempeñan en la Institución, esto con el fin de estar actualizados, logrando superar el 80% planeado.

#### PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Además de cursar estudios de posgrado, los Profesores de Tiempo Completo, de acuerdo al Programa de Capacitación Anual, asisten a cursos o talleres de capacitación siempre y cuando sea acorde a la función que desempeñan. Durante el período que se reporta en la presente evaluación, los 67 PTC participaron en cursos, es decir el 35.82% sin alcanzar al valor del año anterior.

#### PROFESORES DE ASIGNATURA

Los Profesores de Asignatura, adscritos a los 16 Programas Educativos, asistieron cursos durante este período, representando el 60.36%.

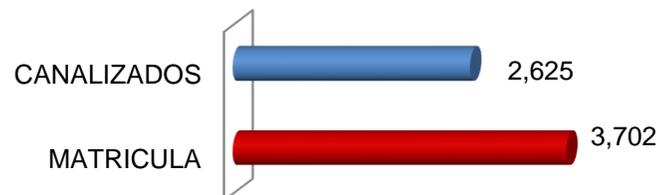
A Nivel Plantilla la UTT logra el 68.48% de capacitación en su plantilla colaboradora.

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
349	34	79	67	169
<b>CON CAPACITACION</b>				
239	34	79	24	102
68.48	100.0	100.0	35.82	60.36

### 3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

Dato	Hombres	Mujeres	Total	Formula	%
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	2674	1028	3702	EITA	100.0
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	3702				
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	904	379	1283	EISV	34.66
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	49	37	86		
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	521	621	1142	EIRAPS	1327.91
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	2674	1028	3702	EAT	4514.63
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	2316	937	3253		
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	359	90	449		
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	67			EATPT C	4855.22
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	15			EATPA	2993.33
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	67			TIC	81.71

#### ALUMNOS CANALIZADOS X TUTORIAS



## ESTUDIANTES CON TUTOR

El 100% de la matrícula registrada tiene Tutor asignado desde 1° cuatrimestre, hasta su conclusión.

## ESTUDIANTES VULNERABLES

El 16.79% del total del alumnado fue identificado por medio de las Tutorías la vulnerabilidad en el que se encuentran clasificadas en tres condiciones (académico, personal y socioeconómico).

## ATENCIÓN A LOS ALUMNOS POR TUTORIAS Y CLASIFICACIÓN

Sumando los esfuerzos por el Área de la Subdirección de Servicios Académicos (Servicios Estudiantiles) tanto el personal Directivo y los Profesores de Tiempo Completo, realizan las tutorías establecidas.

Dato	Hombres	Mujeres	Total	%
<b>Total de estudiantes canalizados a asesorías académicas de la institución</b>	2036	589	<b>2625</b>	<b>100.0</b>
<b>Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución</b>	2036	589	<b>2625</b>	

### 3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

En el ciclo escolar 2019 – 2020 la UTT registro las Practicas y Estadías así como alumnos que realizan el Servicio Social de 480 horas, deben de mantener un alto índice de aceptación en este sector, en el periodo actual la UTT cuenta con el 100% en el Nivel 5B (TSU) de Programas Pertinentes igual al año anterior. La Media Nacional es de 7.03.

#### PRACTICAS

	2018-2019	2019-2020
<b>TSU</b>	228	474
<b>ING</b>	656	645

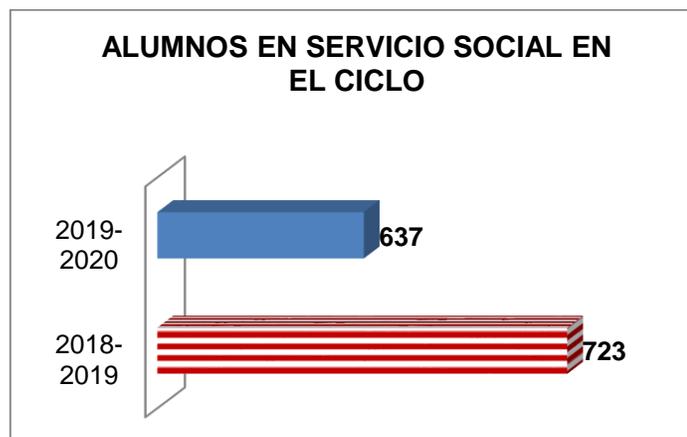




Número de estudiantes inscritos en estadías	Número de estudiantes que terminaron su estadía	Número de estudiantes inscritos en servicio social	Número de estudiantes que terminaron su servicio social
681	681	637	637

### SERVICIO SOCIAL

	2018-2019	2019-2020
ALUMNOS	723	637



El Servicio Social forma parte de los objetivos de la Educación Superior por ello estudiantes del Nivel TSU, en el ciclo escolar reporta 637 alumnos a través del cual, el quehacer académico interactúa con la realidad nacional, con el fin de beneficiar a la sociedad, mediante la realización de actividades teórico-prácticas, temporales y no remuneradas.

## Vinculación

### 4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Al inicio del ciclo escolar 2019 – 2020 se realizó una regularización en los convenios firmados vigentes, por ello refleja una diferencia considerable al año anterior.

#### ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES VINCULADOS

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ACUMULADOS CICLO ANTERIOR	530	585	249	198
VINCULADOS	55	94	2	1

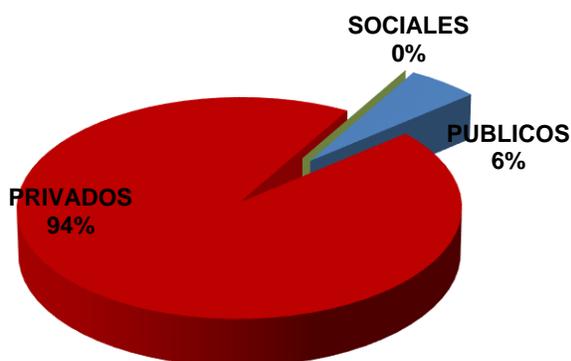
**Total de Organismos Nacionales Vinculados**

	Total
a) Organismos nacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	198
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	198
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior nacionales en el ciclo escolar	1

**Total de Organismos Nacionales Vinculados Acumulados por Sector**

Total de organismos nacionales vinculados acumulados	Organismos nacionales públicos vinculados acumulados	Organismos nacionales privados vinculados acumulados	Organismos nacionales sociales vinculados acumulados
198	11	187	0
100.0 %	5.56 %	94.44 %	0.0 %

**2019 - 2020**



**TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS**

La Universidad se localiza en una región que permite la vinculación con el sector productivo, logrando tener 249 organismos acumulados al ciclo.

#### UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PÚBLICAS

Del total de organismos vinculados el 2% corresponden al sector público. De acuerdo a las características de la región es importante reconocer que se han realizado avances significativos que trascienden en beneficio de los estudiantes.

#### UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PRIVADAS

De igual manera en comparación de los organismos vinculados según el tipo de organismos, el 96% pertenecen al sector privado.

#### UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS SOCIALES

En lo que se refiere a la vinculación con el sector social, de los 2% organismos vinculados, durante este ciclo escolar, ninguno fue del sector social

### 4.2 Ingresos propios captados.

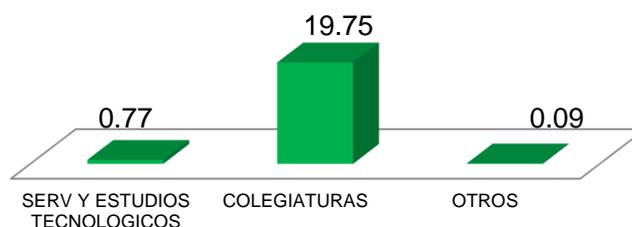
#### INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Los Ingresos propios captados por servicios tecnológicos y estudios tecnológicos representan el 2% en relación al presupuesto autorizado.

#### % INGRESOS PROPIOS CAPTADOS

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
SERV Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	4.5	2	1.96	0.77
COLEGIATURAS	22	16.4	23.31	19.75
OTROS	3.6	0.1	0.8	0.09
	30.1	18.5	26.08	20.61

#### PORCENTAJE DE INGRESOS CAPTADOS 2019 - 2020



### TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL

En lo que se refiere al total de los ingresos propios, la Universidad obtuvo por este concepto el 23.31%, mayor al ciclo 2019 - 2020 que se registró con un 20.61%, No se supera la meta establecida del 25%.

Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total de recursos captados por Ingresos Propios
770,014	19,769,896	90,040	2.062
0.77	19.75	0.09	20.61

### 4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

#### INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Los Ingresos propios captados por Servicios Tecnológicos y Estudios Tecnológicos representaron el 2%, de lo captado en este ciclo escolar. No se logra llegar a la meta establecida del 5%.

#### Ingresos Propios por Servicios y Estudios Tecnológicos Según Tipo y Sector

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	60,216	334,262	0	394,478
ADIESTRAMIENTO	0	0	0	0
EDUCACIÓN CONTINUA	0	0	0	0
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	375,536	0	375,536
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	0
OTROS	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>60,216</b>	<b>709,798</b>	<b>0</b>	<b>770,014</b>

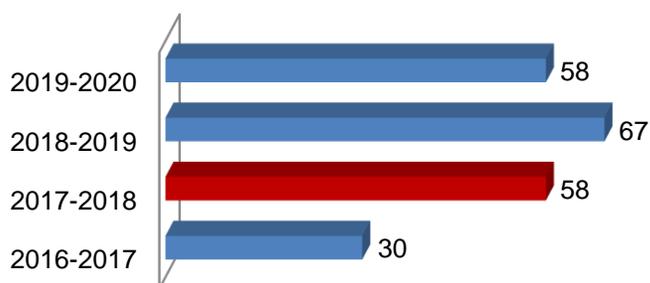
#### 4.4 Cursos de Educación continua.

El total de servicios y estudios tecnológicos presentados por año fue de 28 servicios destacando los más relevantes fueron capacitación con un 100%, superando el año anterior, del 77%.

##### DISTRIBUCION DE SERVICIOS

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
55	36	36	28

##### EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE ED CONTINUA



#### 4.5 Cursos Demandados (desactivado)

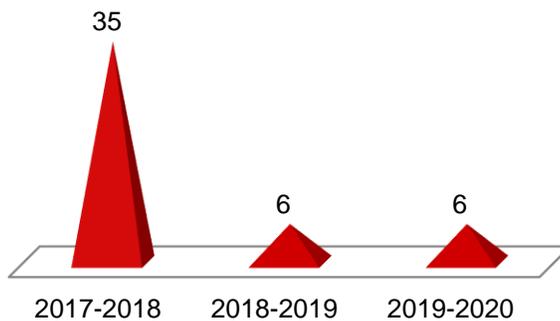
##### CURSOS POR DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Se contabilizó 6 cursos de capacitación demandados al Área de Educación Continua, teniendo en consideración que cambia el concepto de cursos para egresado.

##### CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
11	35	6	6

##### CURSOS EFECTUADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

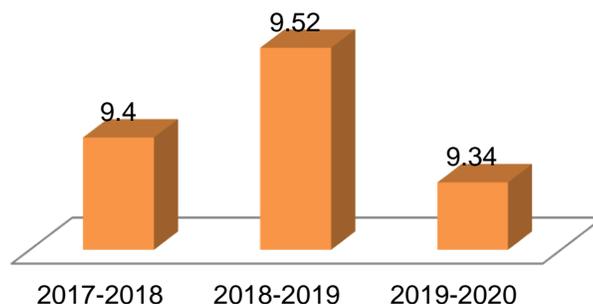


#### 4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

La retroalimentación de los egresados que acuden a los cursos de educación continua nos permite obtener el grado de satisfacción a la escala de 0 a 10 el índice logrado fue de 9.52, superando nuevamente el 9.0 establecido como meta.

#### TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS EN EDUCACION CONTINUA

CICLO		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ESCOLAR		9.2	9.4	9.52	9.34
No.	Descripción / pregunta	Respuesta de Satisfacción calif 5	Respuesta de Satisfacción calif 4		
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	34	24		
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	43	17		
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	48	14		
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	42	19		
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	35	23		
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	49	13		
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	46	14		
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	35	25		
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	40	22		
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	50	7		
11	El contenido del curso le pareció:	46	15		
12	El curso cumplió con sus expectativas?	42	20		



## 4.7 Bolsa de Trabajo.

### EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL POR BOLSA DE TRABAJO

De 103 plazas para TSU contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT, se colocó al 65% y de 182 para Licenciatura se logró colocar el 65.38%. Como se aprecia en la tabla comparativa de años anteriores, este indicador nos obliga a redoblar esfuerzos para contactar un mayor número de egresados que puedan obtener empleo de empleadores que lo soliciten.

#### BOLSA DE TRABAJO

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TSU	100	80	62.02	66.67
INGENIERÍA	100	83	65.38	64.07



## Equidad

### 5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

#### ABSORCIÓN

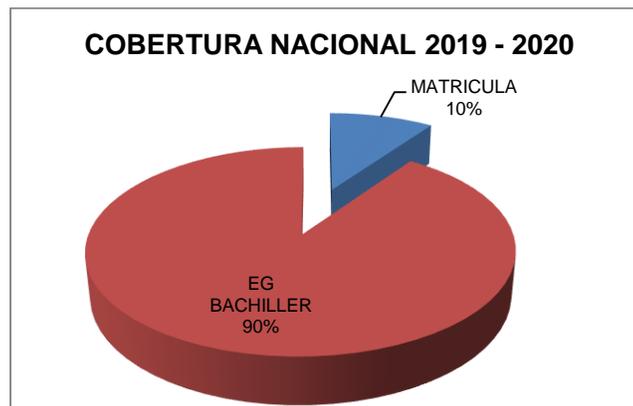
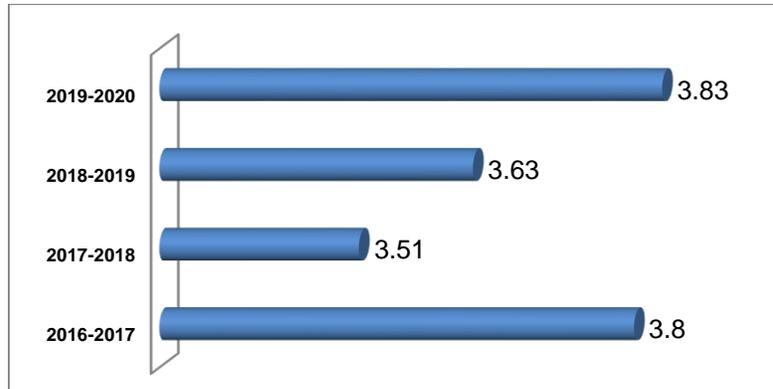
Analizando el número de alumnos captados 1,256 de nuevo ingreso, una cantidad mayor al ciclo escolar anterior. Los bachilleres egresados en el Estado de Coahuila fueron 34,567 se puede advertir que la cobertura fue del 3.63% cifra ligeramente mayor a lo logrado en el ciclo anterior y aún por debajo de la meta establecida de 4.0%.

#### COBERTURA

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3.8	3.51	3.63	3.83



Alumnos nuevo ingreso en la universidad	Egresados de bachillerato en el estado	AEMS
1,324	34,567	3.83



## 5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

### ALUMNO ATENDIDO

De lo programado en ese indicador se atendió a 3,702 alumnos al inicio del ciclo escolar

#### Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
974	350	1324	925	343	1268	1899	693	2592

#### Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	0	0	775	335	1110	775	335	1110

### 5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
DEPORTIVAS	41	2	25	13
CULTURALES	35	12	30	30
COMUNITARIAS	6	12	5	5



#### PROMOCIÓN DEPORTIVA

El total de eventos deportivos programados para el ciclo escolar 2018 - 2019 fueron 25, por ello el porcentaje de promoción deportiva se logró superar al 100% ciclo anterior. Lo que indica que las actividades deportivas se desarrollaron con mayor énfasis en atención al desarrollo físico de los estudiantes.

#### PROMOCIÓN CULTURAL

Se cumplió al 113% superando lo planeado, en eventos culturales se registraron 30 diversas actividades y/o presentaciones, más del doble al año anterior.

#### PROMOCIÓN COMUNITARIA

Con base en el logro de una proyección social en el entorno regional, se programaron 5 eventos comunitarios, mismos que fueron realizados en su totalidad, también mejorando 100%. Sin duda esta clase de promoción fortalece la valoración social y el vínculo escuela comunidad.



**% CUMPLIMIENTO DE METAS EN ACTIVIDADES**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
DEPORTIVAS	107	100	112	43.33
CULTURALES	116	120	113	115.38
COMUNITARIAS	100	100	120	100

Eventos deportivos realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la universidad en el ciclo escolar
13	30	30	26	5	5

**5.4 Becas.**

**%  
BECAS**

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
62	27	12	30.82

**PRONABES (MANUTENCION)**

Dadas las condiciones socioeconómicas de algunas partes de la región, la Universidad promueve beneficios estudiantiles y apoyos económicos, por tanto, en este rubro se puede informar que se lograron 393 becas de PRONABES ahora MANUTENCIÓN, lo que representa que se alcanzó un 10.61% de los alumnos que cubrieron con solicitud de beca, de igual manera se observa el cumplimiento del 10% esperado para este ciclo.

**DESCUENTO EN COLEGIATURAS**

El total de becas que se otorgaron fue de 538 que representa el 14.53%, quedando por arriba del 10% que estaba considerado beneficiar en este ciclo escolar.

**ALIMENTACIÓN**

En este rubro se otorgaron un total de 31 que representan un 0.83%.

**TRANSPORTE**

El transporte que se destina para ambos turnos de estudiantes se distribuye de la siguiente manera: por las mañanas se cuentan con 15 rutas y en turno nocturno de 4 exclusivamente para Torreón, para el cuatrimestre Mayo – Agosto se tuvo alumnos en las instalaciones de la Universidad, más sin embargo no hubo el servicio de transporte.



### USUARIOS DIARIOS DE SERVICIO DE TRANSPORTE

RUTAS URBANAS DE TORREÓN			RUTAS MUNICIPIOS CERCANOS			RUTA NOCTURNA URBANA		
S-D	E-A	M-A	S-D	E-A	M-A	S-D	E-A	M-A
503	236	COVID	427	206	COVID	562	212	COVID

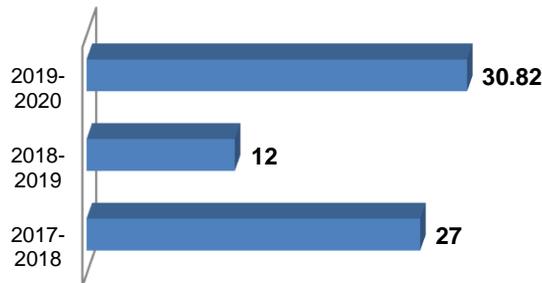
#### MOVILIDAD INTERNACIONAL

En este punto lograron 6 becas representando el 0.16% de movilidad internacional para Francia.

#### TOTAL DE BECAS OTORGADAS

En resumen, se registra un total de 1,142 becas para el inicio del ciclo escolar 2019 - 2020, de las cuales se proporcionaron de la siguiente forma: 536 Manutención, 538 Académicas, 31 Alimenticia y 37 de Titulación. El promedio de alumnos beneficiados por cuatrimestre es del 30.85%, de acuerdo a la población estudiantil de Septiembre.

#### % BECAS OTORGADAS POR CICLO



#### % DE BECAS POR CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2019			ENERO – ABRIL 2020			MAYO – AGOSTO 2020		
MATRÍCUL A TOTAL	BECA S	%	MATRÍCUL A TOTAL	BECA S	%	MATRÍCUL A TOTAL	BECA S	%
3,702	1,142	<b>30.84</b>	3,614	514	<b>14.22</b>	3,250	532	<b>16.36</b>

## Autodiagnóstico

### Análisis FODA

La Universidad Tecnológica de Torreón determina las cuestiones externas e internas que son pertinentes para su propósito y su dirección estratégica tomando como base las acciones establecidas en su Plan Institucional de Desarrollo (PIDE Vigente) donde especifica las cuestiones externas y las cuestiones internas, así como los factores positivos y negativos en su Diagnóstico FODA.

A Amenazas		O Oportunidades	
1	Sitio web de Dirección General de Profesiones no disponible para el registro de Título electrónico y expedición de Cedula electrónica, así como para otros trámites.	1	Apertura de nuevas IEMS.
2	Sitio web de IMSS digital para trámite de alta y baja de afiliados.	2	Una Administración Estatal que apoya la educación.
3	Gran número de IES ubicadas en la región lagunera.	3	Diversificación de los sectores productivos de la región.
4	Apertura de la modalidad de Profesional Asociado en Universidades Públicas Estatales de la región.	4	Apertura de nuevos parques tecnológicos en la región.
5	Fuga de talento.	5	Mayor difusión en programas de apoyo impulsando el emprendurismo para iniciar tu propio negocio.
6	Reducción en la entrega de recursos económicos del Estado para la Institución.	6	Demanda importante de carreras de ingeniería en la región. (Mantenimiento Industrial, Mecatrónica y Procesos Industriales)
A Amenazas		O Oportunidades	
7	Reducción presupuestal por parte de la federación.	7	Demanda de los diversos grupos de la población, a través de programas educativos en la modalidad de impartición a distancia.
8	Falta de apoyo por parte de la DGUTyP para autorizar estudios de doctorado.	8	La acreditación de programas educativos por organismos internacionales.
9	Cancelación de programas de movilidad en el extranjero por parte del gobierno federal	9	Gran alcance geográfico para la ocupación de los egresados de la universidad.
10	Cambios políticos y económicos sexenales.	10	Posibilidad de aperturar programa de Maestría
11	Reducción de los diferentes fondos de apoyo de recursos extraordinarios.	11	Alineamiento con la norma de Control Interno.
12	Reducción de programas de beca federal	12	Posibilidad de ampliar el alcance del SGC para incluir otros servicios que se están proporcionado
13	Contingencia sanitaria por epidemias	13	Obtener el certificado en ISO 21001:2018 Sistema de gestión para organizaciones educativas.
14		14	Restricción de operaciones para dar cumplimiento a los normativos sanitarios implementados por las autoridades ante el COVID-19



D Debilidades	F Fortalezas
1 Integrar el análisis de resultados de trayectoria educativa en reuniones directivas.	1 Se mantiene una vinculación estrecha con el sector productivo.
2 Fortalecer la vinculación con instituciones y organismos del extranjero.	2 El contar con un Centro Integral de Negocios.
3 PTC no registrados con el perfil deseable establecido por el PRODEP.	3 Comunicación con el cliente
4 Necesidad de profesores con estudios de doctorado	4 Programas educativos basados en competencias profesionales, pertinentes y que responden a las necesidades de los sectores, productivo y de servicios.
5 Tasa de egreso por cohorte generacional fuera de la meta establecida.	5 Se incluyeron en los planes de estudio contenidos específicos sobre el desarrollo sustentable.
6 Aplicación de la evaluación de egreso que permita reflejar la objetividad de los programas educativos basados en competencias.	6 Los egresados son reconocidos por sus empleadores.
7	7 Se continúa participando en el programa de movilidad estudiantil en el extranjero de manera satisfactoria.
8	8 La enseñanza del idioma inglés a los estudiantes es parte de la formación académica, siendo curricular en sus programas de estudios.
9	9 El 83% de PTC cuentan con el diplomado de desarrollo de habilidades en competencias profesionales.
10	10 Contar con un departamento de responsabilidad social.
11	11 La Universidad es reconocida por su programa de inclusión y equidad, incorporada a la Red de Centros de Educación Incluyente.
12	12 Talleres y laboratorios con equipamiento requerido.
13	13 Cuerpos Académicos en formación, registrados ante PRODEP.
D Debilidades	F Fortalezas
14	14 Diseño y aplicación de un sistema académico y administrativo propio de la universidad.
15	15 100% de los Programas educativos acreditados ante COPAES
16	16 Existe presencia y arraigo en el sector productivo regional.
17	17 El contar con una Entidad de Evaluación y Certificación en Competencias.
18	18 Recertificación en ISO 9001:2015 en los procesos Académico y de Educación Continua.
19	19 Se tiene un proceso robusto en materia de transparencia y rendición de cuentas.
20	20 El contar con la acreditación de la "Administración y Gestión Institucional" por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior).
21	21 Mayor participación e involucramiento para el análisis de riesgos.
22	22 Equipamiento necesario para cumplir con las medidas de prevención ante COVID-19
23	23 Contar con tecnología para la impartición de clases y cursos en línea.
24	24 Disponibilidad del personal docente para capacitarse e implementar la impartición de clase en línea

## Estrategias

Derivado del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Coahuila 2017-2023 y al Programa Sectorial de Educación 2017-2023, se han identificado las siguientes estrategias, las cuales serán la guía para lograr lo que nos hemos propuesto como Universidad, considerando las áreas de oportunidad.

- Promover mecanismos que permitan la vinculación de la oferta educativa con las necesidades del sector productivo y el mercado laboral.
- Fortalecer los esquemas de capacitación para quienes aspiran a un trabajo y para quienes ya lo tienen, privilegiando las necesidades de personal de los sectores con alto potencial de desarrollo en el Estado.
- Establecer un Sistema Integral de Gestión Educativa que asegure la eficiencia y mejora continua de los servicios y procesos educativos (Avanzar en la acreditación de planes y programas de estudio).
- Coadyuvar en la prestación de servicios y apoyos educativos que permitan un mejor desarrollo académico y eleven la eficiencia terminal.
- Modernizar los métodos, herramientas y condiciones en que se desarrolla el proceso educativo para formar generaciones que impulsen el progreso de la entidad y fomentar la investigación científica
- Reforzar el papel de las tutorías para una mayor eficiencia terminal.
- Promover la vinculación interinstitucional para el fomento de la investigación (Consolidación de Cuerpos Académicos)
- Fortalecer la identidad cultural, el sentido de pertenencia, el respeto a la diversidad y los valores cívicos que nos distinguen como universidad de calidad (A través de las actividades culturales, comunitarias y deportivas).
- Mantener y ampliar la infraestructura educativa con el fin de disponer de los espacios necesarios para la impartición con calidad de los servicios
- Fomentar la corresponsabilidad social en la tarea educativa.

Adicional a lo anterior la Universidad Tecnológica de Torreón declara su Programa Institucional de Desarrollo 2020-2025 a través de sus 3 Macroprocesos Estratégicos Institucionales:

1. Mantener la calidad de los Programas educativos, asegurando la acreditación de los PE por un organismo reconocido por COPAES y dando respuesta oportuna a las observaciones de los organismos que expidan a través de las visitas presentadas a los Programas Educativos.
2. Atender a grupos vulnerables con la cobertura y equidad requerida, que permita en igualdad de circunstancias que la sociedad en general curse estudios de nivel superior.
3. Atender las recomendaciones del organismo certificador del Sistema de Gestión de Calidad que a través de los procesos de mejora continua le permita mantener certificado los procesos Académico y de Educación Continua.
4. Contar con PTC reconocidos con el perfil PRODEP, con su participación como ponentes en congresos, seminarios y en publicación de artículos en revistas con arbitraje. Además de desarrollar proyectos de investigación tecnológica.
5. Establecer redes de colaboración con los CA de IES y Centros de Investigación en áreas afines a las LGAC.
6. Contratar PTC con el grado de maestría y gestionar la obtención del grado a los PTC que no lo han obtenido.
7. Proporcionar servicios administrativos de apoyo al estudiante, tales como: biblioteca, informática, becas, psicopedagógico y médico.
8. Incrementar el acervo cultural y académico de los alumnos de la Universidad creando vínculos de trabajo con organismos que promueven el Patrimonio Cultural, Artístico y Deportivo.
9. Incluir la participación activa de los estudiantes a través de actividades artísticas, culturales y deportivas.
10. Participar en Cámaras y Organismos Empresariales que coadyuve en la vinculación con los sectores productivo y de servicio.
11. Firmar convenios de vinculación y colaboración que propicien la generación de innovación y desarrollo tecnológicos, además de estadías para que los alumnos fortalezcan la capacidad académica que les permitan una mejor inserción en el mercado laboral.
12. Fomentar el desarrollo sustentable y la educación ambiental en toda la comunidad universitaria, con información y participación activa en actividades relacionadas.
13. Desarrollar un proyecto institucional de desarrollo sustentable que impacte al interior y exterior de la comunidad.
14. Obtener y mantener el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable, dando continuidad al programa establecido por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) y a los requerimientos para permanecer en el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.
15. Acatar y hacer cumplir la normatividad estatal y federal que en materia de transparencia y rendición de cuentas aplique.
16. Continuar con el programa de construcción de espacios educativos y administrativos acorde al crecimiento proyectado por la Universidad, así como la actualización del equipamiento especializado de los laboratorios.
17. Participar en convocatorias de fondos que permitan la obtención de recursos extraordinarios que propicien el desarrollo y crecimiento organizacional.
18. Continuar con la aplicación del Programa Operativo Anual que contribuya a una planeación y evaluación eficiente.
19. Fortalecer la internacionalización; fomentando la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.



## Anexo 1 Información complementaria

En este apartado se incluirán las tablas de evaluación proporcionadas por parte de los Departamentos de Evaluación y Análisis y tratamiento de la información; de la Subdirección de Evaluación de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

<b>UT TORREON</b>	
REVISIÓN EVIN	CUMPLE
<b>I.- GENERALIDADES DEL DOCUMENTO</b>	
Características del documento ( <b>inciso "a" de los lineamientos EVIN</b> )	1
➤ <b>Carátula del documento (inciso "f" de los lineamientos EVIN)</b> Tipo de letra, texto justificado, títulos, subtítulos, paginación del documento, márgenes, etc.	1
Características de la primera hoja ( <b>inciso "g" de los lineamientos EVIN</b> )	1
Características de la segunda hoja ( <b>inciso "h" de los lineamientos EVIN</b> )	1
➤ <b>Índice (inciso "i" de los lineamientos EVIN)</b>	1
➤ <b>Presentación (máximo 1 cuartilla) (inciso "j" de los lineamientos EVIN)</b>	1
➤ <b>Introducción (máximo 2 cuartillas) (inciso "k" de los lineamientos EVIN)</b>	1
➤ <b>Marco de referencia (máximo 3 cuartillas) (inciso "l" de los lineamientos EVIN)</b>	1
<b>II.- PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES</b>	
Incluir todos los indicadores ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES tab-graf"</b> ) en el caso de que algún indicador no les aplique, favor de justificar el por qué, "NO" dejar en blanco.	1
El reporte debe contener obligatoriamente <b>cuadros y gráficas</b> , con el objeto de transmitir la información de forma clara y facilitar su interpretación. ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf"</b> )	1
En la descripción de cada indicador y dentro de cada párrafo, incluyan los datos que reportaron durante la captura, es decir, del formato en Excel que les generó al finalizar la captura en el sistema, además incluir los valores dados como las tasas y/o porcentajes de las 5 tablas comparativas. ( <b>páginas 11-12 de los lineamientos EVIN (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")</b> )	1
El análisis debe enfocarse en explicar la variación de las cifras en comparación con al menos <b>cinco ciclos anteriores del 2015-2016 al 2019-2020 (describiendo estrategias de mejora, áreas de oportunidad, metas, objetivos logrados, etc.) (páginas 11-12 de los lineamientos EVIN) (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")</b>	1
Revisar si añaden dentro de la descripción de cada indicador, <b>el análisis de las diferencias de las 5 Tablas.</b>	1
<b>III.- AUTODIAGNÓSTICO</b>	
Que contenga el <b>FODA desarrollado</b> . También deberá describirse, de manera general, el grado de desarrollo y consolidación alcanzado.	1
<b>IV.- ESTRATEGIAS</b>	
Que contenga las Estrategias por indicador o categoría, es decir definir las principales estrategias por indicador o por categoría que se aplicarán para el próximo ciclo escolar, con el propósito de cumplir con las metas establecidas en los indicadores, especificando el tiempo de compromiso en que se dará cumplimiento a dichas acciones. ( <b>ver hoja anexa "INDICADORES tab-graf"</b> )	1
<b>V.- ANEXOS</b>	
1.- En este apartado incluir información adicional que ustedes consideren importantes que la DGUTyP debiera tener conocimiento. ( <b>Obligatoria</b> )	1
2.-Tablas de los resultados de los indicadores por eje rector ( <b>Obligatorias</b> )	1
<b>OBSERVACIONES FINALES:</b>	
Las estrategias presentadas están declaradas de carácter general	
Las Tablas comparativas por eje rector contendrán lo siguiente:	
El valor SUT o SUP de los indicadores ( <b>SEPT2019-AGTO2020</b> ). <b>PRONTUARIO 2019</b>	
El valor alcanzado por la Universidad, para cada indicador, en el ciclo escolar: <b>SEPT2019-AGTO2020. MECASUT/UP 2020</b>	
El valor alcanzado por la Universidad, para cada indicador, en el ciclo escolar anterior: <b>SEPT2018-AGTO2019. MECASUT/UP 2019</b>	
Diferencia entre los dos ciclos escolares <b>2019 y 2020 (El análisis de ésta diferencia lo tienen que plasmar en la sección II en el Desarrollo del Resultado de los Indicadores)</b>	



INDICADORES		Debe llevar	
<b>1) Eficacia</b>		<b>Tablas</b>	<b>Gráficas</b>
1.1 EXANI-II.		X	X
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.		X	X
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.		X	X
1.4 Deserción Cuatrimestral.		X	X
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.		X	X
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso.		X	X
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos		X	X
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).			
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.		X	
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.		X	X
1.11 Presupuesto ejercido.		X	X
<b>2) Eficiencia</b>		<b>Tablas</b>	<b>Gráficas</b>
2.1 Costo por alumno.		X	X
2.2 Utilización de espacios.		X	X
2.3 Utilización de equipo de cómputo.		X	X
2.4 Procesos Certificados.		X	
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.		X	
2.6 Relación Alumno/Docente.		X	X
<b>3) Pertinencia</b>		<b>Tablas</b>	<b>Gráficas</b>
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.		X	
3.2 Programas educativos acreditados.		X	
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.		X	
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.		X	X
3.5 Programas educativos pertinentes.		X	X
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.		X	
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.		X	X
3.8 Capacitación del Personal.		X	
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)		X	X
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)		X	X
<b>4) Vinculación</b>		<b>Tablas</b>	<b>Gráficas</b>
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.		X	X
4.2 Ingresos propios captados.		X	X
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.		X	
4.4 Cursos de Educación continua.		X	X
4.5 Cursos Demandados (desactivado)		X	X
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.		X	X
4.7 Bolsa de Trabajo.		X	X
<b>5) Equidad</b>		<b>Tablas</b>	<b>Gráficas</b>
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.		X	X
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.		X	
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.		X	X
5.4 Becas.		X	X

## Anexo 2

### Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2019-2020

**Tabla I**

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
<b>1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)</b>					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.95	96.52	100	-3.48	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	12.43	11.58	15.76	-4.58	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	65.19	68.96	56.85	12.11	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	22.40	16.98	27.39	-11	Ind. 01 Columna S
<b>2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)</b>					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.80	8.79	8.83	-0.04	PRONTUARIO
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.94	NA	NA	NA	PRONTUARIO
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.92	8.41	9.01	-0.6	PRONTUARIO
Aprovechamiento total	8.89	8.6	8.92	-0.32	PRONTUARIO
<b>3. Reprobación por nivel educativo (promedio)</b>					
Reprobación nivel TSU	5.71	6.86	5.23	1.63	PRONTUARIO
Reprobación nivel licenciatura	3.45	4.97	3.77	1.2	PRONTUARIO
Reprobación nivel licencia profesional	11.11	NA	NA	NA	PRONTUARIO
Reprobación total	6.56	5.92	4.5	1.42	PRONTUARIO
<b>4. Deserción por nivel educativo (promedio)</b>					
Deserción nivel TSU	10.35	15.88	15.37	0.51	PRONTUARIO
Deserción nivel licenciatura	4.13	7.34	6.29	1.05	PRONTUARIO
Deserción nivel licencia profesional	5.37	NA	NA	NA	PRONTUARIO
Deserción total	6.00	11.61	10.83	0.78	PRONTUARIO
<b>5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo</b>					
Tasa de egreso nivel TSU	55	45.36	45.11	0.25	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licenciatura	83	79.52	75.41	4.11	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licencia profesional	80	NA	NA	NA	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel TSU	45	45.36	45.11	0.25	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licenciatura	66	79.52	75.41	4.11	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licencia profesional	80	NA	NA	NA	PRONTUARIO



6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	28.1	12.43	58.8	-46.37	PRONTUARIO
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	52.4	64.14	84.49	20.35	PRONTUARIO
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	20.7	100	100	0	PRONTUARIO
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	44.2	100	100	0	PRONTUARIO
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.5	9	9.16	-0.16	PRONTUARIO
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	8.98	9.26	-0.28	PRONTUARIO
8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL					
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.				
9. Egresados de TSU en estudios superiores en una Ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	67.4	86.46	46.12	40.34	PRONTUARIO
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.8	8.4	9	-0.6	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	9.00	8	8	0	PRONTUARIO
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2020) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	96.7	100	100	0	PRONTUARIO

**Tabla II****II. Eficiencia**

Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$28,518	27,035.49	25,968.06	1,067.43	PRONTUARIO
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	144.8	153	149	4	PRONTUARIO
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	64,821	785	748	37	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	60,094	785	748	37	Ind. 14 Columna Y
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	84	1	1	0	Ind. 15 Columna Go I
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	3	3	0	PRONTUARIO
Número de títulos por alumno	2	1.35	1	-0.35	PRONTUARIO
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	57	55	49	6	PRONTUARIO



**Tabla III**

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
<b>18. Programas educativos con evaluación diagnóstica</b>					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	22.3	0	18.18	-18.18	PRONTUARIO
<b>19. Programas educativos acreditados</b>					
Total de programas educativos acreditados	57.7	100	100	0	PRONTUARIO
<b>20. Programas centrados en el aprendizaje</b>					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	2,221	0	0	0	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,062	67	69	-2	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	3,525	140	80	60	Ind. 20 Columna AN
<b>21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)</b>					
Apoyo psicopedagógico	8.23	8.57	8.47	0.10	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.67	8.33	8.1	0.23	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.04	8.84	8.18	0.66	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.65	8.69	7.88	0.81	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.31	8.67	8.53	0.14	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.33	8.61	8.36	0.25	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	7.00	7.71	6.97	0.74	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.11	8.68	8.02	0.66	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	7.89	8.78	8.23	0.55	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.64	8.50	8.06	0.44	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.40	8.17	8.05	0.12	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	7.74	8.37	7.75	0.62	Ind. 21 Columna EZ
Becas	7.85	8.51	7.62	0.89	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	7.84	8.47	8.4	0.07	Ind. 21 Columna FB
Total	7.84	8.51	8.05	0.46	Ind. 21 Columna FD
<b>22. Programas educativos pertinentes</b>					
Programas educativos pertinentes de TSU	70.3	100	100	0	PRONTUARIO
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	72.0	100	100	0	PRONTUARIO



23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,324	67	69	-2	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	57.6	71.64	66.67	4.97	PRONTUARIO
Cuentan con perfil PRODEP	31.92	29.85	23.19	6.66	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,006	140	158	-18	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	51.2	82.80	42.40	40.40	PRONTUARIO
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	23,445	349	283	66	Ind. 25 Columna I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	42.31	68.48	74.91	6.43	Ind. 25 Columna S

**Tabla IV**

IV. Vinculación					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados, así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	15,751	198	249	-51	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	1,539	0	0	0	Ind. 26 Columna AM
Total de profesores con movilidad nacional	51	0	0	0	Ind. 26 Columna AN
Total de alumnos con movilidad internacional	2,006	6	32	-26	Ind. 26 Columna AW
Total de profesores con movilidad internacional	155	0	0	0	Ind. 26 Columna AX
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	8,137	11	5	6	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	37,911	187	238	-51	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,108	0	6	0	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	132,848,037	770,014	1,719,147	-949,133	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,390,966,046	19,769,896	20,443,268	-673,372	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	303,982,990	90,040	705,050	-615,010	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,827,797,073	20,629,950	22,867,465	-2,237,515	Ind. 27 Columna I



28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	145,362	58	36	22	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	3,337	1	7	-26	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	136,115	27	29	-2	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	5,910	0	0	0	Ind. 28 Columna AB
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.1	9.34	9.52	-0.18	PRONTUARIO
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	48.1	66.67	65.05	1.62	Ind. 32 Columna N
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	27.47	NA	NA	0	Ind. 32 Columna O
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	54.54	64.07	65.38	-1.31	Ind. 32 Columna P

**Tabla V**

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.03	3.83	3.63	0.2	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Alumno atendido	246,926	3,702	3,377	325	PRONTUARIO
Índice de masculinidad		260.12	271.72	-11.6	Ind. 34 Columna L
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	126.65	43.33	112	-68.67	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	103.74	115.38	113.32	2.06	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	100.32	100	120	-20	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	172,371	5,000	9,000	-4,000	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	276,861	6,000	6,000	-6,000	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	245,588	1,000	6,774	-5,774	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	106.8	30.63	18.16	12.45	PRONTUARIO