



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN _____ FECHA 22 DE FEBRERO DE 2016 TRIMESTRE: UNO _____
 NOMBRE DEL PROYECTO: MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA _____
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. JESÚS GERARDO SERRANO MEJÍA _____
 TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto _____

OBJETIVO PARTICULAR: DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA. INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE TSU Y LICENCIATURA.


Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
1.1 Contar con el 100% del equipamiento especializado requerido para el desarrollo de las LGAC/LIADT de los CA de la Universidad, y que apoye el desarrollo de los proyectos.	1.1.2 Completar el equipamiento necesario para el área de Eléctrica – Electrónica.	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de eléctrica-electrónica, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios.	10%	90%	Se elaboró el catálogo de conceptos y se está en proceso administrativo para CompraNet
	1.1.3 Completar el equipamiento necesario para el área de Procesos Industriales.	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de procesos industriales, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios.	10%	90%	Se elaboró el catálogo de conceptos y se está en proceso administrativo para CompraNet

	1.1.4 Contar con equipo para el PE de TIC área de RyT y con el equipo necesario para el desarrollo de las prácticas en el área de Administración y Evaluación de Proyectos.	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de TIC, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios	10%	90%	Se elaboró el catálogo de conceptos y se está en proceso administrativo para CompraNet
2.1 Evaluar en Nivel 1 de CIEES o Acreditar los 6 PE de TSU por parte de un organismo reconocido por COPAES y realizar las acciones pertinentes para que los 6 PE de la Continuidad de Estudios (Ingeniería) también lo logren.	2.1.1 Efectuar las autoevaluaciones según los marcos teóricos de CIEES o de COPAES para solicitar la evaluación por parte de esos organismos para lograr las acreditaciones o el nivel 1 de CIEES de los 6 PE de la Continuidad de Estudios (Ingeniería).	Evaluaciones y Acreditaciones	Ofertar PE de calidad acreditados por un organismo reconocido por COPAES.	10%	90%	Se gestiona el pago a CACEI organismo reconocido por COPAES
	2.1.2 Desarrollar proyectos académicos y de vinculación en conjunto con instituciones extranjeras a través del Consorcio Internacional para el Desarrollo Económico.	1	Fortalecer la internacionalización de la Universidad, que permita la movilidad de docentes y alumnos, para la conformación de redes entre instituciones.	10%	90%	Se analizan las instituciones extranjeras con las que trabajara la universidad


2



	2.1.3 Considerar las observaciones efectuadas por CIEES y/o por COPAES en las visitas efectuadas a la Institución.	1	Ofertar PE de calidad acreditados por un organismo reconocido por COPAES.	0%	100%	Hasta después de obtener la revisión por parte de COPAES
--	--	---	---	----	------	--



M.C. JESÚS GERARDO SERRANO MEJÍA
RESPONSABLE DEL PROYECTO



ING. AUSTREBERTO PAVEL VIDAL
CABALLERO
RESPONSABLE INSTITUCIONAL PROFOCIES



ING. RAÚL MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
RECTOR

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN _____ FECHA 22 DE FEBRERO DE 2016 TRIMESTRE: UNO _____

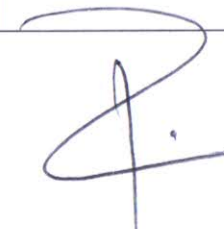
NOMBRE DEL PROYECTO: MEJORAR LA CALIDAD DE GESTIÓN Y LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA _____

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. RAMÓN HEREDIA MARTÍNEZ _____

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto _____

OBJETIVO PARTICULAR: ACRECENTAR LA CULTURA DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE MANTENER LA CERTIFICACION DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD BAJO LA NORMA ISO 9001:2008 Y LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL PREMIO NACIONAL DE CALIDAD. CONTAR CON UN SISTEMA INFORMÁTICO QUE INTEGRE LA INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA, BAJO LA MODALIDAD DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

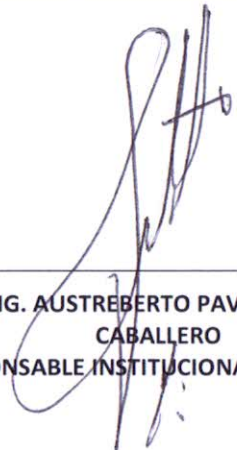
Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
1.1 Mantener vigente y pertinente el sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2008.	1.1.1 Auditoría de seguimiento del SGC bajo la norma ISO 9001:2008.	1	Mantener la certificación de los procesos Académicos y de Educación Continua bajo la Norma ISO 9001:2008	20%	80%	Se tiene programada la auditoria con fecha para finales del mes de febrero de 2015 con la casa certificadora ABS
	1.1.2 Capacitación de un Auditor Líder, bajo la Norma ISO 9001:2008.	1	Actualización de los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015	10%	90%	Aun no se tiene la fecha establecida por parte de casa certificadora ABS



	1.1.3 Capacitación para los Auditores internos, bajo la Norma ISO 9001:2008.	1	Contar con un mayor número de auditores competentes para determinar la eficacia del SGC de la Universidad.	10%	90%	Aun no se tiene la fecha establecida por parte de casa certificadora ABS
1.2 Participar a través del Modelo de Calidad Total de la Universidad en el Premio Nacional de Calidad.	1.2.1 Capacitación en Modelo de calidad y participación como evaluador.	1	Desarrollar habilidades, incrementando el conocimiento para participar institucionalmente al Premio Nacional para la Competitividad.	10%	90%	Se está revisando las fechas con el Instituto para el Fomento de la Calidad (IFEC)
4.2 Continuar con la suscripción de la Biblioteca Digital del Subsistema de UUTT.	4.2.1 Realizar el pago establecido a la UT de León.	1		10%	90%	Se está revisando las fechas para hacer los trámites con la UT de León



M.C. RAMON HEREDIA MARTÍNEZ
RESPONSABLE DEL PROYECTO



ING. AUSTREBERTO PAVEL VIDAL
CABALLERO
RESPONSABLE INSTITUCIONAL PROFOCIES



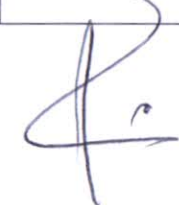
ING. RAÚL MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
RECTOR

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN _____ FECHA 22 DE FEBRERO DE 2016 TRIMESTRE: UNO _____
 NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EN APOYO A LOS PROBLEMAS COMUNES DE LOS PE. _____
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. RAMÓN HEREDIA MARTÍNEZ _____
 TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto _____

OBJETIVO PARTICULAR: PROMOVER LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS INDIVIDUALES DE LA MUJER, ASÍ COMO FOMENTAR LA EQUIDAD, IGUALDAD Y JUSTICIA DE GÉNERO.

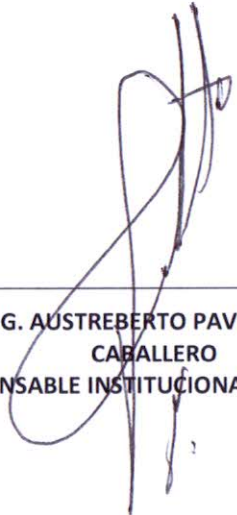
Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
4.1 Distribuir al 100% de la comunidad universitaria la información de la perspectiva de género.	4.1.1 Elaboración de material impreso para toda la comunidad universitaria.	Material informativo	Sensibilización de la Comunidad Universitaria en la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.	10%	90%	Se prepara el diseño de material para dar a conocer a la comunidad universitaria el modelo de equidad de género 2012
	4.1.2 Adquirir bibliografía con temas relacionados a la equidad de género.	Lote de libros	Contar con la bibliografía al alcance de la comunidad universitaria relacionada con el modelo de equidad de género 2012.	10%	90%	Se prepara el diseño de material para dar a conocer a la comunidad universitaria el modelo de equidad de género 2012



	4.1.3 Impartir conferencias o curso taller para la población estudiantil.	Conferencias	Sensibilización de la Comunidad Universitaria en la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.	10%	90%	Crear conciencia en la comunidad universitaria de todo lo relacionado con el tema de equidad de género
4.2 Llevar a cabo un programa de capacitación para personal docente y administrativo para la sensibilización en el tema de perspectiva de género.	4.2.1 Cursos de capacitación para el personal docente y administrativo.	Cursos	Sensibilizar al personal docente y administrativo de la universidad, En la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.	10%	90%	Crear conciencia en la comunidad universitaria de todo lo relacionado con el modelo de equidad de género 2012



M.C. RAMON HEREDIA MARTÍNEZ
RESPONSABLE DEL PROYECTO



ING. AUSTREBERTO PAVEL VIDAL
CABALLERO
RESPONSABLE INSTITUCIONAL PROFOCIES



ING. RAÚL MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
RECTOR

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

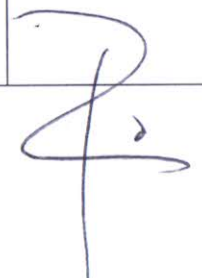
(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	49/67=73%				
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	49				
PTC con Doctorado	0				
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	0				
PTC con perfil PROMEP	21				
Participación en el programa de tutorías	65/67=97%				
PTC en el SNI	0				
CA en Formación	6				
CA en Consolidación	0				
CA Consolidados	0				

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	TSU - 8 100% ING - 6 100% 1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura 2. TSU Mecatrónica Área Automatización 3. TSU Mantenimiento Área Industrial 4. TSU Mecánica Área Industrial 5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible 6. TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos 7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones 8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos 9. Ingeniería en Gestión de Proyectos 10. Ingeniería en Mecatrónica 11. Ingeniería en Metal Mecánica 12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial 13. Ingeniería en				



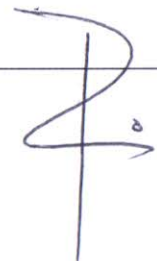
	<p>Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento</p>				



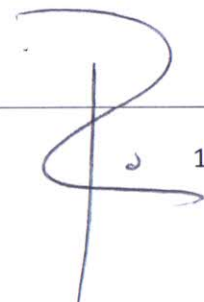
	<p>Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>e10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p>				



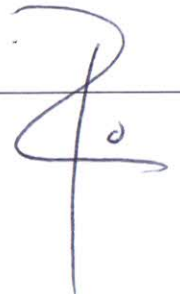
	<p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p>				



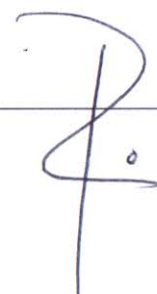
	<p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p>				



	<p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p>				



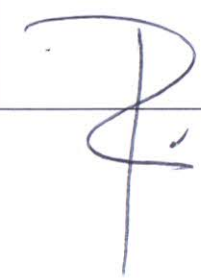
	<p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de</p>				



	<p>la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.</p> <p>Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p>				

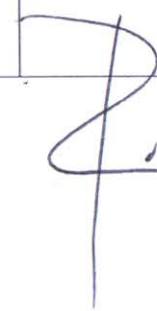


	8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura 2. TSU Mecatrónica Área Automatización 3. TSU Mantenimiento Área Industrial 4. TSU Mecánica Área Industrial 5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible 6. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	TSU – 7/8 = 88% ING – 0/6 = 0 % 1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura 2. TSU Mecatrónica Área Automatización 3. TSU Mantenimiento Área Industrial 4. TSU Mecánica Área Industrial 5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible 6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos				



	<p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	<p>TSU 7 de 8 programas educativos % de matrícula 94%</p> <p>ING 0 de 6 programas educativos % de matrícula 0%</p>				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0				

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)



EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	45.74%				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	45.74%				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	67.90%				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	67.90%				
Tasa de graduación para PE de posgrado	N/A				

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
UTOR-CA-1 - Eléctrica- Electrónica			X	9		9		1/9=11%		2	10	1. Profesores que lo integran con amplia experiencia profesional en su área de especialidad así como actualización en los sistemas tecnológicos que manejan. 2. Obtención de 3 apoyo PRODEP para realización de proyectos a través de la opción de incorporación de nuevos PTC's con grado de maestría. 3. Obtención de distinciones en diferentes tipos de concursos tecnológicos con la participación de alumnos.	1. Pocos integrantes del CA con reconocimiento al perfil deseable. 2. -Falta incrementar la Producción académica conformada de forma colegiada. 3. Poca participación en el desarrollo de proyectos con el sector productivo.

UTTOR-CA-9- Proyectos Académicos Enfocados a Mejorar la Productividad en el Sector Empresarial Público y Privado			X	3	3		1/3=100%		3	3	Dos de sus miembros iniciaron trámites para obtener perfil deseable se cuenta con vinculación junto al cuerpo académico de la ut de zacatecas.	Es un cuerpo académico de reciente creación cuenta con un PTC con perfil deseable.
UTTOR-CA-5 - Seguridad con TI			X	8	7	1	4/8=50%		3	17	1. Experiencia en Proyectos de seguridad en Servidores y Redes de telecomunicaciones. 2. Se cuenta con el personal necesario para el desarrollo de proyectos. 3. Desarrollo de proyectos de investigación básica y aplicada con financiamiento externo. 4. Generación de líneas de investigación y aplicación en la industria. 5. El 50% de los integrantes cuenta con perfil deseable. Se cuenta con certificaciones por parte de los miembros del cuerpo académico.	1. No se cuenta con la infraestructura necesaria para el desarrollo de proyectos. 2. Se requiere de capacitación en temas específicos.
UTTOR-CA-6 - Gestión de Sistemas de Calidad y Sistemas de Manufactura			X	3	3		3/3=100%		2	17	Trabajo en equipo, Enfoque a proyecto, Publicaciones y dos los integrantes cursamos un doctorado, se lograron baja apoyos por 300,000 como cuerpo académico.	No se ha trabajado con otros cuerpos académico, ya consolidados, solicitamos apoyo para asistir a congresos para realizar las redes, y diplomados con certificaciones para fortalecer las líneas de investigación.

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
UTTOR-CA-7 - Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a las PYMES y a la Educación			X	4		4		2/4=50%		2	9	Aprobación del proyecto de fortalecimiento del cuerpo académico. Versatilidad por la formación multidisciplinar de sus integrantes. 3 profesores están en espera de aprobación para estancias en el extranjero. Constante participación congresos.	Insuficiente colaboración por incompatibilidad de horarios. Exceso de trabajo académico: clases, asesorías, tutorías, tesis y tesis. Es necesaria mayor capacitación en competencias docentes y de investigación.
UTTOR-CA-8 - Desarrollo de Procesos Esbeltos y Sustentables			X	4		4		0/4=0%		1	20	El 75% de los miembros cuenta con el grado mínimo aceptable, Un gran porcentaje de las tesis asesoradas están directamente relacionadas con el cuerpo académico, 3 de los integrantes participan en actividades como: tutorías, dirección de tesis, asesorías y docencia de los dos programas educativos. Existe interés en las líneas de investigación a desarrollar.	Falta de experiencia para la escritura de artículos, ninguno de los integrantes tiene el perfil deseable PROMEP, Falta de trabajo con otras redes, Falta de equipamiento para realizar investigaciones.
UTTOR-CA-10 Ingeniería en Materiales			X	6		6		1/6=17%		1	11	El 100% de los miembros cuentan con el grado mínimo aceptable, los integrantes participan en actividades como: tutorías, dirección de tesis, asesorías y docencia.	Solo un profesor de los 6 integrantes tiene perfil deseable, existe poca colaboración en conjunto, pocas tesis en forma colegiada

UTTOR-CA-11 Materiales Avanzados y Nanoestructurados			X	4		3	1	1/4=25%		2	31	El 100% de los miembros cuentan con el grado mínimo aceptable, los integrantes participan en actividades como: tutorías, dirección de tesis, asesorías y docencia. Uno de sus miembros es candidato a doctorado, se cuenta con experiencia ya que hay una relación ante prodep desde el 2005 de 3 de sus integrantes.	Solo un profesor de los 4 integrantes tiene perfil deseable, Poca productividad académica de forma colegiada.
--	--	--	---	---	--	---	---	---------	--	---	----	---	---

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	2164				
No. de Programas acreditados por COPAES	1				

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	Se está realizando el estudio de factibilidad para la apertura de un posgrado en la Universidad.				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias	Dar difusión de los convenios establecidos con las empresas para que alumnos y maestros puedan				



de los profesores.	realizar estadias respectivamente.				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Participar en las diferentes convocatorias, federales, estatales y municipales con la finalidad de presentar proyectos para la actualización de laboratorios y equipos de cómputo.				


- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.



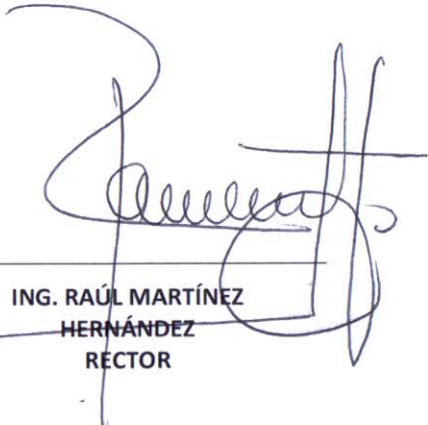
M.C. RAMON HEREDIA MARTÍNEZ
RESPONSABLE DE PROYECTO



M.C. JESÚS GERARDO SERRANO
MEJÍA
RESPONSABLE DE PROYECTO



ING. AUSTREBERTO PAVEL VIDAL
CABALLERO
RESPONSABLE INSTITUCIONAL
PROFOCIES



ING. RAÚL MARTÍNEZ
HERNÁNDEZ
RECTOR